PTOF 2019-22
PIANO ANNUALE ORIENTAMENTO a.s.2020-21
AZIONE: RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA
CONTESTO DI RIFERIMENTO: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi dell'art.3 del DPR n.235 del 21-11-2007)

Elaborato dal Collegio docenti con delibera n. 13 del 24 novembre 2020
Adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 91 del 10 dicembre 2020
****

PREMESSA NORMATIVA

VISTO il D.P.R n. 249 del 24 giugno 1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" integrato dal D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 "Integrazioni Nuovo Statuto delle studentesse e degli studenti";
VISTO il quadro di contesto normativo relativo a:
-Bullismo e cyber bullismo
-sicurezza e tutela della privacy;
VISTO la Legge n. 92 del 20 agosto 2019 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;
VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
VISTO il DM n. 80 del 3 agosto 2020, "Linee Guida 2020-21", Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza per i servizi educativi e le scuole dell'infanzia;
VISTO il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del COVID-19, del 6-08-2020;
VISTO il protocollo sicurezza Covid adottato ad integrazione del DVR dell'IC Assisi 3 il 22 maggio 2020;
VISTO il Protocollo Operativo di protezione e prevenzione nelle attività scolastiche dell'IC Assisi 3 adottato il 13 settembre 2020;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 22/01/2019 con delibera n. 17;
VISTO i Regolamenti d'istituto adottati: Regolamento d'Istituto, Regolamento di Utilizzo della piattaforma G-suite for education, Regolamento per lo svolgimento delle riunioni degli organi collegiali, Regolamento per il Comodato d'uso;
VISTO Decreto Ministeriale 39 del 26 giugno 2020 - Piano scuola 2020/2021, linee guida per settembre"Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";
TENUTO CONTO dell'art. 7 della legge 92 del 20 agosto 2020 relativa all'insegnamento trasversale dell'educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado, per il quale "*…la scuola rafforza la collaborazione con le famiglie, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità estendendolo alla scuola primaria, al fine di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile";*
TENUTO CONTO dell'articolo 5 della legge 92 del 20 agosto 2020 che include l'educazione alla cittadinanza digitale nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, definendo le abilità e le conoscenze digitali essenziali da sviluppare con gradualità in base all'età degli alunni e degli studenti, tra le quali lo studente deve "*f) conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali; g) essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo;*
CONSIDERATO i pareri espressi dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) nelle verbalizzazioni del 28 maggio 2020 e successive;
CONSIDERATO i rapporti redatti dall' Istituto Superiore della Sanità in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico;
CONSIDERATO l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
CONSIDERATO l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA

L'ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 3
nella figura del suo dirigente scolastico pro-tempore dott.sa Sandra Spigarelli

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE
IL PRESENTE PATTO

Premessa

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La scuola è una risorsa fondamentale, luogo di crescita civile e culturale per una piena valorizzazione della persona. ***La famiglia*** e la scuola condividono le regole del vivere e del convincere che può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con essa. La scuola persegue costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, che contribuisca ad individuare non solo contenuti e competenze da acquisire ma anche obiettivi e valori da trasmettere per costruire insieme identità, appartenenza e responsabilità.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità che richiede alle parti interessate lealtà chiarezza e responsabilità, è uno strumento finalizzato a:

- Rendere esplicite quelle norme che, se accettate e condivise, facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno;
- Offrire agli studenti e alle famiglie accoglienza, dialogo aperto e rapporto di fiducia;
- Condividere le corresponsabilità dei valori;
- Costruire *un patto regolativo condiviso*, centrato su obiettivi irrinunciabili;
- Salvaguardare i diritti di ogni alunno/a in un mondo in continua evoluzione.
- Promuovere la famiglia come soggetto educativo co-operante.
- Rendere la scuola un ambiente di apprendimento stimolante gratificante e sicuro per tutte le sue componenti
- Regolamentare procedure adeguante al contesto sanitario emergenziale odierno
- Regolamentare la Didattica Integrata a Distanza per promuovere un apprendimento efficace dell'alunno/a
- Promuovere l'insegnamento trasversale dell'educazione civica al fine di sensibilizzare gli studenti e le famiglie ad una cittadinanza responsabile.

