

PTOF 19-22- A.S. 2019-20

**COLLEGIO DOCENTI
UNIFICATO
SVOLGIMENTO MODALITA' TELEMATICA
VERBALE N.10**

Oggi venerdì 28 Agosto 2020, è convocato il Collegio Docenti in forma congiunta ed in modalità telematica con videoconferenza al link e modalità di convocazione e temporizzazione come a seguire specificato:

Modalità di accesso e svolgimento

Collegio unitario	LINK: meet.google.com/ott-gjxr-awg	Orario accesso piattaforma 17:20 Orario avvio riunione 17.30 Orario chiusura riunione 19.00
-------------------	--	---

Presiede il Dirigente Scolastico, Sandra Spigarelli.

Svolgono funzioni di moderatore e verbalizzazione i docenti collaboratori del Dirigente ins. ti TATICCHI e SEPIONI che gestiranno il voto telematico di delibera espresso dai docenti presenti utilizzando in contemporanea allo svolgimento del Collegio con obbligo di espressione da parte dei partecipanti.

Google moduli	Presenze inizio collegio https://forms.gle/Zq5jGj3njK54MvSGA Votazione delibera N. 81 https://forms.gle/5wd5HjXDtREFEX2a8 Votazione delibera N. 82 https://forms.gle/nGawwzyMxcwc5a5v5 Votazione delibera N. 83 https://forms.gle/4C2GDenUjmiDUX6w6 Votazione delibera N. 84 https://forms.gle/CC6ma3zkPcf84ed97 Votazione delibera N. 85 https://forms.gle/hAE4iBkLwNOF6Su87 Votazione delibera N. 86 https://forms.gle/4pgesS7uQXVbFxf9 Votazione delibera N. 87 https://forms.gle/9X9Nu5SdZZGFZ5x77 Votazione delibera N. 88 https://forms.gle/SLfcU7rL8NrQec9A Presenze fine collegio https://forms.gle/xHkydWnnpE5n7H49A
---------------	--

Il file delle presenze con tracciamento in ingresso ed uscita è oggetto dell'allegato **1a** al presente verbale. Il voto palese ottenuto dalla rilevazione effettuata definito sarà parte integrante del presente verbale (**allegato n. 1b** al presente verbale). Tutto il materiale funzionale all'adozione delle delibere è stato anticipatamente trasmesso all'interno del RE in data antecedente alla convocazione. Esso sarà inoltre reso disponibile in visione dal Dirigente durante lo svolgimento della riunione.

I punti all'o.del g. sono:

1. Calendario scolastico regionale 2020/2021 e sua articolazione;
2. Modifiche ed Integrazioni PTOF 19-22 a.s. 2020-21:
 - 2.1-Integrazione e modifica criteri pedagogici anticipatari settore infanzia
 - 2.2-Tempo scuola 20-21
 - 2.3-Piano di recupero apprendimenti
 - 2.4-Integrazione PIANO degli ESITI 20-21; linee guida prove ingresso
 - 2.5-SPERIMENTAZIONE INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2020-2023
- Integrazione al Funzionigramma ed Organigramma di istituto ed Integrazione al PTFormazione 19-22
- 3.AVVISO PUBBLICO 26163 del 28.7.2020 "PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI INCLUSIONE DIGITALE NELLE SCUOLE PIU' ESPOSTE AL RISCHIO DI POVERTA' EDUCATIVA" in
- 4.AVVISO PUBBLICO 19146 del 6.7.2020 "PER IL SUPPORTO A STUDENTESSE E STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI"
5. Varie ed eventuali.
6. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

All'orario di avvio della riunione, ore 17.30, effettuate le procedure di ingresso nella room della riunione risultano presenti i docenti di cui **allegato n.1a** presente elenco.

PUNTO N.1. CALENDARIO SCOLASTICO REGIONALE 20/21 Il Collegio Docenti, VISTO l'art. 138, comma 1, lett d), del D. Lgs 31 marzo 1998, n. 112, che delega alle Regioni funzioni amministrative in materia di istruzione, tra cui la determinazione annuale del calendario scolastico; VISTO l'art. 74 del D. Lgs 16 aprile 1994, n. 297 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di

istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado", che: - al comma 2 prevede che le attività didattiche si svolgano nel periodo compreso tra il 1 settembre e il 30 giugno, con eventuale conclusione nel mese di luglio degli esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione; - al comma 3 dispone lo svolgimento di non meno di 200 giorni di lezione; - al comma 7 bis prevede che la Regione possa fissare un numero di giorni maggiore a 200 e che le scuole, nell'ambito della loro autonomia, possono destinare ad attività formative diverse dalle lezioni;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59", ed in particolare il comma 2 dell'articolo 5, che prescrive alle Istituzioni scolastiche gli adattamenti al calendario scolastico "in relazione alle esigenze derivanti dal Piano dell'offerta formativa, nel rispetto delle funzioni in materia di determinazione del calendario scolastico esercitate dalle Regioni";

VISTO che, ai sensi dell'art 74, comma 5 del DPR 297/94, è riservata alla competenza statale la determinazione del calendario delle festività nazionali, nonché del calendario degli Esami di Stato;

PRESO ATTO della delibera 502 del 24/06/2020 della Giunta Regionale dell'Umbria avente oggetto il calendario scolastico regionale per l'anno scolastico 2020-21 al cui interno si è ritenuto opportuno stabilire, in modo uniforme e vincolante, la data di inizio e il termine delle lezioni, rispettivamente nel di lunedì 14 settembre 2020 e di mercoledì 9 giugno 2020 nelle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado;

RITENUTO altresì opportuno stabilire, in modo uniforme e vincolante, la data di inizio e il termine delle lezioni, rispettivamente nel giorno di lunedì 14 settembre 2020 e di mercoledì 30 giugno 2020 per la scuola dell'infanzia;

con voto elettronico (allegato **n. 1b** al presente verbale):
all'unanimità,

favorevoli	contrari	astenuti
n.63	n.0	n.0

DELIBERA n. 81

1. la ratifica del calendario regionale di cui alla delibera n. 502 del 24/06/2020 della Giunta Regionale dell'Umbria e di farne oggetto di proposta per l'adozione adozione al Consiglio di Istituto per l'anno scolastico di riferimento come di sotto indicato e sintetizzato:

lunedì 14 settembre 2020 data di inizio delle lezioni per tutte le scuole di ogni ordine e grado;

mercoledì 9 giugno 2021 data di termine delle lezioni nella scuola primaria e secondaria di primo grado;

mercoledì 30 giugno 2021 data di termine dell'attività educative nella scuola dell'infanzia;

