



PTOF 2016-19

PIANO ANNUALE ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

AZIONE: ACCOGLIENZA IN INGRESSO BAMBINI/E DEI 3 ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO

SETTORE DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO: SCUOLA PRIMARIA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Premessa

Le profonde trasformazioni socioculturali ed economiche della società civile italiana ed europea interessano la scuola in quanto agenzia educativa per eccellenza: suo compito è di far acquisire non solo competenze ma anche valori da trasmettere per formare cittadini attivi che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità. Le istituzioni scolastiche sono chiamate a programmare e condividere con gli studenti, le famiglie, le altre componenti scolastiche e le istituzioni del territorio il percorso educativo da seguire per la crescita umana e civile dei giovani.

Il Patto educativo di corresponsabilità rappresenta *“un'alleanza educativa tra famiglie, studenti ed operatori scolastici, dove le parti assumono impegni e responsabilità e condividono regole e percorsi di crescita degli studenti”*; esso sollecita scuola e famiglia a mantenere rapporti costanti nel tempo e nel rispetto dei ruoli, nel tentativo di evitare che i momenti di contatto tra scuola e famiglia siano sporadici o vengano attivati nei momenti di criticità.

Preso atto della normativa vigente e delle direttive emanate in materia questa istituzione scolastica ha esplicitato all'interno del percorso di studi infanzia-scuola del primo ciclo in forma di diritti e doveri la struttura portante dell'alleanza formativa che deve intendersi stretta, condivisa e attuata fra le sue componenti: studenti, genitori e personale della scuola.

DIRITTI

Alunni/e	Famiglia	Scuola
<ul style="list-style-type: none"> - Avere una formazione culturale che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee. - Essere informato/a sulle decisioni e le norme che regolano la vita della scuola. - Partecipare attivamente e in modo responsabile alla vita della scuola. - Avere una valutazione trasparente e tempestiva volta ad attivare un processo di autovalutazione su debolezze e punti di forza. - Avere un'organizzazione delle attività didattiche curricolari e delle attività aggiuntive secondo tempi e modalità che tengano conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita. - Essere rispettato/a per la vita culturale e religiosa della comunità alla quale ciascuno appartiene. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare i curricoli nazionali e di scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che tutelino il diritto ad apprendere. - Partecipare alle assemblee dei genitori. - Essere informati sul comportamento, sull'integrazione ed i progressi dei propri figli nell'ambiente di vita della scuola. - Esprimere la propria opinione nel caso di decisioni influiscano in modo fondante sull'organizzazione della scuola. - Essere rispettato/a per la vita culturale e religiosa della comunità alla quale il nucleo familiare appartiene. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avere libertà d'insegnamento. - Avere la collaborazione della famiglia per creare continuità educativa e didattica. - Approfondire la conoscenza dei/delle bambini/e. - Agire in un clima sereno determinato dalla fiducia tra operatori della scuola e famiglia. - Intervenire, anche con la necessaria fermezza, per affermare il rispetto delle persone e delle cose, e per far osservare le norme di vita comunitaria stabilite all'interno del Regolamento d'Istituto. - Garantire il diritto alla privacy e alla trasparenza.

DOVERI

Alunni/e	Famiglia	Scuola
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il Regolamento d'Istituto. - Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente gli impegni di studio. - Avere nei confronti del personale della scuola e dei compagni lo stesso rispetto, anche formale che richiedono per se stessi. - Osservare le disposizioni comportamentali, organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto. - Utilizzare correttamente strutture, macchinari, sussidi didattici e comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola. - Partecipare attivamente alla formazione impartita, mettendo in pratica le regole stabilite dalla Sicurezza nei luoghi di lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il Regolamento d'Istituto. - Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e le modalità organizzative della scuola. - Vigilare sulla frequenza regolare ai corsi ed alle attività didattiche organizzate dalla scuola dei propri figli e sull'esecuzione dei compiti. - Custodire il libretto delle giustificazioni e giustificare le assenze dello studente. - Partecipare a riunioni, assemblee e colloqui. - Assumersi la responsabilità educativa ed economica di eventuali danni procurati alla scuola o a persone fisiche nella scuola dallo studente. - Vigilare sulla salubrità degli ambienti scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona ed un servizio educativo-didattico di qualità. - Attivare un dialogo costruttivo sulle scelte di propria competenza in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione della scuola, di criteri di valutazione, di scelta dei libri e del materiale didattico. - Garantire la trasparenza della valutazione. - Garantire un carico equilibrato nell'assegnazione dei compiti a casa tenendo conto: della classe, delle ore di permanenza a scuola, delle festività e del rapporto tra esercitazioni scritte e orali. - Offrire iniziative concrete per il recupero degli svantaggi culturali. - Garantire il diritto alla privacy. - Assicurare la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che devono essere adeguati a tutti gli studenti. - Assicurare a tutti studenti, lavoratori e ospiti occasionali, la Sicurezza dei luoghi di lavoro.



Progetto cofinanziato dall'Unione europea

SCUOLA PRIMARIA

LA FAMIGLIA S'IMPEGNA AFFINCHÉ L'ALUNNO/A:

- Rispetti le consegne, rifletta su eventuali annotazioni ricevute, rispetti l'ora di inizio delle lezioni, faccia firmare gli avvisi scritti e le comunicazioni inviate dalla scuola nei tempi richiesti.
- Svolga il lavoro richiesto, a scuola e a casa, con cura ed impegno, rispettando le scadenze fissate per le verifiche.
- Abbia cura del proprio e altrui materiale scolastico.
- Frequenti la scuola seguito, sia sotto l'aspetto del comportamento, della salute che dell'igiene personale.
- Custodisca il cellulare od altro dispositivo elettronico all'interno dello zaino, spento.
- Mantenga nella scuola un abbigliamento decoroso, comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente e delle persone.
- Collabori a curare e a mantenere accogliente e pulito l'ambiente scolastico.

Le parti, presa visione delle regole fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità e garantiscono il rispetto degli impegni assunti.

Il Patto avrà validità per tutta la durata della frequenza a scuola, salvo nuova sottoscrizione.

Il presente Patto educativo di corresponsabilità è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

La copia sottoscritta verrà conservata nel fascicolo dell'alunno, la versione digitale del documento è scaricabile dal sito della scuola.

FIRME

i genitori dell'alunno/a (o chi ne fa le veci) _____

F.to Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Sandra Spigarelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs. n. 39/1993