



**Candidatura N. 1012409**  
**4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -**  
**2a edizione**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	I.C. ASSISI 3
<b>Codice meccanografico</b>	PGIC833006
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA CROCE N. 30- FRAZ. PETRIGNANO
<b>Provincia</b>	PG
<b>Comune</b>	Assisi
<b>CAP</b>	06081
<b>Telefono</b>	0758038063
<b>E-mail</b>	PGIC833006@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.istitutocomprensivoassisi3.gov.it
<b>Numero alunni</b>	703
<b>Plessi</b>	PGAA833035 - 'M.S.SIENA' - TORCHIAGINA PGAA833046 - 'V.TRANCANELLI' - PETRIGNANO PGEE833029 - 'LUIGI MASI'- PETRIGNANO PGEE83303A - "DON LORENZO MILANI"-PALAZZO PGIC833006 - I.C. ASSISI 3 PGMM833017 - 'F.PENNACCHI'



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. ASSISI 3 (PGIC833006)



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1012409 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	'Bottega del video maker'	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - PR. PAL. CL.III, IV e V	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - PR. PETR. CL. III, IV e V	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - Sec. cl. prime, seconde e terze	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	'Radio Assisi 3'	€ 5.082,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	'Orto sociale comunitario' - I	€ 5.682,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	'Orto sociale comunitario' - II	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 38.574,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Inclusive minds at work

<b>Descrizione progetto</b>	<p>Questo progetto è stato elaborato per contribuire alla gestione della complessità sociale dell'I.C. Assisi 3 e del suo bacino di utenza, che oggi, rispetto al passato, risulta molto più articolata e pluralistica, e per fornire un'opportunità ulteriore per un'istruzione di qualità equa e inclusiva.</p> <p>A tale scopo l'Istituto ha pensato di integrare la sua offerta formativa con alcuni interventi convergenti nella dimensione inclusiva e atti a cogliere molteplici attitudini e interessi. In essi verranno infatti utilizzate metodologie didattiche improntate al rispetto della pluralità degli stili cognitivi e di apprendimento e della diversità all'interno di azioni laboratoriali guidate dal "learning by doing", da simulazioni di vita reale e dall'uso delle tecnologie. I contesti di lavoro proposti riguarderanno la dimensione digitale (coding, robotica, stampa 3D), l'uso consapevole della rete tramite lo studio pratico e critico della dimensione iconica multimediale e della comunicazione radiofonica e la valorizzazione della creatività, che si concretizzerà nella realizzazione di una stazione radio, di artefatti video, nell'uso consapevole di software per l'editing audio-video e nella realizzazione di un orto sociale, potente mezzo per il contrasto alla discriminazione.</p>
-----------------------------	--

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

Questo progetto è stato elaborato per contribuire alla gestione della complessità sociale dell'I.C. Assisi 3 e del suo bacino di utenza, che oggi, rispetto al passato, risulta molto più articolata e pluralistica, e per fornire un'opportunità ulteriore per un'istruzione di qualità equa e inclusiva.

A tale scopo l'Istituto ha pensato di integrare la sua offerta formativa con alcuni interventi convergenti nella dimensione inclusiva e atti a cogliere molteplici attitudini e interessi. In essi verranno infatti utilizzate metodologie didattiche improntate al rispetto della pluralità degli stili cognitivi e di apprendimento e della diversità all'interno di azioni laboratoriali guidate dal "learning by doing", da simulazioni di vita reale e dall'uso delle tecnologie. I contesti di lavoro proposti riguarderanno la dimensione digitale (coding, robotica, stampa 3D), l'uso consapevole della rete tramite lo studio pratico e critico della comunicazione radiofonica e la valorizzazione della creatività, che si concretizzerà nella realizzazione di una stazione radio, di artefatti video, nell'uso consapevole di software per l'editing audio-video e nella realizzazione di un orto sociale, potente mezzo per il contrasto alla discriminazione.

## Obiettivi del progetto

*Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando*

Gli obiettivi generali del progetto sono:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica
- rafforzare le competenze di base
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni
- compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto attraverso approcci innovativi che mettano al centro lo studente e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa
- acquisire stili di apprendimento personali e autonomamente costruiti
- potenziare le competenze di relazione e di team working
- potenziare la competenza di cittadinanza attiva

Tutto ciò nell'ottica dell'innalzamento degli esiti negli apprendimenti e di riduzione della variabilità di esito in relazione a situazioni di svantaggio nella popolazione scolastica, e in piena aderenza con gli obiettivi prioritari individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e gli obiettivi operativi contenuti nel piano di miglioramento (PdM) del nostro istituto.

## Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Destinatari del progetto sono gli studenti e le studentesse dell'Istituto:

- classi III, IV e V primaria
- classi I, II e III secondaria di primo grado

e, prioritariamente, quelli con difficoltà di apprendimento e/o rendimento e/o motivazione e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale.

In quest'ottica, funzionali alla corretta individuazione dei destinatari sono stati:

- I dati e le informazioni contenute nel rapporto di autovalutazione (RAV; 2016/2017);
- Gli esiti delle rilevazioni nazionali (INVALSI);
- I risultati ottenuti dagli studenti nelle prove di prestazione disciplinari di Istituto per la verifica e la valutazione delle competenze chiave;
- I risultati degli scrutini;
- Le osservazioni sistematiche degli atteggiamenti comportamentali riconducibili alle competenze chiave
- Le documentazioni agli atti della scuola e inerenti l'inclusione scolastica (rif.: L. 104/1992, L. 170/2010 e successive modifiche ed integrazioni)
- Questionari di valutazione per i genitori partecipanti ai momenti di rendicontazione dell'Istituto al territorio sulle attività annuali svolte (per rilevazione gradimento delle famiglie e rilevazione delle competenze trasversali degli allievi nella pianificazione, organizzazione e partecipazione e tali momenti collettivi).



## Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Gli spazi per la realizzazione del progetto saranno organizzati in maniera dinamica e flessibile, per permettere diverse modalità di attività: individuali, piccoli gruppi, in gruppo, e per consentire un impiego adeguato delle attrezzature che utilizzabili (foto e telecamera, computer, stampante 3D, smartphone, Blue Bot, Bee Bot ecc.). Non è prevista la creazione di nuovi spazi per l'apprendimento in quanto già presenti laboratori per l'apprendimento potenziato. Verrà messo in atto un "ricicladattamento" creativo. Il setting degli spazi laboratoriali sarà modulabile alle esigenze delle varie situazioni.

La scuola possiede idonei spazi all'aperto per la realizzazione dell'orto ed il suo ampliamento (orto verticale) ed un frutteto ed un oliveto ove svolgere la parte tecnico pratica del modulo specifico.

Le ICT aiuteranno nella personalizzazione e produzione di artefatti digitali originali e nella narrazione sociale dei moduli con forme di Digital Story Telling, combinando i linguaggi in diversi media in più formati: iconico-visivo, verbale, sonoro, nei media radio-video e immagini digitali). Le ICT sosterranno la diffusione-condivisione dei contenuti per le conoscenze base dei rispettivi moduli. Saranno utilizzate piattaforme e-learning, mailinglist e repository. L'utilizzo delle tecnologie informatiche e digitali sarà un presupposto basilare per la realizzazione dei moduli, in cui si impiegheranno molteplici tipologie di dispositivi digitali e software specifici.

## Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Lo svolgimento delle attività nella scuola primaria è previsto al termine ma in continuità con l'orario di svolgimento delle lezioni sia in orario anti meridiano che in orario pomeridiano, in relazione ai diversi tempi scuola dal lunedì al sabato. L'arco temporale che contiene lo sviluppo del progetto va dal 1 settembre al 30 giugno, per due anni scolastici. Nella scuola secondaria di primo grado lo svolgimento delle attività è previsto in orario pomeridiano al termine delle lezioni curricolari e articolazione temporale analoga a quella della scuola primaria. Tali collocazioni sono indotte dalla non disponibilità di trasporto pubblico servente la scuola all'interno del bacino di utenza della stessa nel periodo estivo.

L'apertura dell'Istituzione scolastica per lo svolgimento di dette attività è garantita:

- Nella scuola secondaria dal contemporaneo svolgimento dei corsi curricolari ad indirizzo musicale, che comportano la presenza del personale ATA;
- Nella scuola primaria da attività di lavoro straordinario del personale a carico del bilancio dell'Istituzione scolastica.



## **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

*Specificare modalità e propositi di collaborazione:*

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

## **Dichiarazioni di intenti, scuole collegate in rete e reti interistituzionali per la promozione dell'inclusività sotto vari profili:**

### Dichiarazioni di intenti

Per attività di elaborazione proposte progettuali degli interventi relativi avviso PON 4395/2018 (Ist.Istr. Superiore Polo-Bonghi, Assisi)

Ideativamente: supporto progettazione robotica

### Alcune scuole collegate in rete

Rete di robotica educativa Robocop Junior Umbria

### Alcune Reti/accordi interistituzionali:

Protocollo di intesa interistituzionale fra enti locali del territorio e istituzioni scolastiche del comprensorio Assisi-Bastia a supporto della progettualità azioni Avviso quadro a valere sul PON "PER LA SCUOLA" 2014-2020 (Nota MIUR n. 950 del 31.01.2017).

Protocollo d'intesa contro il bullismo tra Città di Assisi, U.S.R. per l'Umbria, USL1 Distretto dell'Assisano, I.P.S.O.A.C. - Assisi, Liceo 'Sesto Properzio' Assisi Istituto d'Istruzione Superiore 'Marco Polo - Ruggero Bonghi', Convitto Nazionale 'Principe di Napoli', I.C. Assisi 1, I.C. Assisi 2, I.C. Assisi 3.

Convenzione con il Politecnico di Torino Dip. Matematica e Architettura e Design per: collaborazione istituzionale e scientifica attività di ricerca e formazione; identificazione, promozione e sviluppo di iniziative e programmi di ricerca su temi di interesse tecnico-scientifico con riferimento alla didattica inclusiva.

Convenzione AIESEC Italia: progetto EDUCHANGE supportato dal MIUR: educazione alla diversità e al multiculturalismo.



## Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

## Innovatività

Focalizzazione su spirito di iniziativa alunno

Strutturazione di attività spendibili nella vita di ogni giorno

Realizzazione di una web radio e podcast

Progettazione e riproduzione in scala ridotta di spazi e attrezzature della vita reale con l'ausilio dell'informatica

L'orto che diventa sociale

Il mini orto tecnologico

Mindful video making

## Metodologie

Interazione di metodologie didattiche che rispettino la pluralità degli stili cognitivi e di apprendimento

Learning by doing

Cooperative learning

Strategie di ricercazione e di metacognizione

Simulazioni di vita reale

TMI (Think, Make, Improve)

Problem posing e problem solving

Peer to peer e peer counselling

## **Strumenti**

Lim, Tv, computer, software vari, applicazioni e piattaforme didattiche, macchina fotografica, telecamera, radio, internet, stampante 3D, smartphone, Blue Bot, Bee Bot.

