

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N.3
Anno scolastico 2018-19
17 dicembre 2018

DELIBERA N.40

1-la temporizzazione dei moduli e la individuazione dei destinatari come a seguire specificato:

Destinatari	Modulo	Periodo e sede
Scuola primaria: alunni delle classi prime 1 ^a /1b Palazzo e 1 ^a /1b Petignano a.s. 2018-19 popolazione di riferimento: 28 (1H) + 35 = 63 continuità STAMPA 3D primaria-infanzia e serra idroponica	M1 -MAKER,CODER & FARMER: YES,WE CAN! Da 15 a 25 alunni (soglia superiore)	Maggio-termini attività didattiche a.s. 2018-19 incontri di sabato 1 ora nel corso della attività didattica con attività di coding prevalente (9 ore) incontri di 3 ore nel periodo di giugno al termine delle attività didattiche con attività di robotica e stampa 3 d prevalenti (7 incontri) da 2 a tre incontri settimanali sedi polo scolastico di Petignano aule di informatica-atelier creativi-orto didattico
Scuola secondaria: alunni delle classi prime a.s. 2019-20 popolazione di riferimento: da definire in base andamento iscrizioni Continuità robotica Rete Robocup e coding	M2-ROBOTS:HOW TO Da 15 a 25 alunni (soglia superiore)	Primo periodo-termini attività didattiche a.s. 2019-20 giovedì pomeriggio 14.00-16.00 15 incontri di 2 ore sedi polo scolastico di Petignano- aule di informatica-atelier creativi-
Scuola secondaria: alunni delle classi prime a.s. 2018-19 popolazione di riferimento: (2 H, alcuni dsa) = 80 classi prime	M3 -DOUBLE CLICK 1- SECONDARIA DI PRIMO GRADO (foto lab) Da 15 a 25 alunni (soglia superiore)	Maggio-termini attività didattiche a.s. 2018-19 martedì pomeriggio 16.00-18.00 15 incontri di 2 ore sedi polo scolastico di Petignano- aule di informatica-atelier creativi-
Scuola secondaria: alunni delle classi seconde e terze a.s. 2019-2020 popolazione di riferimento : (2 H, alcuni dsa) = 73 classi terze ed 80 classi seconde (dati previsionali) Erasmus plus KA2-Piccola bottega del Videomaker e Radio Assisi3, Tecnologia e territorio	M4- DOUBLE CLICK 2 - SECONDARIA DI PRIMO GRADO (video making lab) Da 15 a 25 alunni (soglia superiore)	Primo periodo-termini attività didattiche a.s. 2019-20 martedì pomeriggio 14.00-16.00 15 incontri di 2 ore sedi polo scolastico di Petignano- aule di informatica-atelier creativi-

2.la rimodulazione della proposta al Consiglio di adozione dei criteri educativi per la individuazione dei destinatari dei quattro moduli:

Modulo M1 MAKER,CODER & FARMER: YES,WE CAN! destinatari alunni classi prime della scuola primaria:

1-età anagrafica del bambino con criterio di applicazione crescente. La graduatoria verrà predisposta in base all'età crescente del bimbo.

A parità di posizione in graduatoria sono individuati quali criteri di preferenza con peso decrescente da a) a c) :

-a) difficoltà di apprendimento (su segnalazione del team educativo della scuola con attività di osservazione o di programmazione scolastica con piani educativi individualizzati e personalizzati) punti 3;

-b) nucleo familiare monoparentale, punti 2;

-c) nucleo familiare disagiato (su segnalazione/assistenza dei servizi sociali del comune di residenza) punti 1.

Modulo M2 ROBOTS:HOW TO destinatari alunni classi prime della scuola secondaria:

1-età anagrafica dello studente, con criterio di applicazione crescente. La graduatoria verrà predisposta in base all'età crescente dello studente.

2-vengono posti in coda alla graduatoria gli alunni già partecipanti ai moduli del PON "English in action" frequentati sia nella scuola primaria che secondaria.

A parità di posizione in graduatoria vengono individuati quali criteri di preferenza con peso decrescente da a) a c):

-a) difficoltà di apprendimento (su segnalazione del team educativo della scuola con attività di osservazione o di programmazione scolastica con piani educativi individualizzati e personalizzati) punti 3;

-b) nucleo familiare monoparentale, punti 2;

-c) nucleo familiare disagiato (su segnalazione/assistenza dei servizi sociali del comune di residenza) punti 1.

Moduli M3 DOUBLE CLICK 1 destinatari alunni delle classi prime della scuola secondaria:

1-età anagrafica dello studente, con criterio di applicazione crescente. La graduatoria verrà predisposta in base all'età crescente dello studente.