2. di stabilire la sospensione delle lezioni per tutti gli ordini di scuola:

a) per le festività riconosciute dalla normativa Statale vigente, quali:

- tutte le domeniche;
- 1° novembre, festa di Tutti i Santi;
- 8 dicembre, Immacolata Concezione;
- 25 dicembre, Natale;
- 26 dicembre, Santo Stefano;
- 1° gennaio, Capodanno;
- 6 gennaio, Epifania;
- 4 aprile, Pasqua;
- 5 aprile, Lunedì dell'Angelo;
- 25 aprile, Festa della Liberazione;
- 1° maggio, Festa del lavoro;
- 2 giugno, Festa della Repubblica;
- Festa del Santo Patrono;

b)-per le festività riconosciute dalla Regione con il presente atto, quali:

- 2 novembre 2020;
- 7 dicembre 2020
- dal 23 dicembre 2020 al 5 gennaio 2021, compresi, per le vacanze natalizie;
- dal 1 aprile 2021 al 6 aprile 2021, compresi, per le vacanze pasquali;
- 31 maggio 2021 e 1 giugno 2021.

3. la ripartizione dell'anno scolastico in quadrimestri per i settori della scuola primaria e secondaria di I grado:

-primo quadrimestre dal **14.09.20 al 31.01.20, con 103 giorni di attività su 6 giorni di attività e 86 giorni su cinque giorni di attività,**

-secondo quadrimestre dal **1.02.21 al termine delle lezioni 9 giugno 2021, con 102 giorni di attività su 6 giorni e 85 su cinque giorni di attività.**

Per la scuola primaria e secondaria intercorrono 205 giorni di lezione utili per lo svolgimento delle attività medesime fra la data di inizio e fine a.s. essendo la festa del patrono collocata al di fuori del periodo delle lezioni, il 12 agosto 2021. I giorni effettivi di attività didattica nella scuola primaria sono diversificati in relazione ai diversi tempi scuola la cui articolazione è basata su 6 giorni nel tempo normale e 5 giorni nel tempo pieno.

3. Ai sensi dell'art. 5, comma 2, DPR 275/99 la scuola, nell'ambito della sua autonomia, di deliberare nel corso del primo Collegio dell'a.s. 2020-21 la possibilità di destinare ad attività diverse dalle lezioni ordinarie n.5 giorni eccedenti rispetto al limite di almeno 200 giorni. E' fatto obbligo alle istituzioni scolastiche di comunicare attraverso le forme che riterranno più opportune, i propri calendari agli studenti, alle famiglie, all'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, ai Comuni di riferimento ed alle Province e, per conoscenza, alla Regione dell'Umbria - Servizio Istruzione, Università e ricerca, anche via e-mail: abei@regione.umbria.it.

PUNTO N.2. Modifiche ed Integrazioni PTOF 19-22 a.s. 2020-21:

2.1-Integrazione e modifica criteri pedagogici anticipatari settore infanzia

Il Collegio Docenti,

VISTO la Circolare Ministeriale n. 22994 del 13/11/2019 "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2020/21" che definisce come " L'ammissione di bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell' art. 2, comma 2, del d.P.R. 89 del 2009:

- alla disponibilità dei posti e all' esaurimento di eventuali liste di attesa;
- alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell' accoglienza."

VISTO il "Regolamento dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 per la formazione delle classi e l'assegnazione degli alunni alle classi ed alle sezioni", adottato con delibera n. 121 del 15/01/2008 e revisionato con delibera n. 61 del 20/12/2019 dal Consiglio di Istituto, che definisce i criteri con cui determinare le graduatorie cui si attingerà progressivamente partendo dalla A) fino a suo esaurimento, seguita dalla B) fino a suo esaurimento e dalla C);

Preso atto delle domande di iscrizione pervenute a codesta istituzione per il settore dell'infanzia relative all'anno scolastico 2020-21 con richiesta di frequenza per i bambini in età' ed anticipatari;

VISTO la normativa e le disposizioni degli Organi di Governo in merito alle misure di protezione e prevenzione per fronteggiare il contagio negli ambiti scolastici per l'ordinato avvio dell'anno scolastico e quanto contenuto nel documento "Piano Scuola 20-21;

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione n. 80 del 3 agosto 2020 "adozione del documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia",
CONSIDERATO che i documenti tecnici e di indirizzo per la ripresa delle attività scolastiche inseriscono i bimbi nella fascia 30 mesi-36 mesi (anticipatari) all'interno dei servizi educativi 0-3 anni che hanno modalità di erogazione del servizio e caratteristiche specifiche non presenti o attuabili nel settore della scuola dell'infanzia;

VERIFICATO l'impossibilità di applicare i criteri pedagogici per l'inserimento degli anticipatari adottati dal Collegio docenti e inseriti nel "Regolamento dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 per la formazione delle classi e l'assegnazione degli alunni alle classi ed alle sezioni",
all'unanimità

con voto elettronico (allegato **n. 1b** al presente verbale):

favorevoli	contrari	astenuti
n.63	n.0	n.0

DELIBERA N.82

per l'a.s. 20-21, in ragione delle condizioni igienico-sanitarie, le modalità ed i tempi di accoglienza vengono ad essere modificati come segue:

-possono essere inseriti in sezione i bimbi che abbiano presentato domanda di iscrizione, solo successivamente al compimento del terzo anno di età, stante la disponibilità di posti determinata in relazione all'applicazione delle misure di prevenzione e protezione per il contenimento del contagio da SARS Covid-19.

