

Data come da segnatura

COMUNICAZIONE N. 46

PROGETTO 10.2.2A – FSEPON – UM – 2021 - 13 SCUOLA
PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “APPRENDERE
PROATTIVAMENTE” CODICE CUP - C73D21002060007 ANNUALITA' - 2021/2022

FINANZIAMENTO AUTORIZZATO - €

**MANIFESTAZIONE DI INTERESSE
ALL'AMMISSIONE AI MODULI FORMATIVI A.S.
2021-22**

**“APPRENDERE PROATTIVAMENTE”-
PRIMARIA MODULO n. 9 FUTURE LAB.**

**Ai genitori classi
QUINTE
PRIMARIA PETRIGNANO**

AL DSGA

**AL REFERENTE VALUTAZIONE
TOMASSINI**

**ALLA SEGRETERIA
BELARDI**

Gentili Genitori,

il “Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio” emanato dal Ministero dell’Istruzione il 27 aprile 2021, ha consentito alle Istituzioni scolastiche di attivare, nell’esercizio della loro autonomia didattica e organizzativa, azioni didattiche e laboratoriali volte a potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti per recuperare la socialità almeno in parte perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico.

La nostra istituzione ha elaborato un progetto “APPRENDERE PROATTIVAMENTE” ammesso a finanziamento ed autorizzato per la realizzazione di 9 moduli di cui 4 rivolti alla scuola primaria (di cui tre già realizzati a settembre 2021) e 5 alla scuola secondaria di I grado che saranno svolti all’interno dell’a.s.21-22 a partire dal 1 settembre 2021 e fino al termine dell’a.s. giugno 22. Questa manifestazione di interesse fa riferimento al 4 modulo destinato alla scuola primaria classi quinte tempo scuola normale.

OBIETTIVI MODULI PRIMARIA

Le attività programmate per la scuola primaria sono già partite con tre moduli nel mese di settembre destinate alle classi seconde. A Novembre partirà l’ultimo modulo indirizzato specificatamente alle classe quinte tempo normale. Questo ha l’obiettivo di potenziare le competenze di base e quelle tecnologiche attraverso attività laboratoriali STEM (SCIENZE TECNOLOGIA INGEGNERIA E MATEMATICA) svolte di pomeriggio in orario extracurricolare nel corso del primo e secondo quadrimestre del corrente anno scolastico. Il laboratorio verrà svolto dai docenti delle aree matematico-scientifico- tecnologico della nostra scuola e andrà ad integrare l’attività disciplinare in piena continuità con quella svolta in orario curricolare. L’impegno della scuola nel realizzarli è indirizzato sia al recupero e potenziamento degli apprendimenti che a favorire quelle dinamiche di aggregazione che sono proprie di questa fascia di età e in previsione del futuro passaggio alla secondaria. L’approccio scientifico integrato delle discipline STEM coinvolgente e motivante è già parte integrante della nostra didattica e garantisce ottimi risultati di partecipazione, interesse ed esito di apprendimento.

MODULO n.9 “Competenza digitale “Future Lab” 30 ore complessive con svolgimento fra il primo ed il secondo quadrimestre

DESTINATARI

I moduli hanno destinatari: **le classi quinte di Petrignano.**

STRUTTURA ED ARTICOLAZIONE DEL MODULO

Il modulo educativo verrà svolto in questo anno scolastico a partire dal mese di novembre con conclusione a fine febbraio.

Tipologia di modulo	titolo	criterio
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria, Matematica MODULO n. 9 ambito competenza C3: matematico-scientifico-tecnologica	"Competenza digitale "Future Lab" destinatari: 20 alunni classi quinte di Primaria L. Masi FORMATORE: MANCINELLI ALESSANDRA TUTOR: VERZINI ELISA	criterio: iscrizione alle classi quinte della scuola Primaria L. Masi di Petrignano per l'a.s. 21-22 -merito scolastico

Già in questi giorni i docenti del corso stanno illustrando agli studenti le attività previste e le opportunità formative ad esse connesse.

DURATA ED ARTICOLAZIONE

Il modulo ha la durata complessiva di 30 ore. Essendo attività laboratoriali le attività avranno la durata di 2 e 30 minuti ore per un totale di 12 incontri. Tutti gli incontri sono programmati di **giovedì** nella fascia **oraria 14.00-16.30**. l'avvio delle attività è previsto per il 4 novembre 2021.

AMMISSIONE E FREQUENZA DEL MODULO

L'obiettivo dell'attività è di avere iscritti e frequentanti per ciascun modulo **20 alunni** delle classi destinatarie dei moduli. Sono stati individuati quindi dei criteri di selezione, preferenza ed esclusione per determinare fra i richiedenti gli effettivi partecipanti.

Il modulo verrà attivato in presenza di un numero minimo di adesioni corrispondenti a 15 adesioni. Tutti gli aspiranti partecipanti potranno esprimere la loro candidatura attraverso la compilazione di un modulo google form la cui compilazione è on line. Si tratta di un approccio semplice e veloce che consentirà ad uno dei due genitori di procedere all'iscrizione collegandosi al link sotto indicato anche utilizzando il telefono cellulare.

<https://forms.gle/RZ4is3dT7XM6kqw79>

Ciascun alunno riceve nel suo account della piattaforma G-suite il link di compilazione del modulo.

CRITERI DI SELEZIONE

L'adozione dei seguenti criteri di selezione per l'individuazione dei destinatari del modulo che vede come destinatari gli alunni della scuola primaria:

- 1) L'iscrizione per l'a.s. 21-22 alle classi parallele individuate quali destinatari dell'avviso all'atto dell'emanazione dell'avviso di manifestazione di interesse,
- 2) L'esito scolastico, in termine di competenze raggiunte al termine dell'a.s. precedente (20-21). L'esito sarà relativo alla competenza cui il modulo (C3) fa riferimento e per cui l'attività del modulo si prefigura come recupero o potenziamento. Verranno attribuiti i seguenti punteggi: livello iniziale punti 4, livello base punti 3, livello intermedio punti 2. Livello avanzato punti 1.

CRITERI DI PREFERENZA

A parità di posizione in graduatoria (pari punteggio) sono individuati quali criteri di preferenza:

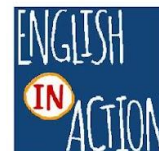
- a) difficoltà di apprendimento (programmazione scolastica con piani educativi individualizzati e personalizzati), punti 3 e su segnalazione del consiglio di classe punti 2,
- b) nucleo familiare monoparentale (genitore unico ad avere la patria potestà e non situazioni di separazione, divorzio) punti 2,
- c) nucleo familiare disagiato (su segnalazione/assistenza dei servizi sociali del comune di residenza), punti 1.

Solo in caso di necessità e dopo l'applicazione dei criteri di selezione e preferenza sopra individuati, si procederà a sorteggio.

CRITERI DI ESCLUSIONE:

Vengono previsti i seguenti criteri di esclusione:

- mancata acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti da parte dei genitori (modulo privacy),
- mancato impegno formale da parte dei genitori dello studente a farlo partecipare con regolarità, garantendone la frequenza per l'intera durata del corso. Solo in caso di necessità e dopo l'applicazione dei



criteri di selezione e preferenza sopra individuati, si procederà a sorteggio.

La commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 2^a settimana dall'inizio del modulo.

-emanazione di un'ulteriore manifestazione di interesse da parte della scuola successivamente alla emanazione della graduatoria definitiva,

-assegnazione dei posti venutasi a determinare a seguito estrazione.

E' importante porre attenzione che la frequenza alle attività del modulo è obbligatoria. Le risorse assegnate per il loro svolgimento debbono infatti vedere la presenza regolare dei destinatari per poter garantire il successo dell'intervento e la sua ricaduta positiva sugli apprendimenti.

E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo effettuate, pari e non superiore al 25% del totale delle ore previste (su trenta ore/sette ore e 30 minuti). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso. In presenza di una frequenza irregolare da parte di due corsisti l'intero corso sarà sospeso.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI

E' importante in fase di manifestazione di interesse sapere che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli alunni avverrà utilizzata la piattaforma nazionale (GPU) ove è richiesta l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati che avverrà nel rispetto delle norme vigenti.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I genitori che vogliono aderire al progetto "APPRENDERE PROATTIVAMENTE" oggetto della presente comunicazione compileranno in modulo on line disponibile al link:

SCADENZA PRESENTAZIONE MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Il modulo dovrà essere compilato entro l'8 ottobre 2021.

I genitori che possono trovare difficoltà nella compilazione del modulo google on line possono rivolgersi direttamente al referente valutazione PON prof.sa Tiziana Tomassini od al docente formatore del corso individuato.

alessandra.mancinelli@istitutocomprensivo-assisi3.com

tiziana.tomassini@istitutocomprensivo-assisi3.com

In allegato alla presente comunicazione il modulo di informativa ex art. 13-14 del D.Lgs 196/2003 per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati a firma di entrambi i genitori.

La stessa dovrà essere consegnata ai docenti tutor del proprio modulo il primo giorno di attività.

INCONTRO DI PRESENTAZIONE

Il giorno 5 ottobre si terrà un incontro telematico al link

<https://meet.google.com/kze-hesk-qwe?hs=122&authuser=0>

a cui sono invitati tutti i genitori utilizzando l'applicazione Meet per la presentazione delle attività del modulo e dare ogni utile informazione per la partecipazione e la fase di iscrizione. L'incontro si svolgerà dalle ore 18.00 alle ore 19.00

Ciascun alunno riceve nel suo account della piattaforma G-suite l'invito alla presentazione.

ALLEGATO:

-Informativa Privacy