SEZIONE N. 1: DICHIARAZIONE DI IMPEGNI ASSUNTI
In merito alla progettazione educativo-didattica di Istituto

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. ***Fornire una formazione culturale e professionale qualificata***, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona.
2. ***Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona***, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.
3. ***Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno*** e in grado di rispondere coerentemente e propositivamente ad un contesto educativo in continua evoluzione.
4. ***Offrire iniziative concrete per il recupero***, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
5. ***Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti*** garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.
6. ***Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera*** anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline.
7. ***Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute*** delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani.
8. ***Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei curricoli di insegnamento, relativamente*** ai traguardi e agli obiettivi di apprendimento da raggiungere, nonché alle modalità di valutazione e certificazione degli apprendimenti.
9. ***Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni*** mantenendo un costante rapporto scuola-famiglia, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA

1. ***Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione e comprensione*** con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise ed assunte dalla scuola.
2. ***Porre la partecipazione alla vita scolastica al centro dell'esperienze di vita*** del proprio figlio condividendone con lui/lei esperienze e percorsi.
3. ***Operare attivamente per conoscere la progettazione educativo-didattica d'istituto e l'organizzazione funzionale alla sua attuazione***, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e per i diversi contesti di attività dei Regolamenti dell'Istituto.
4. ***Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto*** attraverso la presenza rappresentativa negli organismi collegiali e alle iniziative scuola-famiglia.
5. ***Garantire la regolare frequenza delle studentesse e degli studenti*** alle lezioni e alle altre attività della scuola.
6. ***Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico*** delle studentesse e degli studenti.
7. ***Mantenere un rapporto costante con l'Istituto***, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web, sul registro elettronico o inviate via mail attraverso la piattaforma G-suite e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

La studentessa/Lo studente si impegna a

1. ***Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola***, osservando l'orario scolastico e partecipando attivamente alle stesse.
2. ***Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare***, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.
3. ***Applicarsi regolarmente al lavoro scolastico***, assolvendo agli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici anche valorizzando la propria capacità di agire ed operare.
4. ***Attivarsi per rappresentare positivamente la scuola in contesti esterni*** nel corso di attività didattiche e para didattiche assumendo un comportamento proattivo, corretto e responsabile

SEZIONE N. 2: DICHIARAZIONE DI IMPEGNI ASSUNTI

In merito all'applicazione e rispetto dei Regolamenti interni

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1) ***Promuovere rapporti interpersonali positivi*** fra alunni e personale della scuola, stabilendo regole certe e condivise, in un clima di reciproca fiducia, consapevolezza di ruoli e funzioni e collaborazione e rispetto.
2) ***Vigilare su atteggiamenti e comportamenti*** educando alla corretta percezione del rischio in materia di sicurezza in tutte le attività e nei diversi contesti scolastici.
3) ***Regolare i diversi contesti operativi*** della vita scolastica anche in applicazione dei diversi contesti normativi di riferimento e correlate linee guida.
4) ***Rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto***, applicandolo in presenza di mancanze disciplinari prendendo adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.
5) ***Rispettare e far rispettare i Regolamenti*** adottati dalla scuola in specifici contesti di attività.

La famiglia si impegna a

1) ***Conoscere e accettare*** l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.
2) ***Promuovere il rispetto delle regole***, che tutelano la persona, l'ambiente e la comunità in cui l'alunno vive ed è inserito e la loro applicazione sia all'interno del contesto scuola che in famiglia.
3) **Educare** i propri figli a comprendere la relazione fra inadeguatezza del comportamento e sanzionamento dello stesso.
4) ***Essere garante del rispetto,*** da parte dei propri figli, dei doveri stabiliti dal Regolamento d'istituto.
5) ***Assumersi la piena responsabilità civile ed erariale*** del danneggiamento dei beni comunitari di uso ed usufrutto degli alunni di proprietà della scuola e dell'Ente locale***.***

La studentessa/Lo studente si impegna a

1) ***Adottare un atteggiamento ed un comportamento corretto*** basato sulla conoscenza dei diritti-doveri di ciascuno e sul rispetto delle regole di convivenza civile e sociale.
2) ***Conoscere ed attenersi a Regolamenti d'Istituto.***
3) **Assumere atteggiamenti e comportamenti riflessivi e rispettosi** degli ambienti scolastici, attrezzature ed arredi scolastici.
4) **Non essere causa di situazioni di pericolo per sè e per gli altri** anche attraverso l'uso improprio di oggetti e materiale di provenienza esterna alla scuola.