2-vengono posti in coda alla graduatoria di cui al punto 1 gli alunni delle classi prime già partecipanti ai moduli del PON "English in action" ordinati secondo il criterio di cui al punto 1.

A parità di posizione in graduatoria individuare quali criteri di preferenza con peso decrescente da a) a c) :

a) difficoltà di apprendimento (su segnalazione del team educativo della scuola con attività di osservazione o di programmazione scolastica con piani educativi individualizzati e personalizzati) punti 3; -b) nucleo familiare monoparentale, punti 2;

c) nucleo familiare disagiato (su segnalazione/assistenza dei servizi sociali del comune di residenza) punti 1.

M4 DOUBLE CLICK 2 destinatari alunni classi seconde e terze della scuola secondaria:

1-età anagrafica dello studente con criterio di applicazione di dare priorità agli alunni delle classi seconde rispetto quelli delle classi terze,

2-vengono posti in coda alla graduatoria di cui al punto 1 gli alunni gli alunni delle classi seconde e terze già partecipanti ai moduli del PON "English in action" ordinati secondo il criterio di cui al punto 1.

A parità di posizione in graduatoria individuare quali criteri di preferenza con peso decrescente da a) a c) :

a) difficoltà di apprendimento (su segnalazione del team educativo della scuola con attività di osservazione o di programmazione scolastica con piani educativi individualizzati e personalizzati) punti 3; -b) nucleo familiare monoparentale, punti 2;

-c) nucleo familiare disagiato (su segnalazione/assistenza dei servizi sociali del comune di residenza) punti 1.

Vengono previsti per tutti e quattro i moduli i seguenti criteri di esclusione:

- mancato rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della manifestazione di interesse),

- mancata acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti da parte dei genitori da acquisire contestualmente alla manifestazione di interesse,

- mancato impegno formale da parte dei genitori dello/a studente/essa a farlo/a partecipare con regolarità, garantendone la frequenza per l'intera durata del corso.

Solo in caso di necessità e dopo l'applicazione dei criteri di selezione e preferenza sopra individuati, si procederà a sorteggio.

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 1

TRIENNIO 2018-21

28 dicembre 2018

DELIBERA N.8

-l'assunzione a bilancio del progetto -P010- 10.2.2A FdRPOC-UM-2018-7 Competenze digitali-dal titolo - "Maker & Coder creativi e rispettosi"- autorizzato con nota prot. AODGEFID/28241 del 30.10.2018 e l'inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018 nell'aggregato 04- Finanziamenti di Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche e imputato alla voce 01-Finanziamenti EU (Fondi Vincolati) delle Entrate la somma di euro 22.728,00 e di istituire nelle Uscite il progetto P010-FdRPOC-UM-2018-7 Competenze digitali -per euro 22.728,00 che prevede la realizzazione di 4 moduli sotto elencati.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC- UM-2018-7	MAKER,CODER & FARMER: YES,WE CAN! (scuola primaria)	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC- UM-2018-7	DOUBLE CLICK - SECONDARIA DI PRIMO GRADO (prima annualità)	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC- UM-2018-7	ROBOTS:HOW TO (secondaria di primo grado)	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC- UM-2018-7	DOUBLE CLICK 2 - SECONDARIA DI PRIMO GRADO (seconda annualità)	€ 5.682,00

-di attivare, dandone immediata comunicazione attraverso il sistema informatico e qualunque altra forma di pubblicità, il progetto;

-di rendere noti i criteri di valutazione dei curricula secondo le direttive comunitarie delle linee guida PON e le istruzioni dei Piani Programmazione Unitaria 2014-2020 al fine di garantire una serena e trasparente comparazione degli stessi.

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art.14, 7 comma, del Regolamento n.275/99 è ammesso reclamo allo stesso consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente passa poi ad illustrare i contenuti delle delibere assunte dal Collegio docenti:

-n.32 del 30.10 2018 avente oggetto "criteri di attuazione avviso PON 14-20 n.2669 del 3.3.2017;

-n.40 del 17.12.2018 avente oggetto "modifica alla delibera n. 32 del 30.10.2018 punto n. 6 "criteri di attuazione avviso PON 14-20 n.2669 del 3.3.2017;

assunte prima e dopo il recepimento della lettera di autorizzazione del progetto n. 28241 e delle specifiche in essa contenute in merito alle modalità attuative del progetto.