Della modifica dei tempi e modalità dell'accoglienza verrà data comunicazione ai genitori dei bimbi inseriti in graduatoria di cui al decreto del Dirigente Scolastico n. 1070 "Graduatorie a.s. 20-21 scuola dell'infanzia istituto Comprensivo Assisi 3" del 8.5.2020.

2.2-Tempo scuola 20-21

Il Collegio Docenti,

PRESO ATTO della normativa relativa all'applicazione delle misure di prevenzione e protezione per la riduzione del contagio da Covid 19 nel contesto scolastico per l'ordinato avvio dell'a.s. 20-21;

PRESO ATTO delle linee guida e dei documenti tecnico-scientifici emanati dal Comitato Tecnico Scientifico e dall'Istituto Superiore della Sanità relative all'applicazione delle misure di prevenzione e protezione per la riduzione del contagio da Covid 19 nel contesto scolastico per l'ordinato avvio dell'a.s. 20-21;

SENTITO la relazione del Datore di Lavoro e Dirigente pro-tempore Dott.sa Sandra Spigarelli;

VERIFICATO le misure adottate nei settori della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I Grado del nostro istituto;

con voto elettronico (allegato n. 1b al presente verbale):
all'unanimità,

favorevoli	contrari	astenuti
n.63	n.0	n.0

DELIBERA N. 83

I modelli organizzativi e la rimodulazione del tempo scuola illustrati a seguire a modifica ed integrazione del POT 19-22 con validità di applicazione a partire dal 1 settembre 2020.

SCUOLA PRIMARIA - MODELLO ORGANIZZATIVO TEMPO PIENO

L'adozione delle misure di prevenzione e protezione per il contenimento del rischio da SARS- Covid 19 hanno comportato l'adozione di modifiche all'organizzazione del Tempo Pieno della scuola primaria Don Luigi Milani.

TEMPO SCUOLA

Il tempo scuola è articolato su 5 giorni dal lunedì al venerdì.

Orario di inizio e fine delle lezioni: 8.15-16.15 con 8 ore di lezione giornaliere della durata di un'ora.

MENSA ED ORGANIZZAZIONE DEL PASTO CON DOPPIO TURNO

A partire dall'a.s. 20-21 il monte ore del tempo pieno corrispondente a 40 ore viene ad essere rimodulato: -il tempo per le attività didattiche ha la durata di 7 ore giornaliere per un tempo complessivo di 35 ore settimanali,

-il tempo mensa ha la durata complessiva di 1 ora per un tempo complessivo di 5 ore settimanali,

-l'accesso ai due refettori e la scansione del pasto è articolata su una doppia turnazione che determina la suddivisione della popolazione scolastica del plesso in due gruppi cui afferiscono le diverse classi sulla base delle numerosità compatibili con il rispetto delle distanze di distanziamento (1 m dalle rime buccali).

Il tempo pieno viene rimodulato come specificato a seguire:

SCANZIONE ORARIA

CLASSE/INSEGNAMENTO	MONTE ORE CLASSE PRIMA	MONTE ORE CLASSE SECONDA	MONTE ORE CLASSE TERZA	MONTE ORE CLASSE QUARTA	MONTE ORE CLASSE QUINTA
TOTALE DISCIPLINARE	35	35	35	35	35
MENSA	5	5	5	5	5
TEMPO SCUOLA	40	40	40	40	40

Il tempo mensa = pasto + tempo ricreativo associato hanno diversa articolazione oraria all'interno della 5 e 6 ora di lezione:

Articolazione del tempo scuola	5 ^ ora 12.15-13.15	-	6 ^ ora 13.15-14.15
BLOCCO MENSA primo turno (ricade in parte all'interno della 5 e 6 ora)	12.45-13.45		
BLOCCO MENSA secondo turno (ricade all'interno della sola 6 ora)	13.15-14.15		

PRIMO TURNO

QUINTA ORA 12.15-13.15		SESTA ORA 13.15-14.15			
LEZIONE 5 ^ ora dalle 12.15 alle ore 12.45	PASTO durata 30 minuti	TEMPO RICREATIVO In classe		LEZIONE 6 ^ ora dalle 13.45 alle 14.15	
Attività didattica	inizio 12.45 fine 13.15	inizio 13.15	fine 13.45	Attività didattica	

SECONDO TURNO

SESTA ORA 13.15-14.15		
TEMPO RICREATIVO In classe	PASTO durata 30 minuti	TEMPO RICREATIVO In classe
Inizio 13.15 fine 13.30	inizio 13.30-fine 14.00	Inizio 14.00 fine 14.15

L'intervallo di 15 minuti interposto fra le 13.15 e le 13.30 è destinato alle operazioni di pulizia dei due refettori e di igienizzazione.

Tavola sinottica

TEMPO SCUOLA SCUOLA PRIMARIA "D. L. MILANI" PALAZZO DI ASSISI			
TEMPO PIENO 40 ORE SETTIMANALI DAL LUNEDI' AL VENERDI' ORE 8:15-16:15	1^ora	8:15-9:15	
	2^ora	9:15-10:15	1^turno ricreazione: 10:00-10:15
	3^ora	10:15-11:15	2^turno ricreazione: 10:15-10:30
	4^ora	11:15-12:15	
	5^ora	12:15-13:15	1^turno mensa: 12:15-12:45(5^ora:30 minuti) 12:45-13:15 pasto
			2^turno mensa:12:15-13:15(5^ora: 1 ora)
	6^ora	13:15-14:15	1^turno mensa: 13:15-13:45(ricreazione 30 minuti) 13:45-14:15(5^ora:30 minuti)
			2^turno mensa:13:15-13:30 (ricreazione 15 minuti) 13:30-14:00 pasto 14:00-14:15 (ricreazione 15 minuti)
7^ora	14:15-15:15		
8^ora	15:15-16:15		

Anche il tempo didattico disciplinare viene ad essere rimodulato come indicato a seguire:

CLASSE/INSEGNAMENTO	MONTE ORE DISCIPLINARE CLASSE PRIMA	MONTE ORE DISCIPLINARE CLASSE SECONDA	MONTE ORE DISCIPLINARI CLASSE TERZA	MONTE ORE DISCIPLINARE CLASSE QUARTA	MONTE ORE DISCIPLINARE CLASSE QUINTA
ITALIANO MONTE ORE COMPLESSIVO	11	10	8	8	8
ITALIANO-LABORATORIO	DUE ORE	DUE ORE	DUE ORE	DUE ORE	DUE ORE
ITALIANO-LABORATORIO COPRESENZA	DUE ORE COPRESENZA	DUE ORE COPRESENZA	DUE ORE COPRESENZA	DUE ORE COPRESENZA	DUE ORE COPRESENZA
MATEMATICA MONTE ORE COMPLESSIVO	9	9	6	6	6
LABORATORIO LOGICO- MATEMATICO	DUE ORE	DUE ORE	no	no	no
LABORATORIO LOGICO- MATEMATICO COPRESENZA	DUE ORE COPRESENZA	DUE ORE COPRESENZA			
INGLESE MONTE ORE COMPLESSIVO	2	3	4	4	4
INGLESE- LABORATORIO Listening and speaking	UNA ORA	UNA ORA	UNA ORA	UNA ORA	UNA ORA
LABORATORIO L&L COPRESENZA	UNA ORA	UNA ORA	UNA ORA AB25	UNA ORA AB25	UNA ORA AB25
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
STORIA	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE CIVICA	1	1	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI	2	2	3	3	3
LABORATORIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO	no	no	3	3	3

LABORATORIO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	no	no	DUE ORE COPRESENZA	DUE ORE COPRESENZA	DUE ORE COPRESENZA
ARTE	1	1	1	1	1
CORPO MOVIMENTO E SPORT	1	1	1	1	1
CORPO MOVIMENTO E SPORT TRIENNIO			A049	A049	A049
MUSICA	1	1	1	1	1
MISICA BIENNIO SECONDO				A056	A056
IRC/AIRC	2	2	2	2	2
TOTALE DISCIPLINARE	35	35	35	35	35
MENSA	5	5	5	5	5
TEMPO SCUOLA	40	40	40	40	40

La rimodulazione ha diversa articolazione all'interno del tempo scuola del primo biennio, secondo biennio ed ultimo anno.

I contesti disciplinari rimodulati prevedono l'incremento del monte ore a favore della dimensione laboratoriale degli apprendimenti:

1) Laboratorio ambito linguistico

1.1 lingua di comunicazione n. 2 ore con operatività prevista in copresenza con il docente di ambito complementare (logico matematico/antropologico).

La competenza valutativa è del docente titolare dell'insegnamento.

1.2 lingua comunitaria n. 1 ore con operatività prevista in copresenza con il docente di AB25 nel triennio e specializzato nell'insegnamento lingua inglese nel biennio

La competenza valutativa è del docente titolare dell'insegnamento.

2) Laboratorio ambito STEM (Scienze/Tecnologia/Ingegneria/Matematica)

2.1 Laboratorio logico-matematico nel primo biennio n. 2 ore con operatività prevista in copresenza con il docente di ambito complementare (linguistico/antropologico).

2.2. laboratorio scientifico-tecnologico nel secondo biennio ed in classe quinta n. 3 ore di operatività di cui due in co-presenza un docente della classe.

2.3 L'attività laboratoriale vede anche l'incremento delle ore dell'insegnamento di Scienze Naturali e Sperimentali che nel secondo biennio e nella classe quinta passano da 2 a 3 ore.

Nell'assegnazione delle discipline di ambito matematico-scientifico-tecnologico si procederà, di norma, applicando i seguenti criteri:

-Assegnazione nel BIENNIO (I-II) della titolarità ad un unico docente di MATEMATICA/TECNOLOGIA/SCIENZE NATURALI (Monte ore di riferimento 12 h)

-Assegnazione nel TRIENNIO (III-V) della titolarità ad un unico docente di: MATEMATICA/TECNOLOGIA/ (monte ore di riferimento 10 h)

-Assegnazione nel TRIENNIO (III-V) ad un unico docente della titolarità di: SCIENZE NATURALI e della Copresenza LABORATORIO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (monte ore di riferimento 5 h)

3. laboratorio musicale nelle classi quarte e quinte con n. 1 ora di insegnamento comprensivo della pratica strumentale

3.1 classi quarte per il 16 ore di attività annuali distribuite nel primo e secondo quadrimestre per permettere la turnazione dei docenti della secondaria di I grado co-presenti A056

3.2 classi quinte per l'intero monte ore di 33 ore annuali con titolarità dei docenti della secondaria di I grado A056.

4. attività laboratoriale di pratica sportiva nelle classi (III-V) per l'intero monte ore di 33 ore annuali con titolarità dei docenti della secondaria di I grado A049.

SCUOLA PRIMARIA - MODELLO ORGANIZZATIVO TEMPO 28 ore

Si conferma il modello organizzativo già in essere e parte integrante del PTOF 19-22.

Tavola sinottica

CLASSE/INSEGNAMENTO	MONTE ORE				
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	DISCIPLINARE CLASSE PRIMA	DISCIPLINARE CLASSE SECONDA	DISCIPLINARI CLASSE TERZA	DISCIPLINARE CLASSE QUARTA	DISCIPLINARE CLASSE QUINTA
ITALIANO MONTE ORE COMPLESSIVO	8	7	6	6	6
ITALIANO-LABORATORIO	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA
ITALIANO-LABORATORIO COPRESENZA	1 ORA COPRESENZA	1 ORA COPRESENZA	1 ORA COPRESENZA	1 ORA COPRESENZA	1 ORA COPRESENZA
MATEMATICA MONTE ORE COMPLESSIVO	5	5	5	5	5
LABORATORIO LOGICO- MATEMATICO	1 ORA	1 ORA	no	no	no
LABORATORIO LOGICO- MATEMATICO COPRESENZA	1 ORA COPRESENZA	1 ORA COPRESENZA	no	no	no
INGLESE MONTE ORE COMPLESSIVO	2	3	4	4	4
INGLESE- LABORATORIO Listening and speaking	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA
LABORATORIO L&S COPRESENZA	1 ORA	1 ORA	1 ORA AB25	1 ORA AB25	1 ORA AB25
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
STORIA	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE CIVICA	1	1	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI COMPLESSIVO	2	2	2	2	2
LABORATORIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO	no	no	1	1	1
LABORATORIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO	no	no	1 ORA COPRESENZA	1 ORA COPRESENZA	1 ORA COPRESENZA
ARTE	1	1	1	1	1
CORPO MOVIMENTO E SPORT	1	1			
CORPO MOVIMENTO E SPORT TRIENNIO			1 ORA A049	1 ORA A049	1 ORA A049
MUSICA	1	1	1		
MUSICA SECONDO BIENNIO				1 ORA A056	1 ORA A056
IRC/AAIRC	2	2	2	2	2
TOTALE DISCIPLINARE	28	28	28	28	28
TEMPO SCUOLA	28	28	28	28	28

