

ESTRATTO VERBALE DELIBERA N. 86 DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 28 AGOSTO 2020

PTOF 19-22- A.S. 2019-20

COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO SVOLGIMENTO MODALITA' TELEMATICA VERBALE N.10

Oggi venerdì 28 Agosto 2020, è convocato il Collegio Docenti in forma congiunta ed in modalità telematica con videoconferenza al link e modalità di convocazione e temporizzazione come a seguire specificato:

Modalità di accesso e svolgimento

Collegio unitario	LINK: meet.google.com/ott-gjxr-awg	Orario accesso piattaforma 17:20 Orario avvio riunione 17.30 Orario chiusura riunione 19.00
-------------------	--	---

Presiede il Dirigente Scolastico, Sandra Spigarelli.

Svolgono funzioni di moderatore e verbalizzazione i docenti collaboratori del Dirigente ins. ti TATICCHI e SEPIONI che gestiranno il voto telematico di delibera espresso dai docenti presenti utilizzando in contemporanea allo svolgimento del Collegio con obbligo di espressione da parte dei partecipanti.

Google moduli	Presenze inizio collegio https://forms.gle/Zq5jGi3nJk54MvSGA Votazione delibera N. 81 https://forms.gle/5wd5HJXDtREFEX2a8 Votazione delibera N. 82 https://forms.gle/nGawwzyMxcwc5a5v5 Votazione delibera N. 83 https://forms.gle/4C2GDenUJmjDUX6w6 Votazione delibera N. 84 https://forms.gle/CC6ma3zkPcf84ed97 Votazione delibera N. 85 https://forms.gle/hAE4iBkLwNQF6Su87 Votazione delibera N. 86 https://forms.gle/4pgesS7uQXVbFxfz9 Votazione delibera N. 87 https://forms.gle/9X9Nu5SdZZGFZ5x77 Votazione delibera N. 88 https://forms.gle/SLfcU7tRL8NrQec9A Presenze fine collegio https://forms.gle/xHkydWnnpE5n7H49A
---------------	--

Il file delle presenze con tracciamento in ingresso ed uscita è oggetto dell'allegato **1a** al presente verbale. Il voto palese ottenuto dalla rilevazione effettuata definito sarà parte integrante del presente verbale (**allegato n. 1b** al presente verbale). Tutto il materiale funzionale all'adozione delle delibere è stato anticipatamente trasmesso all'interno del RE in data antecedente alla convocazione. Esso sarà inoltre reso disponibile in visione dal Dirigente durante lo svolgimento della riunione.

I punti all'o.del g. sono:

1. Calendario scolastico regionale 2020/2021 e sua articolazione;
2. Modifiche ed Integrazioni PTOF 19-22 a.s. 2020-21:
 - 2.1-Integrazione e modifica criteri pedagogici anticipatori settore infanzia
 - 2.2-Tempo scuola 20-21
 - 2.3-Piano di recupero apprendimenti
 - 2.4-Integrazione PIANO degli ESITI 20-21; linee guida prove ingresso
 - 2.5-SPERIMENTAZIONE INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2020-2023
Integrazione al Funzionigramma ed Organigramma di istituto ed Integrazione al PTFormazione 19-22
3. AVVISO PUBBLICO 26163 del 28.7.2020 "PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI INCLUSIONE DIGITALE NELLE SCUOLE PIU' ESPOSTE AL RISCHIO DI POVERTA' EDUCATIVA" in
4. AVVISO PUBBLICO 19146 del 6.7.2020 "PER IL SUPPORTO A STUDENTESSE E STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI"
5. Varie ed eventuali.

6. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

All'orario di avvio della riunione, ore 17.30, effettuate le procedure di ingresso nella room della riunione risultano presenti i docenti di cui **allegato n.1a** presente elenco.

..... **Omissis**

2.5 SPERIMENTAZIONE INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA 2020-2023 **Integrazione al Funzionigramma ed Organigramma di istituto ed Integrazione al PTFormazione 19-22**

Collegio Docenti,

VISTO la Legge 20 agosto n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" di cui:

-Art. 1 *Principi* comma 2 "L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona."