Il Consiglio di Istituto,

Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione - Fondo Di Rotazione. In coerenza con Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2. "Competenze di Base" Sottoazione 10.2.2.A Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" AODGEFID\Prot. 2669 del 03/03/2017;

Visto la nota AODGEFID\prot. n. 25954 del 26.9.2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato l'Approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici di cui all'avviso 2669 che per l'Umbria, I ciclo,

ha visto il progetto dal titolo "*Maker & Coder creativi e rispettosi*" utilmente collocato in graduatoria per un importo pari a Euro 22.728,00 con punti 54,37;

Visto la nota AOODGEFID\prot. n. 28241 del 30.10.2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato all'Istituto Comprensivo Assisi 3 che il progetto dal titolo "*Maker & Coder creativi e rispettosi*" è stato autorizzato con progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-7 per un importo pari a Euro 22.728,00 a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";

Preso atto che l'avviso n. 1935 PON 14-20 -Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento- in merito ai destinatari specifica che: "Scelte dei destinatari: I progetti devono essere prioritariamente rivolti alle studentesse e agli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale. Individuazione dei destinatari: le istituzioni scolastiche definiscono criteri per la individuazione dei destinatari" e che detta richiesta trova applicabilità anche per l'avviso 2669;

Verificato che fra i criteri di valutazione positiva dei progetti rilevanza viene data alla capacità di includere studenti e studentesse con maggiore disagio negli apprendimenti, migliorare il dialogo fra gli studenti e le studentesse e sviluppare e le capacità di lavoro cooperativo degli allievi;

Preso atto della proposta dei criteri di selezione per l'individuazione dei destinatari formulata dal Collegio Docenti con delibera n. 32 del 30.10 2018 e loro modifica con delibera n. 40 del 17.12.2018 in relazione ai vincoli attuativi introdotti dalla tempistica di attuazione (nota MIUR n. 28241 di autorizzazione del progetto)

Sentito la relazione del Dirigente sulle forti correlazioni fra l'offerta formativa del PTOF 16-19 ed il piano di formazione del personale (PTF) 16-19 e la loro funzionalità sia allo svolgimento positivo dei moduli del progetto "*Maker & Coder creativi e rispettosi*" che all'innalzamento degli esiti scolastici degli studenti partecipanti in termini di competenze, all'unanimità,

DELIBERA N. 9

In riferimento ai 4 moduli del progetto di cui a seguire denominati:

- M1 MAKER,CODER & FARMER: YES,WE CAN!
- M2 ROBOTS:HOW TO
- M3 DOUBLE CLICK 1
- M4 DOUBLE CLICK 2

1-la rimodulazione degli stessi in fase attuativa come a seguire specificato con modifiche rispetto all'iniziale progetto sottoposto dalla scuola nella fase di candidatura come proposto dalla delibera n. 40 del Collegio Docenti del 17.12.2018.

Vengono così definiti per ciascun modulo come a seguire sintetizzato:

- destinatari
- soglie di attivazione e di frequenza superiore
- periodi di svolgimento e calendarizzazione delle attività

Destinatari	Modulo	Periodo
Scuola primaria: alumni delle classi prime 1 ^a /1b Palazzo e 1 ^a /1b Petrignano popolazione di riferimento: 28 (1H) + 35 = 63 continuità STAMPA 3D primaria-infanzia e serra idroponica a.s.2018-2019	MAKER,CODER & FARMER: YES,WE CAN! Da 15 a 25 alunni (soglia superiore)	Maggio-termine attività didattiche a.s. 2018-19 incontri di sabato 1 ora nel corso della attività didattica con attività di coding (9 ore), incontri di 3 ore nel periodo di giugno al termine delle attività didattiche con attività di robotica e stampa 3D (7 incontri) da 2/3 incontri settimanali sede polo scolastico di Petrignano

		aule di informatica-atelier creativi-orto didattico
Scuola secondaria: alunni delle classi prime popolazione di riferimento: da definire in base andamento iscrizioni Continuità robotica Rete Robocup e coding a.s. 2019-20	ROBOTS:HOW TO Da 15 a 25 alunni (soglia superiore)	Primo periodo-termina attività didattiche a.s. 2019-20 giovedì pomeriggio 14.00-16.00 15 incontri di 2 ore sedi polo scolastico di Petignano- aule di informatica-atelier creativi-
Scuola secondaria: alunni delle classi prime popolazione di riferimento: (2 H, alcuni dsa) = 80 classi prime a.s.2018-19	DOUBLE CLICK 1- SECONDARIA DI PRIMO GRADO (foto lab)	Maggio-termina attività didattiche a.s. 2018-19 martedì pomeriggio 16.00-18.00 mese di maggio incontri di 3 ore nel periodo di giugno sedi polo scolastico di Petignano- aule di informatica-atelier creativi-
Scuola secondaria: alunni delle classi seconde e terze popolazione di riferimento :(2 H, alcuni dsa) = 73 classi terze ed 80 classi seconde (dati previsionali) Erasmus plus KA2-Piccola bottega del Videomaker e Radio Assisi3, Tecnologia e territorio a.s.2019-20	DOUBLE CLICK 2 - SECONDARIA DI PRIMO GRADO (video making lab)	Primo periodo-termina attività didattiche a.s. 2019-20 martedì pomeriggio 14.00-16.00 15 incontri di 2 ore sedi polo scolastico di Petignano- aule di informatica-atelier creativi-