TEMPO SCUOLA: Il tempo scuola è articolato su 6 giorni dal lunedì al sabato

8.00-13.00 lunedì-martedì-giovedì-venerdì con 5 ore di lezione giornaliera della durata di un'ora.

8.00-12.0 mercoledì-sabato con 4 ore di lezione giornaliera della durata di un'ora.

SCUOLA PRIMARIA "L. MASI" PETRIGNANO DI ASSISI

TEMPO NORMALE 28 ORE SETTIMANALI	1^ ORA	8.00-9.00

LUNEDI'-MARTEDI'- GIOVEDI'-VENERDI' 8.00-13.00	2^ ORA	9.00-10.00	
	3^ ORA	10.00-11.00	RICREAZIONE 10.00- 10.15
	4^ ORA	11.00-12.00	
	MERCOLEDI' E SABATO 8.00 -12.00	5^ ORA	12.00-13.00

1) Laboratorio ambito linguistico:

1.1 lingua di comunicazione n. 1 ora con operatività prevista in copresenza con il docente di ambito complementare (logico matematico/antropologico). La competenza valutativa è del docente titolare dell'insegnamento.

1.2 lingua comunitaria n. 1 ore con operatività prevista in copresenza con il docente di AB25 nel triennio e specializzato nell'insegnamento lingua inglese nel biennio. La competenza valutativa è del docente titolare dell'insegnamento.

2) Laboratorio ambito matematico-scientifico-tecnologico:

2.1 Laboratorio logico-matematico nel primo biennio n. 1 ora con operatività prevista in copresenza con il docente di ambito complementare (linguistico/antropologico).

2.2 laboratorio scientifico-tecnologico nel secondo biennio ed in classe quinta n. 1 ora di operatività in copresenza con un docente della classe.

3) laboratorio musicale:

- nelle classi quarte e quinte con n. 1 ora di insegnamento comprensivo della pratica strumentale, per l'intero monte ore di 33 ore annuali con titolarità dei docenti della secondaria di I grado A056.

4)attività laboratoriale di pratica sportiva

- nelle classi (III-IV-V) per l'intero monte ore di 33 ore annuali con titolarità dei docenti della secondaria di I grado A049.

2.3-Piano di recupero apprendimenti

Il Collegio docenti,

VISTO l'Ordinanza Ministeriale prot. 11 del 16/05/2020, concernente la "Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti" ove all'art. 6 comma 3 è normato "le attività relative al Piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano degli apprendimenti individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1 settembre 2020";

TENUTO CONTO della del. n. 68.1 del collegio docenti del 03/06/2020, relativamente ai criteri di elaborazione del Piano degli Apprendimenti Individualizzato (PAI) coerenti con le "Linee di indirizzo per la redazione del Piano di Integrazione degli apprendimenti e del Piano di Apprendimento individualizzato" predisposte dal Dirigente Scolastico, per gli/le alunni/e ammessi alla classe successiva (tranne che nel passaggio dal quinto anno della primaria al primo anno della scuola primaria e nel passaggio dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado al primo anno della scuola secondaria di secondo grado), in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi;

TENUTO CONTO della del. n. 68.2 del collegio docenti del 03/06/2020 relativa all'elaborazione del PAI, limitatamente al settore della scuola primaria, per gli/le alunni/e ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni uguali a sei decimi incoerenza con quanto normato all'art. 3 comma 5 dell'O.M. ove si prevede la predisposizione del PAI "comunque in presenza di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati";

TENUTO CONTO degli esiti finali a.s. 2019-20 degli/delle alunni/e della scuola primaria e della scuola secondaria dell'Istituto

PRESO ATTO della attività di predisposizione del Collaboratore del Dirigente Sepioni Lorena e della Funzione Strumentale Di Matteo Daniela del PIANO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA ORDINARIA DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI (ai sensi della OM n. 11 del 16 maggio 2020)

con voto elettronico (allegato n. 1b al presente verbale):

all'unanimità,

favorevoli	contrari	astenuti
n.63	n.0	n.0

DELIBERA N.84

-di adottare il PIANO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA ORDINARIA DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI (ai sensi della OM n. 11 del 16 maggio 2020) di cui all'allegato n. 2 al presente verbale.

-di integrare il PTOF 19-22 con detto piano quale parte integrativa del "PIANO ANNUALE RILEVAZIONE ESITI e STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO" a.s.20-21.

2.4-Integrazione PIANO degli ESITI 20-21; linee guida prove ingresso

2.4.1.RIMODULAZIONE PIANO ANNUALE RILEVAZIONE ESITI 19-22

Il Collegio Docenti,

VISTO la delibera n. 11 del 27.9.2019 avente oggetto l'adozione per il triennio 2019-2022 del "PIANO ANNUALE RILEVAZIONE ESITI e STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO";

PRESO ATTO della sospensione delle attività scolastiche in presenza disposta dal DPCM del 4 marzo 2020 fino al termine delle lezioni e dell'avvio della Didattica a Distanza attuata in modalità sincrone ed asincrone dalla nostra istituzione scolastica nei tre settori della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;

PRESO ATTO degli esiti dello scrutinio finale al termine dell'a.s. 19-20 per la popolazione di studenti della nostra scuola,

VISTO la delibera n.76 di integrazione del PIANO degli ESITI con al programmazione di prove di ingresso degli apprendimenti come a seguire specificato:

-strumento di rilevazione in avvio d'anno (prove di ingresso): Prove Nazionali INVALSI già somministrate individuate per fascia di età di riferimento nei gradi 5 e 2:

alunni iscritti a frequentare le classi prime della secondaria di I grado	Somministrazione in ingresso di PN INVALSI grado 5 in ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE listening e INGLESE reading Periodo di somministrazione entro 3 settimane dall'avvio delle lezioni (dal 28 settembre al 2 ottobre)
alunni iscritti a frequentare le classi terze della scuola primaria	Somministrazione in ingresso di PN INVALSI grado 2 in ITALIANO e MATEMATICA Periodo di somministrazione entro 3 settimane dall'avvio delle lezioni (dal 28 settembre al 2 ottobre)

-per gli alunni delle restanti classi della scuola primaria e secondaria la somministrazione di prove di ingresso disciplinari come già in adozione nel corrente a.s.,

-l'impiego degli esiti delle prove di ingresso in continuità con il precedente a.s. con inserimento nel RE per la valutazione dell'avvenuto/non avvenuto consolidamento degli apprendimenti dell'a.s. 2019-20 e la programmazione di azioni a supporto degli apprendimenti nell'a.s. 2020-21 con riferimento al primo periodo;

TENUTO CONTO del PCA (Piano di Continuità degli Apprendimenti) deliberato nel Collegio Docenti del 29 giugno 2020 (del. n. 78) nel quale sono stati individuati i prerequisiti in ingresso alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado, definendo i traguardi prioritari e gli obiettivi essenziali sui quali pianificare le prove di ingresso e le attività per il primo periodo didattico degli aa.ss. 2020-22;

VISTO il PIANO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA ORDINARIA DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI elaborato ai sensi della OM n. 11 del 16 maggio 2020, inviato ai docenti con comunicazione n. 373 del 20 agosto 2020;

PRESO ATTO della proposta elaborata dal coordinatore del Dipartimento n. 4 Lorena Sepioni e dalla Funzione strumentale PDM CONTINUITA' FORMATIVA Daniela Di Matteo;

all'unanimità

con voto elettronico (allegato **n. 1b** al presente verbale):

all'unanimità,

favorevoli	contrari	astenuti
n.63	n.0	n.0

DELIBERA N.85

a) in attuazione della delibera n. 76 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2020 ed ad integrazione del PIANO ANNUALE DEGLI ESITI DI APPRENDIMENTO per l'a.s.20-21 l'adozione delle "linee guida per le prove di ingresso a.s. 2020 e la connessa operatività dei dipartimenti orizzontali (allegato n. 3 al presente verbale);

b) L'integrazione del PTOF 19-22 con la documentazione educativa prodotta.

2.5 SPERIMENTAZIONE INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2020-2023

Integrazione al Funzionigramma ed Organigramma di istituto ed Integrazione al PTFormazione 19-22

Collegio Docenti,

VISTO la Legge 20 agosto n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" di cui:

-Art. 1 *Principi* comma 2 "L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona."

-Art. 2 *Istituzione dell'insegnamento dell'educazione civica:*

- comma 1 "... a decorrere dal 1° settembre del primo anno scolastico successivo all'entrata in vigore della presente legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione e' istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della societa'. Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile sono avviate dalla scuola dell'infanzia."
- comma 3" Le istituzioni scolastiche prevedono nel curricolo di istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, specificandone anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non puo' essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti."
- comma 4 "Nelle scuole del primo ciclo, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e' affidato, in contitolarita', a docenti sulla base del curricolo di cui al comma 3. Le istituzioni scolastiche utilizzano le risorse dell'organico dell'autonomia."
- comma 5 "Per ciascuna classe e' individuato, tra i docenti a cui e' affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento".
- Comma 6 "L'insegnamento trasversale dell'educazione civica e' oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122."
- Comma 7 "Il dirigente scolastico verifica la piena attuazione e la coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa".

Art. 6 comma 1 "Nell'ambito delle risorse di cui all'articolo 1, comma 125, della legge 13 luglio 2015, n. 107, una quota parte pari a 4 milioni di euro annui a decorrere dall'anno 2020 e' destinata alla formazione dei docenti sulle tematiche afferenti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica. Il Piano nazionale della formazione dei docenti, di cui all'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, e' aggiornato al fine di comprendervi le attivita' di cui al primo periodo";

VISTO il Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 35 del 22 giugno 2020" e allegati parte integrante del decreto:

Allegato A Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

Allegato B Integrazione al profilo delle competenze al termine del primo ciclo di cui alle indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione vigenti;

VISTO la nota Ministeriale del MIR n. 19479 del 16 luglio 2020 "Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n. 92/2019 Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative";

CONSIDERATO CHE Si rende necessario aggiornare e integrare i Curricoli di Istituto in coerenza con quanto disposto dall'introduzione del nuovo insegnamento al fine di:

- Sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della societa'" (art. 2, comma 1 L.92/2019),
- Individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilita', esteso ai percorsi di scuola primaria, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacita' di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunita'" (art. 1, comma 1 L. 92/2019),

PRESO ATTO delle linee di indirizzo per l'attuazione dell'"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e la revisione dei curricoli di istituto per l'adeguamento alle disposizioni normative (ai sensi dell'art. 3 della legge 92 del 20 agosto 2019) emanate il 25 agosto 2020 e aventi come destinatari il corpo docenti dell'IC ASSISI 3 (prot.4988/A19) con cui si propone al Collegio l'aggiornamento del funzionigramma con la costituzione di un gruppo di lavoro "Sperimentazione dell'insegnamento di educazione civica" composto da una figura di coordinatore della sperimentazione, tre referenti della sperimentazione individuati per ciascun settore di istruzione, ed una figura di supervisore, membro del Nucleo Interno di Valutazione, con delega da parte del Dirigente Scolastico a supporto del Collegio Docenti nel percorso di sperimentazione triennale 20-23 disposto normativamente.