-Art. 2 *Istituzione dell'insegnamento dell'educazione civica*:

- comma 1 "... a decorrere dal 1° settembre del primo anno scolastico successivo all'entrata in vigore della presente legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione e' istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società'. Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile sono avviate dalla scuola dell'infanzia."
- comma 3" Le istituzioni scolastiche prevedono nel curriculum di istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, specificandone anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti."
- comma 4 "Nelle scuole del primo ciclo, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e' affidato, in contitolarità, a docenti sulla base del curriculum di cui al comma 3. Le istituzioni scolastiche utilizzano le risorse dell'organico dell'autonomia."
- comma 5 "Per ciascuna classe e' individuato, tra i docenti a cui e' affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento".
- Comma 6 "L'insegnamento trasversale dell'educazione civica e' oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122."
- Comma 7 "Il dirigente scolastico verifica la piena attuazione e la coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa".

Art. 6 comma 1 "Nell'ambito delle risorse di cui all'articolo 1, comma 125, della legge 13 luglio 2015, n. 107, una quota parte pari a 4 milioni di euro annui a decorrere dall'anno 2020 e' destinata alla formazione dei docenti sulle tematiche afferenti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica. Il Piano nazionale della formazione dei docenti, di cui all'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, e' aggiornato al fine di comprendervi le attività di cui al primo periodo";

VISTO il Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 "*Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 35 del 22 giugno 2020*" e allegati parte integrante del decreto:

Allegato A Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

Allegato B Integrazione al profilo delle competenze al termine del primo ciclo di cui alle indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione vigenti;

VISTO la nota Ministeriale del MIR n. 19479 del 16 luglio 2020 "*Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n. 92/2019 Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*";

CONSIDERATO CHE Si rende necessario aggiornare e integrare i Curricoli di Istituto in coerenza con quanto disposto dall'introduzione del nuovo insegnamento al fine di:

- Sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" (art. 2, comma 1 L.92/2019),
- Individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, esteso ai percorsi di scuola primaria, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (art. 1, comma 1 L. 92/2019),

PRESO ATTO delle linee di indirizzo per l'attuazione dell'"*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*" e la revisione dei curricoli di istituto per l'adeguamento alle disposizioni normative (ai sensi dell'art. 3 della legge 92 del 20 agosto 2019) emanate il 25 agosto 2020 e aventi come destinatari il corpo docenti dell'IC ASSISI 3 (prot.4988/A19) con cui si propone al Collegio l'aggiornamento del funzionigramma con la costituzione di un gruppo di lavoro "*Sperimentazione dell'insegnamento di educazione civica*" composto da una figura di coordinatore della sperimentazione, tre referenti della sperimentazione individuati per ciascun settore di istruzione, ed una figura di supervisore,

membro del Nucleo Interno di Valutazione, con delega da parte del Dirigente Scolastico a supporto del Collegio Docenti nel percorso di sperimentazione triennale 20-23 disposto normativamente. Acquisito la disponibilità dei docenti proposti ad assumere l'incarico; con voto elettronico (allegato **n. 1b** al presente verbale): all'unanimità,

favorevoli	contrari	astenuti
n.63	n.0	n.0

DELIBERA N.86

A)-l'inserimento della Sperimentazione Triennale dell'insegnamento dell'Educazione Civica nel PTOF 19-22 della scuola in applicazione della legge 20 agosto 2019 n. 92 ed in coerenza con il Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020,

B)-l'aggiornamento del funzionigramma di istituto con l'individuazione di un gruppo di lavoro a supporto dell'azione dei docenti nel percorso di sperimentazione triennale aa.ss. 2020-2023 e del Dirigente scolastico nella verifica della "piena attuazione e la coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa" di cui al comma 7 della art. 2 della legge n. 92/2019 così composto:

-n. 1 figura di coordinatore della sperimentazione e di raccordo nei tre settori di applicazione della stessa: infanzia, primaria, secondaria I grado;

-n. 3 referenti della sperimentazione individuati per ciascun settore di istruzione quali promotori delle attività di sperimentazione;

-n. 1 figura di supervisore, membro del Nucleo Interno di Valutazione, con delega da parte del Dirigente Scolastico per "verifica della piena attuazione e la coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa" della sperimentazione, il suo raccordo con:

- i traguardi del RAV 19-22,

- i percorsi di miglioramento del PdM 19-22,

- il Curricolo di Istituto ed i documenti programmatori ad esso correlati,

- la valutazione disciplinare e la certificazione delle competenze con riferimento al Protocollo di Valutazione d'Istituto e del Piano Annuale di monitoraggio degli Esiti di Apprendimento 19-22;

