



## PTOF 2016/17-2017/18-2018/19

(delibera di adozione Consiglio di Istituto n. \_\_\_ del \_\_)  
 (delibera di integrazione Consiglio di Istituto n. \_\_\_ del \_\_)

Denominazione	<i>RADIO ASSISI 3</i>
Responsabile	<i>CHIARA BARBERINI</i>

### RIFERIMENTO AL PTOF 2016-19

potenziamento degli apprendimenti	x	innovazione
-----------------------------------	---	-------------

### CONTESTO DELL'AZIONE

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE (PTF2016-19)		PIANO ANNUALE DIP.CONTINUITA' FORMATIVA ED ORIENTAMENTO	CURRICOLO VERTICALE COMPETENZE LABORATORI
PNSD TRIENNALE DI ISTITUTO (2015-18)		PIANO ANNUALE DIP. CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	altro _____
PIANO ANNUALE INCLUSIONE (PAI 2017-18)	x	<b>PIANO ANNUALE DIP.MEDIA EDUCATION</b>	
PIANO DI MIGLIORAMENTO		PIANO ANNUALE DIP.VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE	

### Settore di Insegnamento-Apprendimento

INFANZIA	CONTINUITA' INFANZIA-PRIMARIA	PRIMARIA	CONTINUITA' PRIMARIA-SEC.	SEC.I^GRADO CLASSI SECONDE
				<b>x</b>

### ARTICOLAZIONE DEL LABORATORIO

<b>x</b>	annuale novembre-marzo		Pluriennale aa.ss. _____
----------	---------------------------	--	--------------------------

**SCHEDA DESCRITTIVA**  
 compilatore\_DIP. VERTICALE 4

1	<b>Priorità cui si riferisce RAV 2016-17 (sez. V) (c.f.r. allegato)</b>	2.1 Migliorare i livelli delle 8 competenze chiave raggiunti dagli alunni al termine del primo ciclo
2	<b>Traguardo di risultato RAV 2016-17 (sez. V)</b>	2.1.1 Consolidare il trend positivo del liv. base nelle competenze C2, C3, C4 e C5 aumentando del 8% gli studenti che raggiungono un livello superiore (C+D) al termine del primo ciclo.
3	<b>Obiettivo di processo</b>	OBPRO1.4 Avviare un percorso di sperimentazione di un curricolo verticale d'istituto con percorsi dedicati alla Media Education  OBPRO3.2 Finalizzare la sperimentazione del curricolo di Media Education al potenziamento della competenza di cittadinanza digitale per prevenire l'esclusione
4	<b>Priorità di programmazione (riferimento a quelle del piano in cui l'azione è inserita)</b>	sperimentazione di Media education
5	<b>Destinatari</b>	studenti seconde classi scuola secondaria I grado (n. 15)
6	<b>Ambito/i di intervento</b>	<p>Obiettivo specifico di miglioramento:  <i>Il laboratorio potenzia le attività di sperimentazione di Media education, in particolare verrà trattato in modo approfondito il medium RADIO e la sua estensione digitale differita attraverso il PODCAST.</i></p> <p>Azioni:                      -conoscenza della radio dal punto di vista tecnico, storico, sociale e comunicativo;                      -attività di ascolto attivo di alcuni canali radio selezionati dall'insegnante (compilazione di schede di ascolto) e analisi dei risultati;                      -visione del film "I cento passi";                      -uscita didattica a radio Subasio;                      -incontro con l'autore: Mauro Casciari (disponibile a titolo GRATUITO);                      -ascolto attivo di alcuni programmi radio selezionati dall'insegnante (compilazione scheda di ascolto);                      -analisi delle caratteristiche comunicative di un programma radiofonico;                      -progettazione delle rubriche radiofoniche di Radio Assisi 3;                      -scrittura di testi per un contenuto radiofonico rispettando tempi, modalità, linguaggio del medium;                      -registrazione audio del contenuto progettato con il software open source Audacity;                      -creazione e pubblicazione del podcast Radio Assisi 3 con Spreker;                      -diffusione del laboratorio al parents day.</p> <p><i>L'analisi, la riflessione e la riproduzione di linguaggi specifici dei diversi media concorre al potenziamento delle competenze:</i>                      C1: comunicazione nella madrelingua                      C4: competenza digitale                      C6: Competenze sociali e civiche                      C8: Consapevolezza ed espressione culturale</p>
		SELEZIONE N. 15 STUDENTI CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDA I GRADO CONTESTO disciplinare