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA

SEZIONE N. 3: DICHIARAZIONE DI IMPEGNI ASSUNTI
in merito al piano di azione che l'Istituto intende attuare al fine di prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. ***Organizzare attività di informazione e prevenzione*** in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo in relazione all'età della sua popolazione scolastica.
2. ***Educare ad un uso consapevole, autonomo e responsabile degli strumenti digitali*** e delle nuove tecnologie.
3. ***Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso*** e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.
4. ***Vigilare*** riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. ***Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto*** con le relative norme disciplinari.
2. ***Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli*** il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
3. ***Sostenere e promuovere le iniziative della scuola*** volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
4. ***Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione*** previste dalla scuola.
5. ***Vigilare sul corretto utilizzo dei dispositivi*** che vengono resi disponibili al proprio figlio regolandone le modalità e il tempo di impego con particolare attenzione alle operatività on-line che devono prevedere la vigilanza attiva dell'adulto ed alla cronologia di utilizzo.
6. ***Segnalare tempestivamente*** alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.
7. ***Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli*** nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. ***Usare un linguaggio corretto e rispettoso*** in tutti gli ambienti frequentati e online.
2. ***Rispettare*** la netiquette adotta dalla scuola.
3. ***Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto***, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.
4. ***Non utilizzare il telefono cellulare*** se non dietro autorizzazione esplicita dell'insegnante.
5. ***Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui,*** evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.
6. ***Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo*** di cui fosse vittima o testimone.

SEZIONE N. 4: DICHIARAZIONE DI IMPEGNI ASSUNTI
in merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. ***Dare attuazione alle misure di protezione e prevenzione per il contenimento del contagio da Sarscov-2*** previste dai protocolli nazionali di applicabilità in ambito scolastico e dai protocolli operativi d'istituto, operando in relazione al loro aggiornamento.
2. ***Fornire puntualmente informativa sulle modalità organizzative e gestionali*** messe in atto in ambito scolastico in risposta all'evoluzione del contesto igienico-sanitario ed alle misure di protezione e prevenzione adottate per contenere la diffusione del contagio previste dai protocolli nazionali e d'istituto.
3. ***Avvalersi di personale competente ed adeguatamente formato*** sugli aspetti riferibili alle vigenti normative in risposta alla situazione igienico-sanitaria.
4. ***Organizzare e realizzare azioni di informazione*** rivolte all'intera comunità scolastica e **di formazione** del personale per il contenimento della diffusione del SARS-CoV-2.
5. ***Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti*** e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria coerentemente con il quadro nazionale delle iniziative della Didattica Integrata.

La famiglia si impegna a:

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA

1. ***Prendere visione e dare attuazione alle misure previste*** dal ***Protocollo Operativo di Protezione e Prevenzione nelle attività scolastiche di Istituto*** informandosi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
2. ***Condividere e attuare le disposizioni della scuola***, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.
3. ***Monitorare sistematicamente e quotidianamente*** lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C e/o brividi e/o tosse secca e/o spossatezza e/o indolenzimento e/o dolori muscolari e/o diarrea e/o perdita del gusto e/o dell'olfatto e/o difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra di libera scelta seguendone le indicazioni e le disposizioni.
4. ***Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente*** in caso di manifestazione durate le lezioni di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, ***operare sulla base delle procedure definite dal Dipartimento di Prevenzione dell'Azienda sanitaria locale***;
6. ***Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti*** e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. ***Rispettare*** le misure igienico-sanitarie all'interno della scuola dal ***Protocollo Operativo di Protezione e Prevenzione nelle attività scolastiche di Istituto***;
2. ***Collaborare*** attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
3. ***Operare perché le misure igienico-sanitarie del Protocollo scolastico abbiamo applicabilità nel contesto dell'extra-scuola e costituiscano ulteriore elemento*** per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

SEZIONE N. 5: DICHIARAZIONE DI IMPEGNI ASSUNTI
in merito all'attivazione di forme di didattica integrata

Come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la **sospensione della didattica in presenza** e **la ripresa dell'attività a distanza**, attraverso la modalità di didattica digitale integrata. La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del Patto educativo di Corresponsabilità tra la Scuola e le Famiglie.
In un contesto di Didattica di didattica integrata