## **Impatto**

Sui destinatari:

Potenziamento di competenze relazionali

Innalzamento dei livelli di istruzione e formazione

Pari opportunità di successo formativo

## **Sulla comunità scolastica**

Ampliamento dell'offerta formativa

Riduzione della distanza tra la realtà scolastica ed extrascolastica

## **Sul territorio**

Avanzamento nel percorso verso la cittadinanza globale

Riduzione della distanza tra la realtà scolastica ed extrascolastica



## Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Il progetto punta alla promozione di strategie per il benessere emotivo, sociale, fisico, intellettuale, valoriale dell'alunno, affinché egli possa assumere un atteggiamento positivo che gli permetta di essere protagonista del proprio processo formativo di autorientamento e che gli consenta di "essere" e "stare" nel miglior modo possibile, da solo e con gli altri. A questo scopo si promuoverà la motivazione allo studio tramite buone relazioni/dialogo tra docente e studente e tra studente e studente/i e attività che prevedano la partecipazione attiva e fattiva dei ragazzi, con obiettivi chiari e realizzabili; si cercherà, inoltre, di individuare e catturare gli interessi di tutti e di stimolare la corresponsabilità, la cooperazione e l'aiuto reciproco. La dimensione portante sarà quella laboratoriale, dell'imparare facendo, del mettersi in gioco in situazioni controllate ma spendibili nella vita reale. Particolare attenzione sarà rivolta a coloro che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale e disagio negli apprendimenti; con loro, ma anche con gli altri, si utilizzerà un'autentica didattica dell'accoglienza e dell'ascolto e un insegnamento "calibrato", nelle modalità, sulle potenzialità di ognuno, affinché i meccanismi di apprendimento possano attivarsi in tutti gli studenti, la diversità venga utilizzata come risorsa e vengano rispettati i vari stili di apprendimento e di relazione.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CON LE MANI	scheda PTOF 16-19 LAB.CON LE M	<a href="http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/">http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/</a>
Costruiamo un presepe con la tecnica dell'origami	scheda PTOF 16-19 ORIGAMI	<a href="http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/">http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/</a>
EDUCHANGE	scheda PTOF 16-19 EDUCHANGE	<a href="http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/">http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/</a>
Il problem solving per la costruzione dei processi cognitivi e metacognitivi	scheda PTOF 16-19 PROBLEM SOLV	<a href="http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/">http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/</a>
Inside religion: Italian, Spanish and English languages work together	scheda PTOF 16-19 INSIDERELIGI	<a href="http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/">http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/</a>
La festa siamo noi:riscoprire Capitini a 50 anni dalla sua morte	scheda PTOF 16-19 CAPITINI LA	<a href="http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/">http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/</a>
MAKER & CODER CREATIVI E RISPETTOSI	scheda PTOF 16-19 LAB.MAKER &	<a href="http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/">http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/</a>
MEDIA EDUCATION LAB	scheda PTOF 16-19 MEDIA EDUCAT	<a href="http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/">http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/</a>
NO LIMIT GIRLS	scheda PTOF 16-19 RAGAZZE STEA	<a href="http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/">http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/</a>
OUTDOOR EDUCATION	scheda PTOF 16-19 OUTDOOR EDUC	<a href="http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/">http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/</a>
PICCOLA BOTTEGA DEL VIDEOMAKER	scheda PTOF 16-19 PICCOLA BOTT	<a href="http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/">http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/</a>
PRIMARIA 3D PENNE 3D	scheda PTOF 16-19 PRIMARIA 3D	<a href="http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/">http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/</a>
PROGETTI AREE A RISCHIO	scheda PTOF 16-19 PROGETTI ARE	<a href="http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/progetti-aree-a-rischio/">http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/progetti-aree-a-rischio/</a>
PROGETTO NAZIONALE L'ORA DEL CODING	scheda PTOF 16-19 CODING	<a href="http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/coding/">http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/coding/</a>
RADIO ASSISI 3	scheda PTOF 16-19 RADIO ASSISI	<a href="http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/">http://istitutocomprendivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/</a>



TEATRALMENTE

scheda PTOF  
16-19 TEATRO

<http://istitutocomprensivoassisi3.gov.it/ptof-16-19-a-s-2017-18/>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
<p>Convenzione con il Politecnico di Torino (Dipartimento di Architettura e Design e Dipartimento di Scienze Matematiche) per: instaurare rapporti di collaborazione istituzionale e scientifica per iniziative riguardanti attività di ricerca scientifica e di formazione nelle aree disciplinari connesse al settore didattico; investire congiuntamente nell'identificazione, promozione e sviluppo di iniziative e programmi di ricerca congiunti, finalizzati a condividere esperienze e informazioni in temi di interesse tecnico-scientifico connessi al settore didattico con particolare riferimento alla didattica inclusiva, per il raggiungimento di obiettivi comuni.</p>	1	<p>POLITECNICO DI TORINO Dipartimento di Scienze Matematiche; Dipartimento di Architettura e Design.</p>	Accordo	1480/C12	08/03/2017	Si
<p>Convenzione con AIESEC Italia, Comitato Locale di Roma Tre per la realizzazione del progetto Educhange presso l'I.C. Assisi 3 avente i seguenti obiettivi: educazione alla diversità e al multiculturalismo; ampliamento dell'offerta formativa attraverso metodologie e didattiche linguistiche innovative; promozione e sensibilizzazione a tematiche interculturali ed europee; sviluppo delle competenze linguistiche degli studenti nell'ottica dell'ampliamento e dell'amplificazione delle azioni di potenziamento della lingua straniera già in essere nei vari settori dell'Istituto; internazionalizzazione e potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva europea.</p>	1	<p>AIESEC Comitato Locale di Roma Tre</p>	Accordo	8854/A15	17/11/2017	Si



<p>Dichiarazione di Intenti Proposta di collaborazione della IDEATTIVAMENTE snc, con sede legale in Bastia Umbra (PG), in relazione alle azioni a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014-20 'Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.1. Azione 10.1.1 ed Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2. finanziato con i Fondi Strutturali Europei finalizzato al miglioramento del sistema di istruzione e a favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze degli alunni/e. Avvisi pubblici nn. 4396 del 9.3.2018 de 4395 del 9.3.2018.</p>	1	Ideattivamente	Accordo	2723/C2 4	08/05/2018	Sì
<p>Protocollo di intesa interistituzionale fra gli enti locali del territorio e le istituzioni scolastiche del comprensorio Assisi-Bastia a supporto della progettualità per tutte le azioni dell'Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "PER LA SCUOLA" 2014-2020 (Nota MIUR n. 950 del 31.01.2017) Accordo per collaborare nell'ottica dello sviluppo dell'offerta formativa territoriale per: - prevenire la dispersione e l'insuccesso scolastico, la valorizzazione e lo sviluppo delle potenzialità, i talenti ed i meriti personali, -promuovere le competenze trasversali comprensive di quelle di cittadinanza europea e globale per sostenere lo sviluppo culturale ed economico, -indirizzare risorse già destinate all'ambito istruzione per una migliore riuscita delle iniziative programmate, -collaborare nella diffusione delle iniziative per favorire la consapevolezza del territorio e nella condivisione dei risultati nell'intero sistema educativo locale e nel tessuto sociale economico e culturale.</p>	2	Comune di Assisi COMUNE DI BASTIA UMBRA	Accordo	3042-C2 4	26/04/2018	Sì

**Collaborazioni con altre scuole**

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
---------	--------	------------------	------------------	------------



<p>Rete di robotica educativa Robocup Junior Umbria Accordo per favorire e diffondere l'impiego della "Robotica educativa" nella Scuola e per realizzare le selezioni regionali propedeutiche alla manifestazione nazionale "Robocup Jr ITALIA". Ciò stante l'alto valore formativo, la valenza di aggregazione e di confronto costruttivo tra gli studenti italiani coinvolti nelle progettualità regionali, provinciali, di ISA singolo o in Rete locale. A tale fine le Scuole coinvolte si sono ad esempio impegnate a realizzare le attività didattiche del Progetto in riferimento ai principi del manifesto pedagogico didattico della Rete Nazionale "Robocup Jr Italia" che, aggiornato di anno in anno, ha il ruolo di orientare le attività di laboratorio/aula rivolte sia agli alunni che agli insegnanti nelle iniziative formative che saranno per loro realizzate per la partecipazione alla Robocup Jr.</p>	<p>PGEE05100T D.D. 1^CIRC. XX SETTEMBRE SPOLE PGEE03200C D.D. 3^ CIRC. M. CERVINO FOLIGN PGIC82300G I.C. 'G. FERRARIS' SPELLO PGIC809009 I.C. 'T. VALENTI' TREV PGIC85000X I.C. BEVAGNA-CANNARA PGIC86100A I.C. FOLIGNO 1 PGIC83000P I.C. FOLIGNO 3 PGIC83700D I.C. FOLIGNO 4 PGIC84500C I.C. MONTEFALCO-CASTEL RITALDI PGIC82800P I.O. 'D. ALIGHIERI' NOCERA U. PGIS013005 I.O. 'ROSSELLI-RASETTI' PGR124000T IST. PROFESSIONALE 'E. ORFINI' PGTD01000V IST.TECN.ECONOMICO 'F. SCARPELLINI' PGTF040001 IST.TECN.TECNOLOGICO 'L. DA VINCI'</p>	<p>1401</p>	<p>23/02/20 17</p>	<p>Si</p>
<p>Protocollo di intesa interistituzionale fra gli enti locali del territorio e le istituzioni scolastiche del comprensorio Assisi-Bastia a supporto della progettualità per tutte le azioni dell'Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "PER LA SCUOLA" 2014-2020 (Nota MIUR n. 950 del 31.01.2017) Accordo per collaborare nell'ottica dello sviluppo dell'offerta formativa territoriale per: - prevenire la dispersione e l'insuccesso scolastico, la valorizzazione e lo sviluppo delle potenzialità, i talenti ed i meriti personali, -promuovere le competenze trasversali comprensive di quelle di cittadinanza europea e globale per sostenere lo sviluppo culturale ed economico, -indirizzare risorse già destinate all'ambito istruzione per una migliore riuscita delle iniziative programmate, -collaborare nella diffusione delle iniziative per favorire la consapevolezza del territorio e nella condivisione dei risultati nell'intero sistema educativo locale e nel tessuto sociale economico e culturale.</p>	<p>PGIS02900P 'M. POLO - R. BONGHI' PGRH02000B ASSISI PGEE01700A D.D. 'DON BOSCO' BASTIA UMBRA PGIC83500T I.C. ASSISI 1 PGIC834002 I.C. ASSISI 2 PGIC84300R I.C. BASTIA 1 PGIC81500L I.C. PER CIECHI PGPC07000G LICEO 'PROPERZIO' PGVC010007 PRINCIPE DI NAPOLI</p>	<p>3042-C2 4</p>	<p>26/04/20 17</p>	<p>Si</p>