Acquisto la disponibilita' dei docenti proposti ad assumere l'incarico;

con voto elettronico (allegato **n. 1b** al presente verbale):

all'unanimita',

favorevoli	contrari	astenuti
n.63	n.0	n.0

DELIBERA N.86

A)-l'inserimento della Sperimentazione Triennale dell'insegnamento dell'Educazione Civica nel PTOF 19-22 della scuola in applicazione della legge 20 agosto 2019 n. 92 ed in coerenza con il Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020,

B)-l'aggiornamento del funzionigramma di istituto con l'individuazione di un gruppo di lavoro a supporto dell'azione dei docenti nel percorso di sperimentazione triennale aa.ss. 2020-2023 e del Dirigente scolastico nella verifica della "piena attuazione e la coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa" di cui al comma 7 della art. 2 della legge n. 92/2019 così composto:

-n. 1 figura di coordinatore della sperimentazione e di raccordo nei tre settori di applicazione della stessa: infanzia, primaria, secondaria I grado;

-n. 3 referenti della sperimentazione individuati per ciascun settore di istruzione quali promotori delle attività di sperimentazione;

-n. 1 figura di supervisore, membro del Nucleo Interno di Valutazione, con delega da parte del Dirigente Scolastico per “verifica della piena attuazione e la coerenza con il Piano triennale dell’offerta formativa” della sperimentazione, il suo raccordo con:

- i traguardi del RAV 19-22,
- i percorsi di miglioramento del PdM 19-22,
- il Curricolo di Istituto ed i documenti programmatori ad esso correlati,
- la valutazione disciplinare e la certificazione delle competenze con riferimento al Protocollo di Valutazione d’Istituto e del Piano Annuale di monitoraggio degli Esiti di Apprendimento 19-22;
- il patto di corresponsabilità scuola-famiglia;

D)l’aggiornamento dell’organigramma di istituto con l’individuazione dei docenti per il ricoprimento dei diversi ruoli del gruppo di lavoro “sperimentazione insegnamento dell’educazione civica” per la durata della stessa;

-n. 1 figura di coordinatore della sperimentazione	FUNZIONE STRUMENTALE CONTINUITA’ FORMATIVA PDM DANIELA DI MATTEO
-n. 3 referenti della sperimentazione individuati per ciascun settore di istruzione	SECONDARIA: AURORA PETRINI PRIMARIA: PAGLIARINI CARLA INFANZIA: SILVIA CIAVAGLIA
-n. 1 figura di supervisore, membro del Nucleo Interno di Valutazione, con delega da parte del Dirigente Scolastico	MEMBRO NIV: LORENA SEPIONI

E)-di dare mandato al gruppo di lavoro di elaborare una proposta da sottoporre agli OOCC della scuola già a partire dal prossimo mese di settembre 2020 (e comunque non oltre il 31 ottobre 2020 in stesura definitiva per l’aggiornamento del PTOF):

La proposta dovrà definire attraverso documenti oggetto di condivisione, ed integrazione anche ad opera di altri sotto gruppi del Collegio (Funzioni Strumentali Formazione SNV e PDM):

1.La pianificazione educativo-didattica comprensiva degli gli aspetti contenutistici e metodologici propri dell’insegnamento, che definisca ed articoli metodologicamente la dimensione trasversale dell’insegnamento comprensiva della sua dimensione laboratoriale (PRIMO DOCUMENTO PROGRAMMATARIO),

2.L’integrazione del Patto di Corresponsabilità, di cui all’art. 7 Scuola e famiglia della L.92/2019, con individuazione di forme di informativa e condivisione dell’introduzione dell’insegnamento nel Curricolo d’istituto;

3.La logistica organizzativa per definire (SECONDO DOCUMENTO PROGRAMMATARIO):

- Monte ore annuali per ogni sezione della scuola dell’infanzia e ogni classe della scuola del primo ciclo,
- Campi di esperienza e discipline coinvolte in contitolarità dell’insegnamento,
- Criteri per l’individuazione del ruolo di docenti con responsabilità di coordinamento, con i compiti di cui all’art. 2, comma 6 della Legge 92 del 20 agosto 2019,
- Procedure di rilevamento degli esiti di periodo intermedio e finale anche con l’utilizzo del registro elettronico con integrazione del PIANO ANNUALE DEGLI ESITI,
- Procedure di monitoraggio annuali relative alla sperimentazione triennale in un’ottica di miglioramento continuo.
- Modalità di presentazione ai genitori ed agli alunni del nuovo contesto disciplinare

4.l’analisi del contesto di riferimento in cui è inserita la realtà scolastica con una prima valutazione delle esperienze extra-scolastiche di cui all’art. 8 della L.92/2020 e l’individuazione di soggetti con cui le istituzioni scolastiche possono collaborare;

5. rilevazione dei bisogni formativi del personale funzionali all’attuazione della sperimentazione in collaborazione con la FS Formazione.

F)-di dare mandato al gruppo di lavoro per elaborare una proposta di integrazione del piano delle attività a.s. 20-21 con le operatività del gruppo di lavoro e di proporre l’adozione nel prossimo Collegio docenti dell’a.s. 20-21;

G)-l’integrazione del PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE d’istituto 19-22 in coerenza con la nota MIR n. 19479 del 16.7.2020 punto 2) destinatari, forme e contenuti della formazione con il modulo formativo destinato al coordinatore per l’educazione civica di istituto di cui all’art. 2 comma 5 della legge n. 92/2019,

-individuazione quale coordinatore per l’educazione civica d’istituto del docente individuato quale figura di coordinatore della sperimentazione e di raccordo nei tre settori di applicazione della stessa: infanzia, primaria, secondaria I grado e destinatario dell’unità di formazione certificata di cui alla nota 19479;

-ove presenti risorse aggiuntive anche i restanti membri del gruppo di lavoro potranno essere destinatari della formazione specialistica di cui alla nota 19479.