- il patto di corresponsabilità scuola-famiglia;

D)-l'aggiornamento dell'organigramma di istituto con l'individuazione dei docenti per il ricoprimento dei diversi ruoli del gruppo di lavoro "sperimentazione insegnamento dell'educazione civica" per la durata della stessa;

-n. 1 figura di coordinatore della sperimentazione	FUNZIONE STRUMENTALE CONTINUITA' FORMATIVA PDM DANIELA DI MATTEO
-n. 3 referenti della sperimentazione individuati per ciascun settore di istruzione	SECONDARIA: AURORA PETRINI PRIMARIA: PAGLIARINI CARLA INFANZIA: SILVIA CIAVAGLIA
-n. 1 figura di supervisore, membro del Nucleo Interno di Valutazione, con delega da parte del Dirigente Scolastico	MEMBRO NIV: LORENA SEPIONI

E)-di dare andato al gruppo di lavoro di elaborare una proposta da sottoporre agli OOC della scuola già a partire dal prossimo mese di settembre 2020 (e comunque non oltre il 31 ottobre 2020 in stesura definitiva per l'aggiornamento del PTOF):

La proposta dovrà definire attraverso documenti oggetto di condivisione, ed integrazione anche ad opera di altri sotto gruppi del Collegio (Funzioni Strumentali Formazione SNV e PDM):

1.La pianificazione educativo-didattica comprensiva degli gli aspetti contenutistici e metodologici propri dell'insegnamento, che definisca ed articoli metodologicamente la dimensione trasversale dell'insegnamento comprensiva della sua dimensione laboratoriale (PRIMO DOCUMENTO PROGRAMMATARIO),

2.L'integrazione del Patto di Corresponsabilità, di cui all'art. 7 Scuola e famiglia della L.92/2019, con individuazione di forme di informativa e condivisione dell'introduzione dell'insegnamento nel Curricolo d'istituto;

3.La logistica organizzativa per definire (SECONDO DOCUMENTO PROGRAMMATARIO):

- Monte ore annuali per ogni sezione della scuola dell'infanzia e ogni classe della scuola del primo ciclo,
- Campi di esperienza e discipline coinvolte in contitolarità dell'insegnamento,
- Criteri per l'individuazione del ruolo di docenti con responsabilità di coordinamento, con i compiti di cui all'art. 2, comma 6 della Legge 92 del 20 agosto 2019,
- Procedure di rilevamento degli esiti di periodo intermedio e finale anche con l'utilizzo del registro elettronico con integrazione del PIANO ANNUALE DEGLI ESITI,
- Procedure di monitoraggio annuali relative alla sperimentazione triennale in un'ottica di miglioramento continuo.
- Modalità di presentazione ai genitori ed agli alunni del nuovo contesto disciplinare

4. l'analisi del contesto di riferimento in cui è inserita la realtà scolastica con una prima valutazione delle esperienze extra-scolastiche di cui all'art. 8 della L.92/2020 e l'individuazione di soggetti con cui le istituzioni scolastiche possono collaborare;

5. rilevazione dei bisogni formativi del personale funzionali all'attuazione della sperimentazione in collaborazione con la FS Formazione.

F)-di dare mandato al gruppo di lavoro per elaborare una proposta di integrazione del piano delle attività a.s. 20-21 con le operatività del gruppo di lavoro e di proporre l'adozione nel prossimo Collegio docenti dell'a.s. 20-21;

G)-l'integrazione del PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE d'istituto 19-22 in coerenza con la nota MIR n. 19479 del 16.7.2020 punto 2) destinatari, forme e contenuti della formazione con il modulo formativo destinato al coordinatore per l'educazione civica di istituto di cui all'art. 2 comma 5 della legge n. 92/2019,

-individuazione quale coordinatore per l'educazione civica d'istituto del docente individuato quale figura di coordinatore della sperimentazione e di raccordo nei tre settori di applicazione della stessa: infanzia, primaria, secondaria I grado e destinatario dell'unità di formazione certificata di cui alla nota 19479;

-ove presenti risorse aggiuntive anche i restanti membri del gruppo di lavoro potranno essere destinatari della formazione specialistica di cui alla nota 19479.

.... Omissis