

Istituto Comprensivo Assisi 3

sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it



Prot. come da segnatura

Data come da segnatura

AL PERSONALE IC ASSISI 3
ALLA RSU
ALBO ON LINE
SEZIONE SITO PON FSE
www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it
ATTI

PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-7 COMPETENZE DI BASE

SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITA' DIGITALE

E DELLE COMPETENZE DI "CITTADINANZA DIGITALE"

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

"MAKER & CODER CREATIVI E RISPETTOSI"

-CUP C77I17000570007-

REFERENTE VALUTAZIONE

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DELL'ISTITUTO COMPrensIVO ASSISI 3

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali e finalizzato allo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2, Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";

VISTO la delibera n. 52 del Collegio Docenti del 24/05/2017 e n. 94 del Consiglio di Istituto del 01/06/2017 di adesione all'avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 con il progetto "Maker & Coder creativi e rispettosi";

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 15/01/2016 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 - 2017/18 - 2018/19 e sue successive integrazioni con specifico riferimento alla delibera n. 11 del 28 dicembre 2018 di inserimento nel P.T.O.F. del progetto "Maker & Coder creativi e rispettosi";

VISTO la candidatura n. 46351 inoltrata da questa scuola in data 18/05/2017;

VISTO la nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/28241 del 30/10/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017. Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-7;

VISTO il decreto del Dirigente n. 758 del 28 Dicembre 2018, prot. 8640/C14, di iscrizione a bilancio nel Programma Annuale e.f. 2018 della somma riferita la progetto "Maker & Coder creativi e rispettosi" - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-7 - CUP: C77I17000570007. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n.8 del 28 Dicembre 2018, relativa all'assunzione a bilancio

Istituto Comprensivo Assisi 3

sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it



nel P.A. 2018 del finanziamento di € 22.728,00 relativi alla realizzazione del progetto "Maker & Coder creativi e rispettosi" - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-7 - CUP: C 77117000570007. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO il Decreto della Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare Ministero del Lavoro n.2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella Pubblica Amministrazione;

VISTO i Regolamenti UE (n. 1303/2013, n. 1301/2013 e n. 1304/2013) e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO le indicazioni, le linee guida e le note del MIUR per la realizzazione degli interventi, così come emanate dall'Autorità di gestione;

VISTO la nota MIUR 34815 del 2/08/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale -Ufficio IV-, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni e tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'IC Assisi 3 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131 del 20/4/2018;

CONSIDERATO che il Progetto "Maker & Coder creativi e rispettosi" - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-7 - CUP: C77117000570007. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 è articolato in n. 4 moduli con svolgimento didattico e rendicontazione entro il 30/09/2020 come a seguire specificato:

modulo n. 1 Maker, Coder and Farmer: yes we can-scuola primaria,

modulo n. 2 Robots: how to -scuola secondaria I grado,

modulo n. 3 Double click prima annualità -scuola secondaria I grado,

modulo n. 4 Double click seconda annualità -scuola secondaria I grado,

di cui n. 2 moduli debbono essere realizzati e certificati SIF entro il 30.9.2019;

RITENUTO necessario dover affiancare il Dirigente Scolastico e il Direttore SGA, i tutor e gli esperti della figura del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, alla luce delle richieste che potranno essere rivolte alla scuola dal MIUR, dall'INVALSI e AdG;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere prioritariamente all'individuazione di personale docente interno, cui affidare tale compito;

EMANA

il seguente **avviso interno** finalizzato alla selezione per titoli comparativi del DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE.

ART. 1- AMMINISTRAZIONE AGGIUDICATRICE

Denominazione, indirizzi e punti contatto: Istituto comprensivo "Assisi3 " Via Croce 30-06081, Petrignano di Assisi PG, Tel. 075 8038063/fax 0758099693, e-mail: pgic833006@istruzione.it e-mail certificata: pgic833006@pec.istruzione.it, sito web <http://www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it>.

Tipo di amministrazione aggiudicatrice: Istituzione scolastica autonoma statale.