PUNTO n. 3 AVVISO PUBBLICO 26163 del 28.7.2020 “PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI INCLUSIONE DIGITALE NELLE SCUOLE PIU’ ESPOSTE AL RISCHIO DI POVERTA’ EDUCATIVA ” in attuazione del Decreto del Ministero Istruzione n. 27 del 9 giugno 2020, al fine di contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, nonché di prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione

scolastica determinate dai rischi connessi alle difficoltà di accesso alle risorse digitali. L'avviso si inserisce nell'ambito delle azioni #4 e #6 del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Il presente avviso è destinato alla scuola secondaria di I e II grado. Il Dirigente comunica di aver presentato candidatura di adesione (n. 69198 del 6.8.2020) all'avviso con il progetto "NAVIGARE, COMUNICARE, CREARE: Crescere nella rete". L'avviso è finalizzato a consentire alle scuole l'acquisto di dotazioni e dispositivi digitali individuali, compresa la connettività, finalizzati al BYOD che possono essere fruiti in comodato d'uso gratuito sia in classe che a casa da parte di studenti che ne siano privi (MODULO A) e a svolgere attività didattiche, curricolari ed extracurricolari, mirate allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti più vulnerabili in coerenza con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.1 (MODULO B).

Il contributo per il modulo A è pari a 20.000 euro, quello per il modulo B fino a 8000 euro.

Collegio Docenti,

VISTO l'AVVISO PUBBLICO 26163 del 28.7.2020 "PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI INCLUSIONE DIGITALE NELLE SCUOLE PIU' ESPOSTE AL RISCHIO DI POVERTA' EDUCATIVA "PNSD azioni #4 e #6 Nelle more della pubblicazione delle graduatorie dell'avviso pubblico e della ammissibilità del progetto presentato a finanziamento per la cifra di euro 27.000;

con voto elettronico (allegato n. 1b al presente verbale):

all'unanimità,

favorevoli	contrari	astenuti
n.63	n.0	n.0

DELIBERA N.87

-la coerenza del progetto presentato "NAVIGARE, COMUNICARE, CREARE: Crescere nella rete" per concorrere ai contributi dell'avviso 26163 con il PNSD attuativo della scuola che prevede l'inserimento di un curriculum digitale nel PTOF 19-22 in coerenza con il quadro DigCom 2.1

-l'inserimento del progetto "NAVIGARE, COMUNICARE, CREARE: Crescere nella rete" nel PTOF 19-22

-l'individuazione quale coordinatore del progetto il prof. Severini Matteo.

PUNTO n. 4 AVVISO PUBBLICO 19146 del 6.7.2020 "PER IL SUPPORTO A STUDENTESSE E STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE), Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR), Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

Il Dirigente comunica di aver presentato candidatura di adesione (n. 1036359) all'avviso con il progetto "APPRENDERE CON NOI". L'avviso è finalizzato a consentire alle scuole l'acquisto di supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d'uso a favore di studenti e studentesse in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio. Le istituzioni scolastiche possono quindi individuare studentesse e studenti della secondaria di I grado in difficoltà cui assegnare libri di testo e altri sussidi didattici acquistati grazie alle risorse messe a disposizione dal presente avviso fra quelli che non godono di analoghe forme di sostegno e le cui famiglie possano documentare situazioni di disagio economico, anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19. I massimali di spesa per ciascuna candidatura sono stati determinati sulla base dell'indicatore ESCS dell'istituto scolastico come a seguire specificato. Voce di costo complessiva 3529,41 euro così ripartibile

Voci di costo	Percentuali previste
A. Spese organizzative e gestionali	10%
B. Servizi e Forniture (Acquisizione di supporti didattici)	85%
C. Pubblicità	5%

Il Collegio Docenti,

VISTO l'AVVISO PUBBLICO 19146 del 6.7.2020 "PER IL SUPPORTO A STUDENTESSE E STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI" Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020,

Preso atto della candidatura presentata dal Dirigente con il progetto "Apprendere con NOI" e sentito la sua relazione,

CONSIDERATO la nota MIR n. 26362 del 3 agosto 2020 avente oggetto la pubblicazione delle graduatorie dell'avviso pubblico n. 19146 del 6.7.2020 ove il progetto presentato dalla scuola è stato collocato al n. 14 della graduatoria primo ciclo della Regione Umbria ed ammesso a finanziamento per la cifra di euro 3.529,41;

NELLE MORE dell'autorizzazione allo svolgimento del progetto,

con voto elettronico (allegato **n. 1b** al presente verbale):
all'unanimità,

favorevoli	contrari	astenuti
n.63	n.0	n.0

DELIBERA N.88

-l'inserimento del progetto "APPRENDERE CON NOI"-nel PTOF 19-22 della scuola, a supporto delle azioni ordinarie e emergenziali della DAD *per consentire alla scuola l'acquisto di supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d'uso a favore di studenti e studentesse in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio.* fra cui il comodato d'uso dei dispositivi anche in relazione al protrarsi della fase emergenziale da COVID-19,
-l'individuazione quale referente del progetto della prof.sa Brunetti Nadia.

PUNTO 6. VARIE ED EVENTUALI

Nulla da rilevare

PUNTO 7. COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE

Il Dirigente Scolastico comunica al personale docenti:

- 1) l'assegnazione per vincita di concorso ordinario della figura di Direttore dei Servizi Amministrativi dott.sa Giulia Vinti che entrerà in servizio dal 1.9.2020;

illustra:

- la tipologia e lo stato dell'arte degli interventi strutturali di manutenzione straordinaria programmati dal Comune di Assisi ed in fase di attuazione nei plessi della scuola primaria Luigi Masi e della secondaria di I grado F.Pennacchi.

-l'avvio dei lavori per la realizzazione di due aree di parcheggio funzionali alle sedi scolastiche del Campus di Petrignano e della Primaria Don Milani di Palazzo.

Conclusa la discussione dei punti all'O.d.G.,si procede alla chiusura della verbalizzazione ed alla approvazione del verbale seduta stante, la seduta è tolta alle ore 20.01.

All'orario di chiusura della riunione risultano presenti i docenti riportati **nell'allegato 1a.**

Il presente verbale si compone di n.14 pagine e di n. 3 allegati.

ALLEGATO n. 1a - File presenze (ingresso-uscita)

ALLEGATO n. 1b - File voto palese

ALLEGATO n. 2 - PIANO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA ORDINARIA DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI (ai sensi della OM n. 11 del 16 maggio 2020)

ALLEGATO n. 3 - Linee guida prove di ingresso a.s. 2020/21