<p>Protocollo d'intesa contro il bullismo tra Città di Assisi, U.S.R. per l'Umbria, USL1 Distretto dell'Assisano, Istituto Alberghiero di Assisi Servizi per l'Enogastronomia e ospitalità alberghiera e servizi commerciali I.P.S.O.A.C. - Assisi, Liceo 'Sesto Properzio' Assisi Istituto d'Istruzione Superiore 'Marco Polo - Ruggero Bonghi', Convitto Nazionale 'Principe di Napoli', I.C. Assisi 1, I.C. Assisi 2, I.C. Assisi 3. Per prevenire il fenomeno del bullismo, con un approccio su due livelli: prevenzione; procedure nei casi in cui si possa verificare qualche fenomeno.</p>	<p>PGIS02900P 'M. POLO - R. BONGHI' PGRH02000B ASSISI PGIC83500T I.C. ASSISI 1 PGIC834002 I.C. ASSISI 2 PGPC07000G LICEO 'PROPERZIO' PGVC010007 PRINCIPE DI NAPOLI</p>	<p>140/C24</p>	<p>13/02/20 17</p>	<p>Si</p>
<p>ACCORDO DI RETE DI SCOPO 'RETE NATURA &amp; CULTURA' Obiettivi: a) promuovere il rinnovamento tecnologico, didattico e scientifico degli Istituti scolastici, potenziando e valorizzando le risorse professionali e le dotazioni strutturali mediante la cooperazione e integrazione tra le scuole, anche attivando percorsi didattici laboratoriali comuni ed iniziative di formazione; b) promuovere la fruizione agevolata – anche in termini economici - alle singole scuole aderenti dei laboratori e delle attività laboratoriali, attivate dalle singole istituzioni scolastiche per la valorizzazione dell'autonomia scolastica, delle risorse ambientali, per l'educazione allo sviluppo sostenibile. c) valorizzazione dei territori di appartenenza delle scuole. d) promuovere e sviluppare attività comuni di:  • Arricchimento dell'offerta formativa e diffusione della "cultura della sostenibilità"; • Ricerca e sperimentazione nel settore specifico dell'educazione ambientale; • Amministrazione e gestione scolastica con possibile acquisto di beni e servizi comuni; scambio tra scuole aderenti, in comodato gratuito, di sussidi didattici; • Aggiornamento e formazione del personale, in collaborazione con la pubblica amministrazione e con enti e associazioni professionali in particolare nel settore dell'istruzione, della biodiversità e dell'ambiente; • Pubblicazione di studi, ricerche, sussidi didattici sia a mezzo stampa che telematico;</p>	<p>PGEE041007 D.D. 1^CIR 'IV NOVEMBRE' MARSCI PGEE042003 D.D. 2^CIRC. AMMETO MARSCIANO PGEE06000L D.D. TODI PGIC81400R I.C. 'A.CIUFFELLI'MASSA MARTANA PGIC82900E I.C. GUALDO CATTANEO TRIC816004 I.C. MONTECASTRILLI 'F.PETRUCCI TRIC824003 I.C. SAN VENANZO TRIC811001 I.C. TERNI A.DE FILIS PGIS01100D I.I.S. 'CIUFFELLI - EINAUDI' PGIC82700V I.O. 'G.MAMELI-MAGN.' DERUTA PGIC83200A I.O. GIANO-BASTARDO PGMM18600L IST. 1^ GRADO 'COCCHI - AOSTA' TRIC815008 IST. OMNICOMPR.R.LAPORTA PGPC04000Q LICEO 'JACOPONE DA TODI'</p>	<p>2727/C2 4</p>	<p>08/05/20 18</p>	<p>Si</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studio di problematiche comuni, con acquisizione di pareri e consulenze di esperti;</li> <li>• Scambio e divulgazione di esperienze didattiche e professionali tra i diversi istituti;</li> <li>• Predisposizione di learning object, di piattaforme e-learning e di sito web;</li> </ul> <p>e) favorire e promuovere gli scambi europei e internazionali e l'adesione a organismi o associazioni sovranazionali nel settore dell'ambiente, della biodiversità e di gestione sostenibile del territorio.</p> <p>f) ogni altra iniziativa e attività coerente con le finalità del presente accordo e con l'interesse delle istituzioni scolastiche aderenti.</p>				
<p>Dichiarazione di Intenti Proposta di collaborazione per attività di elaborazione delle proposte progettuali degli interventi relativi agli avvisi PON 4395 e 4396 del 2018 (Istituto di Istruzione Superiore Polo-Bonghi, Assisi).</p>	<p>PGIS02900P 'M. POLO - R. BONGHI'</p>	<p>2702/C2 4</p>	<p>05/05/20 18</p>	<p>Sì</p>

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
'Bottega del video maker'	€ 5.082,00
'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - PR. PAL. CL.III, IV e V	€ 5.682,00
'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - PR. PETR. CL. III, IV e V	€ 5.682,00
'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - Sec. cl. prime, seconde e terze	€ 5.682,00
'Radio Assisi 3'	€ 5.082,00
'Orto sociale comunitario' - I	€ 5.682,00
'Orto sociale comunitario' - II	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 38.574,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: 'Bottega del video maker'**

### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	'Bottega del video maker'
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>STRUTTURA E CONTENUTI:</b> Il corso fornirà inizialmente le conoscenze base per comprendere un testo cinematografico di diverso genere, formato e scopo, affrontando l'evoluzione della cinematografia dalle sue origini ai giorni nostri. Si porrà attenzione ai linguaggi e ai formati video più diffusi nell'era digital. Si procederà alla strutturazione di uno o più progetti video originali, dalla fase di pre-produzione (scrittura di soggetto, sceneggiatura, storyboard) a quella di produzione (ripresa audio-video), per arrivare all'ultima fase dedicata alla post-produzione, ovvero al montaggio (audio-video editing) del materiale originale, attraverso l'utilizzo base di software di video editing. In questa fase si apprenderanno alcune conoscenze base di creazione, gestione, esportazione e pubblicazione di un progetto video e di tutela dei copyright e della privacy. Il gruppo di lavoro che verrà formandosi durante il corso sarà inoltre impiegato per la documentazione e la narrazione visuale (visual story telling) delle numerose progettualità proposte dal nostro istituto, in modo da accrescerne la narrazione e la condivisione sociale con il contesto locale di riferimento.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI:</b> ? Saper leggere un testo cinematografico di diverso genere, tipologia, scopo; ? Conoscere le principali tappe della storia del cinema; ? Riconoscere i formati e le finalità dei linguaggi video; ? Saper scrivere il soggetto di una semplice produzione video; ? Conoscere e applicare tecniche di sceneggiatura di un progetto video; ? Gestire un progetto video in fase di ripresa-produzione; ? Conoscere le diverse forme e tecniche di montaggio attraverso il semplice utilizzo di programmi di audio-video editing; ? Conoscere i vincoli per la tutela del copyright e della privacy.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI:</b> ? Utilizzare PC, periferiche e programmi applicativi; ? Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago; ? Progettare ed eseguire semplici manufatti artistici e tecnologici; ? Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, assumendo e portando a termine ruoli e compiti; ? Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi,</p> <p><b>METODOLOGIE:</b> ? Apprendimento attivo; ? Apprendimento laboratoriale o PBL; ? Modello S.A.M.R.</p> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE:</b> ? Presenza, partecipazione, affidabilità dimostrata nel corso; ? Gestione delle device; ? Competenze digitali in uscita; ? Originalità ed efficacia del prodotto originale.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGMM833017
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: 'Bottega del video maker'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €

	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

## Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: 'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - PR. PAL. CL.III, IV e V**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - PR. PAL. CL.III, IV e V
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>STRUTTURA</b> Classi III, IV e V della scuola primaria di Palazzo, orario pomeridiano. Prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizzo delle BLUE-BOT programmabili con i tablet</li> <li>-design di elementi e strumenti da stampare con la STAMPANTE 3D</li> <li>-sfondo integratore per promuovere l'interdisciplinarietà e la connessione dei saperi</li> <li>-allestimento di un ORTO realizzato dai genitori, suddiviso in quadrati di 15 cm ( passo delle blue-bot) come reticolato geometrico per far muovere le blue-bot per effettuare il trasporto degli attrezzi per la semina/raccolto o per la cura dell'orto</li> <li>-analisi del funzionamento di un orto partendo dalle necessità concrete: (suolo, semi, ciclo di vita delle piante</li> <li>-identificazione degli STRUMENTI per la cura dell'orto: piccole zappe, vanghe, aratro, cassette per la raccolta, carrello per trasportare attrezzi e prodotti raccolti da agganciare alle blue-bot ( progettati con il SW 3D Tinkercad STAMPATE con la stampante 3D)</li> <li>-osservazioni scientifiche con tablet durante la crescita delle piante</li> <li>-raccolta dati poi analizzati e rappresentati in grafici</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b> promuovere: il problem solving in contesti multidisciplinari l'interazione creativa tra manuale e digitale il lavoro collaborativo e l'integrazione l'autoproduzione e la sostenibilità creare sinergia tra attività di making 3D, pensiero computazionale e robotica educativa</p> <p><b>PRINCIPALI METODOLOGIE</b> TMI (Think Make Improve) già utilizzato nella sperimentazione INDIRE Primaria 3D, prevede un percorso basato su cicli di progettazione– miglioramento continuo attraverso la verifica del funzionamento degli oggetti progettati. Il TMI verrà utilizzato a partire da un problema che sarà affrontato in modo pratico (hands-on) per costruire un oggetto/strumento con la stampante 3D utile alla cura dell'orto. Problem posing e solving, learning by doing peer to peer, lavoro collaborativo e in gruppo apprendimento per scoperta</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> Miglioramento delle competenze digitali degli alunni Innalzamento dei livelli di competenza nelle discipline STEM e delle capacità progettuali Riduzione delle lezioni frontali</p> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b> modalità coerenti con il protocollo di valutazione di Istituto con quanto previsto dal PON autovalutazione degli alunni con percorsi strutturati ad hoc. Focus group</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019



<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGEE83303A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: 'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - PR. PAL. CL.III, IV e V

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: 'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - PR. PETR. CL. III, IV e V**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - PR. PETR. CL. III, IV e V
----------------------	---



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p><b>STRUTTURA</b> Classi III, IV e V della scuola primaria di Petrignano, orario pomeridiano. Prevede: -utilizzo delle BLUE-BOT programmabili con i tablet -design di elementi e strumenti da stampare con la STAMPANTE 3D -sfondo integratore per promuovere l'interdisciplinarietà e la connessione dei saperi -allestimento di un ORTO realizzato dai genitori, suddiviso in quadrati di 15 cm ( passo delle blue-bot) come reticolato geometrico per far muovere le blue-bot per effettuare il trasporto degli attrezzi per la semina/raccolto o per la cura dell'orto -analisi del funzionamento di un orto partendo dalle necessità concrete: (suolo, semi, ciclo di vita delle piante -identificazione degli STRUMENTI per la cura dell'orto :piccole zappe, vanghe, aratro, cassette per la raccolta, carrello per trasportare attrezzi e prodotti raccolti da agganciare alle blue-bot ( progettati con il SW 3D Tinkercad STAMPATE con la stampante 3D) -osservazioni scientifiche con tablet durante la crescita delle piante -raccolta dati poi analizzati e rappresentati in grafici <b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b> promuovere: il problem solving in contesti multidisciplinari l'interazione creativa tra manuale e digitale il lavoro collaborativo e l'integrazione l'autoproduzione e la sostenibilità creare sinergia tra attività di making 3D, pensiero computazionale e robotica educativa <b>PRINCIPALI METODOLOGIE</b> TMI (Think Make Improve) già utilizzato nella sperimentazione INDIRE Primaria 3D, prevede un percorso basato su cicli di progettazione– miglioramento continuo attraverso la verifica del funzionamento degli oggetti progettati. Il TMI verrà utilizzato a partire da un problema che sarà affrontato in modo pratico (hands-on) per costruire un oggetto/strumento con la stampante 3D utile alla cura dell'orto. Problem posing e solving, learning by doing peer to peer, lavoro collaborativo e in gruppo apprendimento per scoperta <b>RISULTATI ATTESI</b> Miglioramento delle competenze digitali degli alunni Innalzamento dei livelli di competenza nelle discipline STEM e delle capacità progettuali Riduzione delle lezioni frontali <b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b> modalità coerenti con il protocollo di valutazione di Istituto con quanto previsto dal PON autovalutazione degli alunni con percorsi strutturati ad hoc. Focus group</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/09/2018</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>30/06/2019</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>PGEE833029</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: 'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - PR. PETR.**