ART. 2 -OGGETTO DELL'INCARICO

Descrizione dell'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE al personale docente interno all'Istituto

Istituto Comprensivo Assisi 3

sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it



Comprensivo Assisi 3:

1. collaborare con il tutor, esperto per la valutazione dei moduli, fornendo un format comune,
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati,
3. costituire un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio, collaborare con i tutor per l'inserimento nel sistema informativo di dati, ove richiesti, sui livelli iniziali e finali degli studenti,
4. condividere con i tutor, i consigli di interclasse/sezione e classe e team pedagogici, i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti,
5. monitorare, in collaborazione con tutor esperti e il sistema di valutazione della scuola, le seguenti fasi ed aspetti:
 - a) avanzamento nella realizzazione degli obiettivi;
 - b) difficoltà incontrate nella fase di attuazione;
 - c) possibili correttivi per migliorare la programmazione;
 - d) risultati iniziali e finali delle iniziative finanziate,
6. predisporre in collaborazione con i tutor, e gli esperti, i sistemi valutativi della scuola relativamente ai PON per quanto gli indicatori di risultato,
7. partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV,
8. fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.),
9. raccogliere e archiviare correttamente tutti i documenti inerenti ai Moduli formativi;
10. collaborare alle procedure di comunicazione con l'utenza (allievi e genitori) partecipanti ai diversi moduli del PON,
11. garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo, lo svolgimento dei momenti valutativi previsti dal piano,
12. partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.),
13. fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma ove richiesti e fornire i dati richiesti da INVALSI o da altre emanazioni MIUR -AdG,
14. partecipare a tutte le riunioni del Gruppo di Supporto,
15. dare continuità al monitoraggio degli esiti fino al 2026 (anno di chiusura della programmazione PON 2014-2020) per gli alunni partecipanti.

ART 3 -PRESTAZIONI

Le attività di cui all'art.2 andranno svolte in orario aggiuntivo rispetto a quello di servizio.

ART. 4- DURATA DELL'INCARICO

L'incarico dovrà essere svolto nel periodo da marzo 2019 al 30 settembre 2020 (è richiesto anche il monitoraggio degli esiti fino al 2026, anno di chiusura della programmazione PON 2014-.2020) per gli alunni partecipanti.

L'incarico non potrà essere rinnovato tacitamente.

È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dall'incarico, qualora la verifica periodica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

ART. 5- COMPENSO

Il compenso omnicomprensivo previsto per l'espletamento dell'incarico, è di €. 23,23 (ventitré/23) orarie comprensivo di tutti gli oneri, anche di quelli a carico dell'Amministrazione.

E' previsto un compenso massimo pari a 10 h a modulo (per ogni modulo attivato).

Si procederà comunque al pagamento delle ore effettivamente prestate e documentate mediante time sheet.

Al personale individuato saranno affidati gli incarichi con regolare nomina; il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari. Si rende noto che il compenso per l'incarico in oggetto è all'interno delle spese Area gestionale e che potrebbe variare in base al numero degli allievi se inferiori a 20 unità.

ART. 6- CAUSE DI ESCLUSIONE

Sono cause tassative di esclusione:

Istituto Comprensivo Assisi 3

sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it



1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti e non firmata debitamente,
2. Curriculum Vitae non in formato europeo.

ART. 7- TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE OFFERTE

I candidati interessati, a prendere parte all'avviso di selezione, dovranno far pervenire la propria candidatura con tutti i mezzi (pec, invio a mano, invio per raccomandata A/R - non fa fede il timbro postale, ma il numero di protocollo in entrata della scuola) pena esclusione entro le **ore 12,00 del 11 marzo 2019** nelle diverse modalità:

- in busta chiusa recante gli estremi del mittente (denominazione o ragione sociale del concorrente) con la dicitura "Contiene documentazione REFERENTE VALUTAZIONE - Progetto "Maker & Coder creativi e rispettosi" - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-7
- tramite PEC - scrivere nell'oggetto della mail: Contiene documentazione REFERENTE VALUTAZIONE - Progetto "Maker & Coder creativi e rispettosi" - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-7-.

L'I.C. Assisi 3 declina ogni responsabilità per le domande inviate tramite PEC non leggibili dal sistema di protocollo informatico.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate con fax o mezzi diversi da quelli elencati. La candidatura dovrà essere formulata mediante compilazione dei modelli allegati (Mod.1 e Mod 2 e presentazione CV in formato europeo e idoneo alla pubblicazione e informativa privacy ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 e del D.lgs. 10 agosto 2018, n 101")

Le candidature pervenute in ritardo e/o non conformi alle prescrizioni e/o contenenti correzioni non controfirmate, non saranno prese in considerazione.