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. **Utilizzare** *quali strumenti* di piattaforma: il registro elettronico e G-Suite for Education per l'organizzazione delle seguenti attività:
   -attività di didattica asincrona nei tre settori educativi
   -attività di didattica sincrona nei tre settori educativi
   -attività di valutazione e certificazione degli apprendimenti
   -attività di repository delle prove e materiali disciplinari
   -operatività degli Organi collegiali
   -assemblee o rapporti scuola – famiglia (colloqui individuali e collettivi)
   -lavoro agile del personale ATA
   -attività di progettazione educativa e di programmazione.
2. **Utilizzare la piattaforma** del sito Istituzionale www.istitutocomprensivoassisi3.edu.com per le forme di comunicazione collegiale e di disseminazione e pubblicizzazione dei percorsi e prodotti educativi realizzati dalle sezioni e classi.
3. **Garantire** la funzionalità di utilizzo delle piattaforme di servizi cloud attraverso l'adozione di Regolamenti specifici che nel rispetto della normativa sulla privacy e delle linee giuda per la didattica digitale Integrata ne regolamentano i diversi aspetti organizzativo-gestionali, di sicurezza e privacy in coerenza con:
   -Regolamento Utilizzo G- suite for Education IC Assisi 3
   -Regolamento delle riunioni degli organi collegiali in modalità telematica IC Assisi 3

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA

-Regolamento per il Comodato d'uso IC Assisi 3.

4. **Formare/informare** genitori ed alunni all'utilizzo delle piattaforme scelte.
5. **Fornire** un servizio di help desk a famiglie personale della scuole.
6. **Adottare** un orario per la Didattica a distanza in continuità con quello già adottato per le ordinarie attività di lezione in coerenza con le indicazioni fornite dalle linee guida in merito alla durata delle attività sincrone per i settori della scuola primaria e secondaria di I grado,
7. **Monitorare**, tramite sondaggi periodici, le possibili difficoltà riscontrare da alunni e genitori per un miglioramento dell'organizzazione stessa.
8. **Fornire** in comodato d'uso i device a sua disposizione per realizzare la Didattica integrata in coerenza con il regolamento di Comodato d'Uso IC Assisi 3.
9. Operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali.

La famiglia si impegna a:

1. **Informarsi** sull'organizzazione proposta dalla scuola.
2. **Consultare ed utilizzare** periodicamente il sito web dell'Istituto, la piattaforma G-suite e il Registro Elettronico per visionare le comunicazioni della scuola.
3. **Accertarsi** sul grado di autonomia del proprio figlio/a nell'utilizzo degli strumenti e delle piattaforme indicate dalla scuola.
4. **Stimolare** il proprio figlio alla partecipazione il più possibile responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati nei tempi e modalità assegnate
5. **Controllare** l'avvenuto svolgimento e consegna dei compiti.
6. **Sollecitare** il proprio figlio/a al rispetto della Netiquette proposta dalla scuola.
7. **Vigilare** affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line ed off-line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola ed ai docenti.
8. **Vigilare** sul rispetto delle norme vigenti a difesa della privacy.
9. **Garantire** l'idoneo utilizzo e conservazione dei dispositivi digitali ottenuti in comodato d'uso dalla scuola.
10. **Partecipare** attivamente alla segnalazione di eventuali e serie difficoltà riscontrate nell'organizzazione della DaD.
11. **Partecipare** attivamente ad eventuali sondaggi/rilevazioni proposti dalla scuola.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. **Partecipare** in maniera seria e responsabile alle attività di DAD.
2. **Assumere** comportamenti adeguati e rispettosi di tutti i partecipanti durante le video lezioni. La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe.
3. **Conoscere e rispettare** regole di comportamento (Netiquette) e le limitazioni contenute nel Regolamento Utilizzo G-suite.
4. **Utilizzare** in modo corretto i dispositivi digitali avuti dalla scuola in comodato d'uso.
5. **Utilizzare** proattivamente gli strumenti di condivisione propri della piattaforma G-suite.
6. **Rispettare** le scadenze fissate nella restituzione delle attività e dei prodotti.

Le parti, presa visione delle regole fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di corresponsabilità e garantiscono il rispetto degli impegni assunti.

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o.

Il patto avrà validità per tutta la durata della frequenza a scuola, salvo nuova sottoscrizione ed è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

Petrignano di Assisi, _____

Il Dirigente	I genitori dell'alunno
Sandra Spigarelli Documento firmato digitalmente	

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA