

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

(ART. 7 E 9 D. LGS. 13 APRILE 2017, N. 66 e ss.mm.ii.)

Anno Scolastico 22-23

Piani annuali personalizzati

(allegato al PEI – SEZ. 8)

Alunno/a _____

SCUOLA _____

CLASSE/SEZ. _____

SEZIONE 8 INTERVENTI SUL PERCORSO CURRICOLARE

A. Progettazione curricolare (compilare)

DOCENTE:
DISCIPLINA:
Obiettivi di riferimento della classe: - ... - ...
Obiettivi personalizzati
- ... - ...
Attività e strategie didattiche
- ... - ...

B. Misure dispensative, strumenti compensativi e misure personalizzate di rilevazione esiti

MISURE DISPENSATIVE (Indicare con una X le caselle di interesse)

Dal prendere appunti e dal dover studiare da essi		Riduzione dei compiti assegnati a casa con eventuale riadattamento delle pagine da studiare e diminuzione degli esercizi senza modificare gli obiettivi	
Dallo studio mnemonico delle tabelline		Limitare o evitare la lettura ad alta voce dell'alunno/a	
Dallo studio mnemonico di formule, regole, enunciati		Dalla valutazione degli esercizi di educazione fisica con troppi comandi da eseguire contemporaneamente	
Ridurre la richiesta di memorizzazione di sequenze/lessico/poesie/dialoghi		Dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti	
Dai tempi standard di consegna		Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale	
Dal dover copiare dalla lavagna (es.: testi ed espressioni matematiche)		Dal suonare uno strumento	
Dalla presentazione dei quattro caratteri di scrittura		Dalla lettura/scrittura delle note sul pentagramma	
Dalla correzione alla lavagna di esercizi, a meno che lo/la studente/studentessa non lo richiedano		Dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati	
Per gli alunni con DSA: dispensa dalla prova scritta di lingua straniera (tale dispensa è codificata all'interno della certificazione di cui alla L. 170/2010) – vd. nota 8			
Per gli alunni con DSA: esonero dall'insegnamento della lingua straniera (tale dispensa è codificata all'interno della certificazione di cui alla L. 170/2010) – vd. nota 8			
Altro (specificare)			

STRUMENTI COMPENSATIVI (Indicare con una X le caselle di interesse e ove presente * specificare)

Tavola pitagorica		Utilizzo di criteri di leggibilità: font "senza grazie" (Verdana 12, interlinea 1,5, testo non giustificato)*	
Tabella delle misure e delle formule geometriche, formulari in genere		Utilizzo di carattere del testo delle verifiche ingrandito *	
Sintesi, schemi, mappe		Libri e documenti digitali*	
Computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico e sintesi vocale		Dizionari digitali (CD rom, risorse online, risorse offline)*	
Calcolatrice		Testi o fotocopie riadattati e/o ridotti (senza modificare gli obiettivi)	
Computer con foglio di calcolo e/o editor di testo matematico		Schede operative, eventualmente ingrandite, chiare e ben strutturate	
Risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali, libri parlanti ecc.)		Prove in formato Braille	
Programmazione delle verifiche e delle interrogazioni		Software didattici*	
Registratore o Smart Pen (per la registrazione delle lezioni e la loro integrazione con appunti scritti)		Software per la CAA * (es.: SYMWRITER, GO TALK NOW, TAP SPEAK CHOICE)	
Personalizzazione del lavoro da svolgere anche in relazione ai contenuti e ai tempi		Comunicazione aumentativa e alternativa	
Adattamento prova per allievi sordi		Uso di piattaforme *(es.: PADLET), con funzionalità specifiche*	
Donatore di voce (anche in formato audio, se disponibile) – lettura per l'ascolto individuale della prova. Specificare gli ambiti/discipline in cui viene utilizzato questo strumento compensativo:		Altro (specificare)*	
LIM			
Utilizzo di impugnatori per la corretta impugnatura delle penne			
I-PAD/TABLET			
Mappa del lessico			

MISURE PERSONALIZZATE DI RILEVAZIONE ESITI (Indicare con una X le caselle di interesse)

Concordare le interrogazioni orali programmate, senza spostare le date		Prendere accordi sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma	
Evitare la sovrapposizione di interrogazioni e verifiche (una sola interrogazione o verifica al giorno)		Ridurre e adattare il numero degli esercizi, senza modificare gli obiettivi non considerando errori ortografici	
Concordare la tipologia prevalente delle verifiche scritte (scelta multipla, v/f, aperte ...)		Valutare i procedimenti e non i calcoli nella risoluzione dei problemi	
Valutare nelle prove il contenuto e non la forma (punteggiatura, lessico, errori ortografici, di calcolo in matematica)		Valutare il contenuto e non gli errori ortografici nei testi e nelle verifiche scritte	
Programmare e concordare con l'alunno/a le verifiche		Valorizzare i successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio	
Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera) qualora lo studente riesca ad esprimere meglio quanto appreso attraverso l'esposizione orale		Favorire l'instaurarsi di meccanismi di autoverifica e di controllo autonomo da parte dello studente	
Favorire l'utilizzo di strumenti e mediatori didattici sia nelle prove scritte sia nelle interrogazioni orali (mappe concettuali, tabelle, schemi)		Non considerare le difficoltà di coordinamento oculo-manuale	
Prendere accordi sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare più supporti (videoscrittura, correttore ortografico, sintesi vocale)		Tener conto nelle verifiche, come parametro di confronto, non l'andamento della classe ma la situazione di partenza dell'alunno	
Dare tempo aggiuntivo per lo svolgimento delle prove.		Applicare una valutazione piena anche a verifiche di contenuto adattato o ridotto	

C. Modalità di svolgimento della prova INVALSI grado 8 (per alunno disabile che frequenta il 3^o anno della secondaria di primo grado)

L'alunno/a svolgerà le prove INVALSI secondo le seguenti modalità:

Disciplina	Svolge la prova	Sintetizzatore vocale	Formato Braille	Prova per allievi sordi	Tempi aggiuntivi (15 minuti)	Terzo ascolto
ITALIANO	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
MATEMATICA	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
INGLESE (lettura)	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
INGLESE (ascolto)	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No

D. Modalità di svolgimento delle prove d'esame (per alunno/a disabile che deve affrontare l'Esame di Stato di fine primo ciclo di istruzione)

L'alunno/a svolgerà le prove d'esame secondo le seguenti modalità:

Disciplina	Tipo di prova	Strumenti da utilizzare
ITALIANO	<input type="checkbox"/> comune alla classe <input type="checkbox"/> personalizzata	<input type="checkbox"/> Computer con programma di videoscrittura e correttore ortografico <input type="checkbox"/> Donatore di voce per la prova di italiano - lettura della prova in formato di file audio per l'ascolto individuale della prova <input type="checkbox"/> Utilizzo di criteri di leggibilità: font "senza grazie" (Verdana 12, interlinea 1,5, testo non giustificato) <input type="checkbox"/> Utilizzo di carattere del testo delle verifiche ingrandito <input type="checkbox"/> Tempo aggiuntivo per lo svolgimento della prova di italiano (15 minuti) <input type="checkbox"/> Dizionario <input type="checkbox"/> Dizionari digitali (CD rom e offline)
MATEMATICA	<input type="checkbox"/> comune alla classe <input type="checkbox"/> personalizzata	<input type="checkbox"/> Tavola pitagorica <input type="checkbox"/> Tabella delle misure e delle formule geometriche, formulari in genere <input type="checkbox"/> Calcolatrice <input type="checkbox"/> Donatore di voce per la prova di matematica - lettura della prova in formato di file audio per l'ascolto individuale della prova <input type="checkbox"/> Utilizzo di criteri di leggibilità: font "senza grazie" (Verdana 12, interlinea 1,5, testo non giustificato) <input type="checkbox"/> Utilizzo di carattere del testo delle verifiche ingrandito

INGLESE	<input type="checkbox"/> comune alla classe <input type="checkbox"/> personalizzata	<input type="checkbox"/> Tempo aggiuntivo per lo svolgimento della prova di matematica (15 minuti) <input type="checkbox"/> Donatore di voce per la prova di inglese (lettura) - lettura della prova in formato di file audio per l'ascolto individuale della prova <input type="checkbox"/> Utilizzo di criteri di leggibilità: font "senza grazie" (Verdana 12, interlinea 1,5, testo non giustificato) <input type="checkbox"/> Utilizzo di carattere del testo delle verifiche ingrandito <input type="checkbox"/> Tempo aggiuntivo per lo svolgimento della prova di lingua straniera (15 minuti per ogni parte della prova) <input type="checkbox"/> Dizionario <input type="checkbox"/> Dizionari digitali (CD rom e offline)
SPAGNOLO	<input type="checkbox"/> comune alla classe <input type="checkbox"/> personalizzata	<input type="checkbox"/> Donatore di voce per la prova di spagnolo (lettura) - lettura della prova in formato di file audio per l'ascolto individuale della prova <input type="checkbox"/> Utilizzo di criteri di leggibilità: font "senza grazie" (Verdana 12, interlinea 1,5, testo non giustificato) <input type="checkbox"/> Utilizzo di carattere del testo delle verifiche ingrandito <input type="checkbox"/> Tempo aggiuntivo per lo svolgimento della prova di lingua straniera (15 minuti per ogni parte della prova) <input type="checkbox"/> Dizionario <input type="checkbox"/> Dizionari digitali (CD rom e offline)
PROVA ORALE	<input type="checkbox"/> comune alla classe <input type="checkbox"/> personalizzata	Comunicazione con la commissione: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> in autonomia <input type="checkbox"/> in parziale autonomia con domande guida dei docenti <input type="checkbox"/> guida del docente di sostegno Documentazione: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scritta multidisciplinare <input type="checkbox"/> presentazione digitale <input type="checkbox"/> prodotto artistico <input type="checkbox"/> prodotto scientifico-tecnologico <input type="checkbox"/> mappe concettuali multidisciplinari

Data _____

Docente: _____