ART.8- CRITERI DI AMMISSIBILITA'

Il candidato dovrà:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- l'assenza a proprio carico, presso le Procure della Repubblica su tutto il territorio nazionale, di condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600- quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero dell'irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere l'idoneità fisica all'attività lavorativa in ambito scolastico
- avere adeguato titolo alternativo tra questi:
 - Laurea magistrale/ specialistica
 - Laurea triennale
 - Diploma di scuola superiore / scuola secondaria di II grado
- possedere conoscenze in merito alla gestione della piattaforma GPU,
- possedere conoscenza della normativa PON 14-20 e delle linee applicative/operative;

ART. 9 REQUISITI DI SELEZIONE

I titoli verranno valutati secondo la seguente tabella:

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO MASSIMO 25
Laurea magistrale/specialistica, Accademia belle arti, Conservatorio di musica oltre quella dichiarata per l'ammissibilità in base alla votazione conseguita:	punteggio massimo 12 punti così distribuiti:
Votazione 110 e lode	12 punti
Votazione da 106 a 110	8 punti
Votazione da 101 a 105	6 punti

Via Croce, 30 – Petrignano – 06081 Assisi (PG) – Tel: **0758038063** – Fax: **0758099693**
e-mail: pgic833006@istruzione.it – posta pec: pgic833006@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA

Istituto Comprensivo Assisi 3

sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it



Votazione uguale o inferiore a 100	3 punti
Dottorato di ricerca (è valutato un solo dottorato)	5 punti
Master universitario di I livello (di durata non inferiore ad un anno-è valutato un solo master)	2 punti
Master universitario di II livello (di durata non inferiore ad un anno- è valutato un solo master)	3 punti
Laurea triennale oltre quella prevista per il titolo di accesso (è valutato un solo titolo)	3 punti
TITOLI/COMPETENZE SPECIFICI afferenti tipologia di intervento	PUNTEGGIO MASSIMO 30
Corsi specifici relativi alla valutazione di durata almeno 15 ore come formatore (sono valutati fino a tre corsi)	Fino a 15 punti
Corsi specifici relativi alla valutazione di durata almeno 15 ore come allievo (è valutato un corso)	5 punti
Certificazioni informatiche ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT e certificazioni varie	10 max (5 punti a certificazione)
PRECEDENTI DIDATTICHE/PROFESSIONALI NELL'AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI, RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O DEL PROGETTO ATTIVATO (incarico ricoperto negli ultimi 5 anni)	PUNTEGGIO MASSIMO 45
Precedenti incarichi di Referente della valutazione progetti PON 14-20	20 punti max (10 punti ad incarico)
Precedenti incarichi come esperto/tutor nei progetti PON 14-20	6 punti max (2 punti ad incarico)
Membro nucleo interno di valutazione (NIV)	2 punti max (1 punti ad anno scolastico)
Membro dello Staff di Presidenza (collaboratore/fiduciario Dirigente scolastico)	6 punti max (2 punti ad anno scolastico)
Funzione strumentale valutazione/autovalutazione	6 punti max (2 punti ad anno scolastico)
Referente INVALSI	5 punti max (1 punti ad anno scolastico)

In caso di parità prederà in graduatoria il docente più giovane.

Il punteggio si riferisce ai titoli conseguiti e alle esperienze effettuate entro la data di presentazione della candidatura.

ART.10- MODALITA' DI VALUTAZIONE E INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE

Un'apposita commissione procederà alla valutazione delle domande pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri di cui all'art 9. Verrà affidato l'incarico anche se in presenza di una sola offerta purché ritenuta congrua.

Sulla base dei punteggi attribuiti attraverso la valutazione dei curricula, il Dirigente Scolastico pubblicherà le graduatorie provvisorie dei destinatari degli incarichi, affiggendole all'Albo on line.

Ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. n.275/99, sarà data agli interessati la possibilità di proporre reclamo avverso alle graduatorie provvisorie entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione. Trascorsi i termini, esaminati gli eventuali ricorsi, si provvederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive all'Albo online della scuola.

ART. 11- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile

Istituto Comprensivo Assisi 3

sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it



del Procedimento il Dirigente scolastico Sandra Spigarelli

ART. 12 PUBBLICAZIONE AVVISO

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'istituto all'indirizzo web: <http://www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it>.

Allegati:

Modello n. 1 - Richiesta di partecipazione all'avviso e autocertificazione

Modello n 2- scheda tecnica

Informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firmato digitalmente

Sandra Spigarelli

PGIC833006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001240 - 01/03/2019 - C24 - Progettazione scuola - U