		<b>extra scolastico</b> (pomeriggio)
		<i>internazionale nazionale locale</i>
		<i>formazione di contesti: redazione della radio di Istituto</i>
		<i>apprendimento/insegnamento-curricolo verticale degli apprendimenti</i> <b>apprendimento/insegnamento-innovazione didattica</b>
7	<b>Attività previste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscenza della radio dal punto di vista tecnico, storico, sociale e comunicativo;</li> <li>-attività di ascolto attivo di alcuni canali radio selezionati dall'insegnante (compilazione di schede di ascolto) e analisi dei risultati;</li> <li>-uscita didattica a radio Subasio;</li> <li>-incontro con l'autore: Mauro Casciari (disponibile a titolo GRATUITO);</li> <li>-ascolto attivo di alcuni programmi radio selezionati dall'insegnante (compilazione scheda di ascolto);</li> <li>-analisi delle caratteristiche comunicative di un programma radiofonico;</li> <li>-scrittura di testi per un contenuto radiofonico rispettando tempi, modalità, linguaggio del medium;</li> <li>-registrazione audio del contenuto progettato con il software open source Audacity;</li> <li>-creazione e pubblicazione del podcast Radio Assisi 3;</li> <li>-diffusione del laboratorio al parents day.</li> </ul>
8	<b>Indicatori utilizzati</b>	<b>GRADIMENTO- QUESTIONARIO</b> <b>APPRENDIMENTO-RUBRICA DI VALUTAZIONE (SCALA DESCRITTIVA DI TIPO OPERATIVO)</b> <b>CAMBIAMENTO-QUESTIONARIO ESPLORATIVO (PRIMA E DOPO L'ATTIVITÀ DIDATTICA)</b>
9	<b>Stati di avanzamento e contesto di monitoraggio</b>	<p>Da novembre a marzo, 2 ore a settimana, attività pomeridiana.</p> <p>Monitoraggio: iniziale-intermedio-finale</p>
10	<b>Esiti attesi/situazione attesi</b>	<p>Esplorazione del medium RADIO sotto l'aspetto storico, tecnico, sociale, comunicativo.</p> <p>Gradimento: scoperta di nuovi linguaggi comunicativi;</p> <p>Apprendimento: gli alunni sanno riflettere sul linguaggio della radio; conoscono le modalità della pubblicazione digitale;</p> <p>Cambiamento: cambiamento dei comportamenti individuali legati alla radio sopraggiunti dopo l'esperienza didattica.</p>
11	<b>Indicatori utilizzati</b>	<i>gradimento-apprendimento-cambiamento</i>
12	<b>Documentazione/Diffusione *</b>	<i>podcast "Radio Assisi 3"</i>
13	<b>Risorse finanziarie</b>	nessuna necessità di risorse finanziarie.
14	<b>Risorse umane / area</b>	<p><i>personale interno: Chiara Barberini</i></p> <p><i>personale esterno: esperto Mauro Casciari. Disponibile a fine novembre (data da definire) a titolo GRATUITO.</i></p> <p><i>uscita didattica a radio Subasio GRATUITA, costo dell'autobus.</i></p>
15	<b>Altre risorse necessarie</b>	

**Scheda di audit (Dip. Valutazione-Autovalutazione)**

**Cronoprogramma delle attività (7, se riferito a contesti pluriennali ripetere)**

Descrizione sintetica attività	inizio	fine	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
DIDATTICA					X	X	X	X	X			
ANALISI DEGLI OBIETTIVI					X			X		X		
DIFFUSIONE											X	

Stati di avanzamento e contesto di monitoraggio (9) data: \_\_\_\_\_

Cronoprogramma attività -Confronto tra attività programmate e attività realizzate.

Riportare per ciascuna fase programmata le attività previste e realizzate, differenziandole graficamente. In caso di scostamenti descriverne brevemente la motivazione.

Attività	Scostamenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G

**Valutazione: Esiti attesi/situazione attesi** data: \_\_\_\_\_

Indicatori (punto 10)	Raggiungimento	Parziale raggiungimento	Non raggiungimento

SCHEDA LAB.:RADIO ASSISI 3 traguardo:OBPRO1.4;3.2  
AZIONE:SPERIMENTAZIONE 1° ANNO MEDIA EDUCATION  
traguardo:OBPR:2.1.1


### **Riesame/riprogrammazione**

Data: \_\_\_\_\_

Attività
Punti di forza:
Punti di debolezza:
Interventi correttivi:
Note:

Allegato RAV 2016-17 (del. n. 57 del 29.6.2017 Collegio Docenti)

ESITI DEGLI STUDENTI	Priorità (confermate)	Traguardo (modificato)
Risultati nelle prove standardizzate nazionali 1	Ridurre gli scostamenti di esito nel passaggio primaria secondaria 1.1	Ridurre il divario fra gli esiti al netto del cheating nella scala di rapporto nazionale (200) della secondaria di almeno due punti 1.1.A
	Migliorare i risultati ottenuti nelle prove standardizzate di matematica della secondaria 1.2	Ridurre la percentuale di alunni collocati nel livello 1 del 10%, riportare gli esiti d'istituto al netto del cheating in linea con gli esiti regionali. 1.2.1
	Ridurre la variabilità di esito fra le classi 1.3	Contenere lo scostamento massimo misurato fra i punteggi medi delle classi parallele all'interno del 12% del valore medio totale conseguito dall'istituto per dette classi parallele 1.3.A
Competenze chiave e di cittadinanza 2	Migliorare i livelli delle 8 competenze chiave raggiunti dagli alunni al termine del primo ciclo 2.1	Consolidare il trend positivo del liv. base nelle competenze C2, C3, C4 e C5 aumentando del 8% gli studenti che raggiungono un livello superiore (C+D) al termine del primo ciclo. 2.1.1

OBIETTIVI DI PROCESSO

Curricolo, progettazione e valutazione OBPRO1	-revisare la documentazione curricolare per aumentarne la funzionalità in un'ottica di esito e processo OBPRO1.1
	-verificare la funzionalità delle modalità operative collegiali individuate per garantire la consapevolezza e responsabilità di ruolo dei docenti OBPRO1.2
	-revisare il piano di valutazione di istituto per la codifica e condivisione di ogni percorso valutativo e certificativo OBPRO1.3
	-avviare un percorso di sperimentazione di un curricolo verticale d'istituto con percorsi dedicati alla Media Education OBPRO1.4
Ambiente di apprendimento	-individuare ulteriori contesti laboratoriali per il potenziamento dei livelli di competenze scientifico-tecnologiche, linguistiche e trasversali OBPRO2.1

OBPRO2	
Inclusione e differenziazione OBPRO3	-riprogrammare stop didattici per il recupero e sostegno agli apprendimenti con pianificazione di metodi condivisi e verifiche parallele OBPRO3.1  -finalizzare la sperimentazione del curricolo di Media Education al potenziamento della competenza di cittadinanza digitale per prevenire l'esclusione OBPRO3.2
Orientamento strategico e organizzazione della scuola OBPRO4	-migliorare le procedure per la rilevazione e l'analisi degli esiti scolastici interni disciplinari e di competenza VS prove nazionali standardizzate OBPRO4.1  -armonizzare le modalità operative dei diversi gruppi di lavoro verticali in ottica di sistema OBPRO4.2
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane OBPRO5	-programmare formazione per una cultura consapevole della competenza e il processo oggettivo della valutazione OBPRO5.1  -incrementare le competenze professionali del personale in ambito internazionale OBPRO5.2  -incrementare le competenze professionali del personale per la progettazione di contesti laboratoriali e reperimento risorse OBPRO5.2
<p>Gli obiettivi individuati operano al raggiungimento delle priorità definite attraverso azioni finalizzate a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. revisionare curriculum d'istituto in linea con la scheda di certificazione competenze (nota MIUR 2000/2017),</li> <li>2. riorganizzare i gruppi di lavoro collegiali in logica verticale, che operino in team working su obiettivi specifici e misurabili,</li> <li>3. revisionare il protocollo di valutazione d'istituto area competenze e dossier Esame di Stato,</li> <li>4. costituire un gruppo di lavoro per elaborare il curriculum ME d'Istituto e realizzare un percorso pluriennale di attività funzionali alla sua sperimentazione,</li> <li>5. realizzare un curriculum verticale dei percorsi d'insegnamento/apprendimento laboratoriale nell'ottica del problem-solving,</li> <li>6. pianificare stop didattici per recupero e sostegno con verifiche parallele nella primaria e secondaria,</li> <li>7. analizzare nel gruppo di miglioramento le modalità con cui procedere al monitoraggio e documentazione del percorso di apprendimento dello studente (portfolio),</li> <li>8. incrementare il livello di competenza professionale dei docenti per l'acquisizione di una cultura consapevole della competenza e la valutazione dei processi metacognitivi;</li> <li>9. incrementare il livello di competenza professionale del personale della scuola in materia di progettazione e reperimento risorse in contesti nazionali e internazionali;</li> </ol>	

SCHEDA LAB.:RADIO ASSISI 3 traguardo:OBPRO1.4;3.2  
AZIONE:SPERIMENTAZIONE 1° ANNO MEDIA EDUCATION  
traguardo:OBPR:2.1.1

10. incrementare il livello di competenza linguistica e dell'uso veicolare della lingua inglese del personale della scuola.