

PROGETTI POF A.S.2016/2017

A. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

TITOLO: The English Café: Corso di lingua Inglese per adulti

CONTESTO DI RIFERIMENTO AL POF:

POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI	Garantire la molteplicità degli ambienti formativi. Potenziare la caratterizzazione degli ambienti formativi. Garantire la specificità degli ambienti formativi.
INNOVAZIONE	Sensibilizzare a percorsi di formazione permanente. Incrementare le competenze progettuali del personale in ambito nazionale e internazionale.

- TIPOLOGIA PROGETTO

Progetto di Istituto

- SCUOLE COINVOLTE

- SCUOLE DELL'INFANZIA Petrignano/Torchiagina
- SCUOLA PRIMARIA Palazzo/Petrignano
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- RESPONSABILE PROGETTO: Elisabetta Vagni

- ALTRI SOGGETTI COINVOLTI:

- Ata
- Esperto esterno
- Qualifica: insegnante/i madrelingua

- DESTINATARI:

- Docenti
- Genitori
- Personale ATA
- Alunni che hanno frequentato i precedenti anni
- Adulti non compresi nelle categorie di cui sopra (secondo le disponibilità dei posti residui in subordine rispetto alle quattro categorie indicate).

- OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE:

- Il corso propone un approccio all'apprendimento della lingua inglese attraverso situazioni comunicative reali da cui si sviluppano le funzioni linguistiche e lessicali di base;
- Attività orientate allo sviluppo e al consolidamento delle abilità di comunicazione orale;
- Sviluppo del linguaggio utile nel quotidiano, del vocabolario e della pronuncia, dell'ascolto.

- ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE:

FASI	AZIONI	ATTIVITÀ DOCENTE	ATTIVITÀ STUDENTI
1	-Informare, tramite comunicazione, sull'attivazione del corso -Placement Test per identificare il livello dei partecipanti	-Predisporre la comunicazione, contattare i partecipanti degli anni precedenti -Preparazione e correzione Placement Test	-Placement Test
2	N° 2 o 3 corsi di lingua inglese di 30 ore ciascuno - LIVELLO A1 (elementary) Docente interno - LIVELLO A2/B1 (pre-intermediate) esperto esterno - LIVELLO B2 (intermediate) esperto esterno	-Preparazione e svolgimento lezioni -Invio comunicazioni e materiale vario tramite posta elettronica	-Partecipazione lezioni
FASE INTERMEDIA	-Week-end in una località del Regno Unito/Scozia per coloro che vorranno partecipare (la quota sarà a carico dei partecipanti)	-Organizzazione tempi e destinazione -Predisposizione schede-guida di lavoro attivo in situazione	-Documentazione fotografica
3	- Certificazione esterna delle competenze acquisite secondo quanto previsto dalle disposizioni in materia e dalle convenzioni tra il Ministero della Pubblica Istruzione ed enti certificatori accreditati (la quota sarà a carico dei partecipanti e del Fondo GLOCAL EDUCATION FOR 2020)	-Predisposizione esercitazioni in classe secondo le metodologie KET, PET, FCE	-Svolgimento esame presso l'Accademia Britannica Perugia
4	Monitoraggio e rendicontazione	- Stesura relazione finale	

- METODOLOGIE UTILIZZATE:

- Cooperative Learning
- Simulazione/Role playing
- Discussione
- Lezione frontale
- Problem solving
- Esercitazioni in classe

- MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI:

OBIETTIVI RAGGIUNTI SE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione/frequenza ≥ 90 % ○ Percentuale degli alunni che hanno accresciuto le proprie conoscenze e/o competenze ≥ 80% ○ Percentuale del numero di certificazioni ottenute ≥ 50 % ○ Percentuale del numero di attestati ottenuti ≥ 90%
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBIETTIVI PARZIALMENTE RAGGIUNTI SE	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Partecipazione/frequenza $\geq 50\%$ e $< 90\%$ ◦ Percentuale degli alunni che hanno accresciuto le proprie conoscenze e/o competenze $\geq 50\%$ e $< 80\%$ ◦ Percentuale del numero di certificazioni ottenute $\geq 20\%$ e $< 50\%$ ◦ Percentuale del numero di attestati ottenuti $\geq 50\%$ e $< 90\%$
OBIETTIVI NON RAGGIUNTI SE	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Partecipazione/frequenza $< 50\%$ ◦ Percentuale degli alunni che hanno accresciuto le proprie conoscenze e/o competenze $< 50\%$ ◦ Percentuale del numero di certificazioni ottenute $< 20\%$ ◦ Percentuale del numero di attestati ottenuti $< 50\%$

- TIPOLOGIA DI DOCUMENTAZIONE UTILIZZATA AI FINI DEL MONITORAGGIO

- Monitoraggio degli apprendimenti:
- Relazione finale.

- Monitoraggio del gradimento:
- Questionario per gli alunni, anonimo.

- ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE: :

- n°2 ore incontro preliminare Placement Test + 20 lezioni di 1 ora e mezzo ciascuna da effettuare una volta a settimana per 20 settimane per un totale di n° 30 ore.

- CRONOPROGRAMMA

FASI	TEMPI: ottobre-maggio		
	ottobre	ottobre/novembre-aprile	maggio
1	X		
2		X	
intermedia			X
3			X
4			X

- Progetto realizzato in orario extrascolastico

- MONITORAGGIO FINALE:

- Da restituire entro la fine del mese di MAGGIO dell'anno scolastico in corso

- PRODUZIONE FINALE PREVISTA:

- Pubblicazione nel Sito dell'Istituto

Petrignano, 30 ottobre 2016

Il responsabile del progetto

Elisabetta Vagni