**CL. III, IV e V**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: 'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - Sec. cl. prime, seconde e terze**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - Sec. cl. prime, seconde e terze



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p><b>STRUTTURA</b> Classi I II e III Sc. sec. I; orario pom. Ideazione, progettazione e realizzazione di un robot autonomo auto assemblato di un robot-animale in grado di riprodurre i.e. il movimento di un animale immerso nel suo habitat naturale Utilizzo di software per la progettazione tridimensionale (Tinkercad, Sketch up Sugarcad) in cui l'oggetto mecatronico verrà disegnato e visualizzato tridimensionalmente sul PC Ideazione progettazione e realizzazione di elementi e strumenti da stampare; i pezzi progettati verranno realizzati con la STAMPANTE 3D Utilizzo, assemblaggio e collegamento delle parti del robot progettate e stampate ad elementi elettronici, sensori e attuatori, schede elettroniche del tipo Arduino, Raspberry Pi3, per la reale costruzione e il controllo del proprio oggetto auto assemblato Trasformazione delle osservazioni scientifiche eseguite in algoritmi per la programmazione dei robot</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</b> Favorire un uso critico e riflessivo della tecnologia. Far crescere negli studenti la consapevolezza dello spirito di gruppo Individuare applicazioni e collegamenti trasversali e verticali fra le discipline Sviluppare negli studenti il gusto per la scoperta Sperimentare attività di peer tutoring Sperimentare attività di peer collaboration Favorire un apprendimento per "costruzione" della conoscenza. Imparare le regole per una giusta competizione Avvicinare la comunità con la scuola operante</p> <p><b>PRINCIPALI METODOLOGIE</b> TMI (Think Make Improve) - miglioramento continuo attraverso la verifica del funzionamento degli oggetti progettati. I ragazzi saranno gli artefici del proprio e personale 'FUNZIONAMENTO IMMAGINATO', un aspetto importante della tecnologia robotica per i potenziali emotivi che esso è in grado di generare nel singolo studente come nel gruppo (ROBOTICA EMOZIONALE). Problem solving, learning by doing, peer to peer, cooperative learning, Apprendimento per scoperta, metacognizione, brainstorming, debugging.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> Miglioramento competenze digitali degli alunni Riduzione delle lezioni frontali Innalzamento dei livelli di competenza nelle discipline STEM, delle capacità progettuali e dei processi cognitivi sviluppati durante il laboratorio Coinvolgimento comunità scolastica Coinvolgimento genitori</p> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b> Modalità coerenti con il prot. di valutaz. di Istituto e con quanto nel PON Autovalutazione degli alunni con percorsi strutturati ad hoc. Focus group</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/09/2018</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>30/06/2019</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>PGMM833017</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>





## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: 'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - Sec. cl. prime, seconde e terze

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: 'Radio Assisi 3'**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	'Radio Assisi 3'



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p><b>STRUTTURA</b> L'I.C. Assisi 3 promuove la realizzazione di una vera web radio e podcast: 'Radio Assisi 3', dedicata agli studenti delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria, in orario extrascolastico pomeridiano. Gli incontri, in totale 15 di 2 ore ciascuno, sono volti alla creazione di una redazione radiofonica, che curi integralmente tutte le fasi di progettazione, realizzazione e pubblicazione dei contenuti audio da mandare in onda.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potenziare le competenze di comunicazione della madrelingua,</li> <li>-potenziare la produzione orale</li> <li>-promuovere l'attività di ascolto</li> <li>-utilizzare le competenze digitali per scopi creativi</li> <li>-promuovere l'espressività di sé, della propria personalità e unicità attraverso il solo uso della voce</li> <li>-esplorare le diverse mansioni di una redazione giornalistico/radiofonica</li> <li>-utilizzare consapevolmente il web e la comunicazione attraverso i social media</li> <li>-diffondere contenuti musicali originali autoprodotti</li> <li>-rispettare i copyright e la privacy</li> <li>-diffusione di software open source e app free italiane</li> <li>-vivere la transdisciplinarietà come fonte di ricchezza di contenuti e opinioni</li> </ul> <p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ideazione di contenuti multidisciplinari ed extradisciplinari di tipo testuale</li> <li>-rielaborazione e produzione orale: tecniche di lettura espressiva e improvvisazione</li> <li>-registrazione audio digitale</li> <li>-editing digitale</li> <li>-pubblicazione su web</li> <li>-diffusione sui principali social media</li> </ul> <p><b>PRINCIPALI METODOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-metodologia collaborativa durante tutto il percorso di lavoro</li> <li>-progettazione: brainstorming iniziale e rielaborazione dei contenuti scelti</li> <li>-suddivisione in gruppi: esplorazione collettiva di tutte le professioni specifiche di una redazione radiofonica.</li> <li>-strumenti: uso semplice e consapevole della tecnologia (free, open source, produzione italiana) e strumentazione che gli studenti già possiedono: uno smartphone.</li> </ul> <p>L'accesso ai social network sarà gestito dal formatore.</p> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-questionario iniziale e finale; valutazione dei singoli prodotti in itinere; verifica finale dell'intero canale web radio.</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uso consapevole e creativo della tecnologia, del web e dei social network;</li> <li>-uso espressivo della voce,</li> <li>-innalzamento del livello di comunicazione nella madrelingua;</li> <li>-potenziamento delle capacità di ascolto.</li> </ul>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/09/2018</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>30/06/2019</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>PGMM833017</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: 'Radio Assisi 3'**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo**

**Titolo: 'Orto sociale comunitario' - I**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	'Orto sociale comunitario' - I