2-l'adozione dei criteri educativi proposti dal Collegio Docenti nella delibera n. 40 del 17.12.2018 per la individuazione dei destinatari dei moduli:

Modulo M1 MAKER,CODER & FARMER: YES,WE CAN! destinatari alunni classi prime della scuola primaria:

1-età anagrafica del bambino con criterio di applicazione crescente. La graduatoria verrà predisposta in base all'età crescente del bimbo.

A parità di posizione in graduatoria sono individuati quali criteri di preferenza con peso decrescente da a) a c) :

- a) difficoltà di apprendimento (su segnalazione del team educativo della scuola con attività di osservazione o di programmazione scolastica con piani educativi individualizzati e personalizzati) punti 3;
- b) nucleo familiare monoparentale, punti 2;
- c) nucleo familiare disagiato (su segnalazione/assistenza dei servizi sociali del comune di residenza) punti 1.

Modulo M2 ROBOTS:HOW TO destinatari alunni classi prime della scuola secondaria:

1-età anagrafica dello studente, con criterio di applicazione crescente. La graduatoria verrà predisposta in base all'età crescente dello studente.

2-vengono posti in coda alla graduatoria gli alunni già partecipanti ai moduli del PON "English in action" frequentati sia nella scuola primaria che secondaria.

A parità di posizione in graduatoria vengono individuati quali criteri di preferenza con peso decrescente da a) a c):

- a) difficoltà di apprendimento (su segnalazione del team educativo della scuola con attività di osservazione o di programmazione scolastica con piani educativi individualizzati e personalizzati) punti 3;
- b) nucleo familiare monoparentale, punti 2;
- c) nucleo familiare disagiato (su segnalazione/assistenza dei servizi sociali del comune di residenza) punti 1.

Moduli M3 DOUBLE CLICK 1 destinatari alunni delle classi prime della scuola secondaria:

1-età anagrafica dello studente, con criterio di applicazione crescente. La graduatoria verrà predisposta in base all'età crescente dello studente.

2-vengono posti in coda alla graduatoria di cui al punto 1 gli alunni delle classi prime già partecipanti ai moduli del PON "English in action" ordinati secondo il criterio di cui al punto 1.

A parità di posizione in graduatoria individuare quali criteri di preferenza con peso decrescente da a) a c) :
a) difficoltà di apprendimento (su segnalazione del team educativo della scuola con attività di osservazione o di programmazione scolastica con piani educativi individualizzati e personalizzati) punti 3; -b) nucleo familiare monoparentale, punti 2;
c) nucleo familiare disagiato (su segnalazione/assistenza dei servizi sociali del comune di residenza) punti 1.

M4 DOUBLE CLICK 2 destinatari alunni classi seconde e terze della scuola secondaria:

1-età anagrafica dello studente con criterio di applicazione di dare priorità agli alunni delle classi seconde rispetto quelli delle classi terze,

2-vengono posti in coda alla graduatoria di cui al punto 1 gli alunni gli alunni delle classi seconde e terze già partecipanti ai moduli del PON "English in action" ordinati secondo il criterio di cui al punto 1.

A parità di posizione in graduatoria individuare quali criteri di preferenza con peso decrescente da a) a c) :
a) difficoltà di apprendimento (su segnalazione del team educativo della scuola con attività di osservazione o di programmazione scolastica con piani educativi individualizzati e personalizzati) punti 3; -b) nucleo familiare monoparentale, punti 2;

-c) nucleo familiare disagiato (su segnalazione/assistenza dei servizi sociali del comune di residenza) punti 1.

Vengono previsti per tutti e quattro i moduli i seguenti criteri di esclusione:

- mancato rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della manifestazione di interesse),

- mancata acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti da parte dei genitori da acquisire contestualmente alla manifestazione di interesse,

- mancato impegno formale da parte dei genitori dello/a studente/essa a farlo/a partecipare con regolarità, garantendone la frequenza per l'intera durata del corso.

Solo in caso di necessità e dopo l'applicazione dei criteri di selezione e preferenza sopra individuati, si procederà a sorteggio.

La commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 2^a settimana dall'inizio del modulo.

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art.14, comma, del Regolamento n.275/99 è ammesso reclamo allo stesso consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.