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p><b>STRUTTURA E CONTENUTI</b> L' I. C. Assisi 3 promuove la strutturazione di attività per l'outdoor education volte all'allestimento di un orto didattico comunitario da progettare nelle aree verdi dell'Istituto. Il modulo prevede il coinvolgimento degli alunni nelle attività di progettazione, allestimento architettonico, semina, coltura e raccolto dei prodotti ortofrutticoli, a seconda della stagionalità. Complementari a queste attività principali saranno la condivisione e la narrazione sociale delle esperienze effettuate da promuovere con attività quali: documentazione fotografica; allestimento di mostre e digital storytelling di vario formato; organizzazione di eventi di incontro con i genitori e la comunità locale. Il modulo di outdoor education offre l'opportunità di studiare e sperimentare concretamente diversi aspetti quali: le caratteristiche e l'evoluzione delle specie arboree coltivate; l'interazione sinergica tra le specie coltivate e le proprietà del suolo; la tessitura del suolo; gli effetti dell'impiego di tecniche sostenibili per l'agricoltura; la biodiversità presente in un paesaggio rurale. <b>OBIETTIVI DIDATTICO – FORMATIVI</b> - Diffondere e sviluppare conoscenze teoriche e capacità tecnico-procedurali legate alle attività di orticoltura; - Favorire l'integrazione degli alunni con BES, in un ambiente educativo adatto allo scambio relazionale e alla collaborazione tra pari; - Implementare pratiche di intervento a sostegno della scuola da parte di famiglie o enti territoriali; - Promuovere uno stile alimentare "sano", - Sensibilizzare gli studenti alle tematiche ambientali per un'agricoltura biologica ed ecosostenibile e per la salvaguardia, tutela e promozione della biodiversità locale. <b>METODOLOGIE:</b> - apprendimento collaborativo; - learning by doing; - impiego di ICT per la documentazione e la narrazione delle attività; - schede didattiche sulle conoscenze necessarie; <b>RISULTATI ATTESI:</b> - inclusione degli alunni con BES; - coltura di diverse essenze ortofrutticole; - raccolto e distribuzione dei prodotti; - collaborazione fra alunni, docenti ed esperti; - condivisione e narrazione sociale del progetto; - incrementare il senso di appartenenza e partecipazione al contesto scolastico; - attivare pratiche di cittadinanza attiva. <b>VERIFICA E VALUTAZIONE:</b> - Presenza, partecipazione, affidabilità dimostrata nel corso; - collaborazione con i pari e con gli esperti; - questionario ante-post.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/09/2018</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>30/06/2019</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>PGMM833017</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: 'Orto sociale comunitario' - I**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo**

**Titolo: 'Orto sociale comunitario' - II**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	'Orto sociale comunitario' - II



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p><b>STRUTTURA E CONTENUTI</b> L' I. C. Assisi 3 promuove la strutturazione di attività per l'outdoor education volte all'allestimento di un orto didattico comunitario da progettare nelle aree verdi dell'Istituto. Il modulo prevede il coinvolgimento degli alunni nelle attività di progettazione, allestimento architettonico, semina, coltura e raccolto dei prodotti ortofrutticoli, a seconda della stagionalità. Complementari a queste attività principali saranno la condivisione e la narrazione sociale delle esperienze effettuate da promuovere con attività quali: documentazione fotografica; allestimento di mostre e digital storytelling di vario formato; organizzazione di eventi di incontro con i genitori e la comunità locale. Il modulo di outdoor education offre l'opportunità di studiare e sperimentare concretamente diversi aspetti quali: le caratteristiche e l'evoluzione delle specie arboree coltivate; l'interazione sinergica tra le specie coltivate e le proprietà del suolo; la tessitura del suolo; gli effetti dell'impiego di tecniche sostenibili per l'agricoltura; la biodiversità presente in un paesaggio rurale. <b>OBIETTIVI DIDATTICO – FORMATIVI</b> - Diffondere e sviluppare conoscenze teoriche e capacità tecnico-procedurali legate alle attività di orticoltura; - Favorire l'integrazione degli alunni con BES, in un ambiente educativo adatto allo scambio relazionale e alla collaborazione tra pari; - Implementare pratiche di intervento a sostegno della scuola da parte di famiglie o enti territoriali; - Promuovere uno stile alimentare "sano", - Sensibilizzare gli studenti alle tematiche ambientali per un'agricoltura biologica ed ecosostenibile e per la salvaguardia, tutela e promozione della biodiversità locale. <b>METODOLOGIE:</b> - apprendimento collaborativo; - learning by doing; - impiego di ICT per la documentazione e la narrazione delle attività; - schede didattiche sulle conoscenze necessarie; <b>RISULTATI ATTESI:</b> - inclusione degli alunni con BES; - coltura di diverse essenze ortofrutticole; - raccolto e distribuzione dei prodotti; - collaborazione fra alunni, docenti ed esperti; - condivisione e narrazione sociale del progetto; - incrementare il senso di appartenenza e partecipazione al contesto scolastico; - attivare pratiche di cittadinanza attiva. <b>VERIFICA E VALUTAZIONE:</b> - Presenza, partecipazione, affidabilità dimostrata nel corso; - collaborazione con i pari e con gli esperti; - questionario ante-post;</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/09/2019</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>30/06/2020</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>PGMM833017</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: 'Orto sociale comunitario' - II**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. ASSISI 3 (PGIC833006)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1012409)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 38.574,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	2732/c24
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	17/04/2018
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	2733/c24
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	20/04/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	09/05/2018 12:40:36
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>'Bottega del video maker'</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - PR. PAL. CL.III, IV e V</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - PR. PETR. CL. III, IV e V</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>'Laboratorio di robotica, coding e stampa 3D' - Sec. cl. prime, seconde e terze</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>'Radio Assisi 3'</u>	€ 5.082,00	





10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: ' <u>Orto sociale comunitario</u> ' - I	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: ' <u>Orto sociale comunitario</u> ' - II	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "Inclusive minds at work"</b>	<b>€ 38.574,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 38.574,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>