



PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ FORMATIVA

a.s. 2015-2016

Nel seguente Piano sono illustrate tutte le azioni messe a sistema dall'Istituto Assisi 3 per garantire la continuità dei processi e dei percorsi di apprendimento, di accoglienza e di orientamento, in continuità con i piani predisposti nel triennio 2012-2015.

Premessa

Il Piano annuale delle attività di continuità formativa si inserisce nel quadro delle azioni già in essere nella nostra istituzione in materia di:

- potenziamento e supporto agli apprendimenti e ai comportamenti (adozione del PIANO ANNUALE DI POTENZIAMENTO E SUPPORTO DEGLI APPRENDIMENTI E COMPORAMENTI)
- potenziamento dell'efficacia della mediazione didattica (adozione del PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' di FORMAZIONE, PARTECIPAZIONE A SPERIMENTAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI e PERCORSI DI RICERCA-AZIONE E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA, ACCREDITAMENTO per TIROCINO percorsi di universitari, sostegno e TFA),
- innalzamento del livello di progressione curricolare all'interno del primo ciclo di istruzione attraverso azioni a supporto dell'omogeneità della valutazione, la continuità del processo di apprendimento/insegnamento e nell'acquisizione delle competenze rispetto al livello di partenza (adozione di un DOSSIER DI VALUTAZIONE, un CURRICULUM VERTICALE D'ISTITUTO, delle CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA)
- riduzione dei divari interni legati a situazioni di disagio e svantaggio (adozione del PIANO ANNUALE DI INCLUSIONE)
- autovalutazione di esito e di processo e rendicontazione sociale (AZIONI AUTOVALUTAZIONE DI SISTEMA: RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE, PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA).

Le attività in esso contenute sono strumenti programmati per il raggiungimento delle priorità del RAV e con esso coerenti:

PRIORITA' ESITI DEGLI STUDENTI
1.Ridurre gli scostamenti di esito nel passaggio primaria secondaria
2.Migliorare i risultati ottenuti nelle prove standardizzate di matematica della secondaria
3.Ridurre la variabilità di esito fra le classi
4.Migliorare i livelli delle 8 competenze chiave raggiunti dagli alunni al termine del primo ciclo

La nostra istituzione sta perciò investendo sul fronte della sperimentazione didattica e dell'assunzione di soluzioni innovative con la finalità di operare per il conseguimento degli obiettivi riconducibili alle priorità sopra esplicitate:

- a) potenziare e migliorare i livelli di apprendimento degli studenti e ridurre l'insuccesso scolastico operando scelte in un'ottica di comunità educante e di responsabilità del singolo e di sistema in termini di valutazione dell'efficacia ed efficienza delle soluzioni assunte,
- b) rafforzare le competenze degli studenti rispetto ai livelli di partenza potenziando le scelte di sistema più efficaci e funzionali alla coerente e piena realizzazione di un percorso di continuità formativa e di orientamento alla scelta di prosecuzione del percorso di studi.

In questa ottica il Piano annuale individua i seguenti obiettivi di breve e medio termine e le relative azioni attuative:

- Programmazione e supporto alla progettazione delle attività educative in continuità educativa
- Programmazione delle azioni di orientamento e counselling genitori e studenti
- Programmazione delle azioni di orientamento e counselling personale docente neo inserito
- Azioni a supporto della formazione dei gruppi classe e sezioni
- Restituzione agli OOCC
- Proposte di riprogrammazione e individuazione dei punti di debolezza e delle aree oggetto di intervento

ATTIVITÀ EDUCATIVE IN CONTINUITÀ FORMATIVA

DESTINATARI: STUDENTI

La programmazione delle attività di continuità formativa tra i settori della Primaria e della Secondaria di I grado e tra Infanzia e Primaria è azione del Dipartimento Verticale e Dipartimenti Orizzontali ed opera coerentemente con le priorità individuate dal RAV d'istituto

ATTIVITÀ EDUCATIVE IN CONTINUITÀ	AZIONI	DESTINATARI E DESCRIZIONE ATTIVITÀ
1. PROVE DI PERFORMANCE PRIORITA' RAV n. 1,2,3,4	<p>-azioni a supporto della rilevazione nazionale degli apprendimenti (ambito matematica, italiano e lingue comunitarie) PROVE SIMIL INVALSI ITALIANO- MATEMATICA E SCIENZE- LANGUAGE TEST</p> <p>-azioni funzionali all'innalzamento dell'efficacia e dell'efficienza del processo di mediazione didattica ed all'individuazione di situazioni di divario di esito all'interno della popolazione scolastica per la programmazione di interventi di recupero e potenziamento educativo e di rimodulazione dell'azione didattica PROVE DISCIPLINARI ORIZZONTALI IN INGRESSO, INTERMEDIE, FINALI (AMBITI ITALIANO, MATEMATICA E SCIENZE, STORIA, GEOGRAFIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE, INGLESE)</p> <p>- azioni alla individuazione delle abilità di base nei passaggi della scuola dell'Infanzia alla scuola primaria; aree indagate: abilità linguistica, fonologica, logico-matematica e numerica, sviluppo psicomotorio, simbolizzazione, rapporti sociali. TEST SR45</p>	<p>Classi II, III, IV, V primaria Classi I II III secondaria I grado</p> <p>Classi II, III, IV e V primaria (III, IV, V inglese) Classi I II III secondaria I grado</p> <p>Bambini di 4 e 5 anni scuola dell'infanzia</p>
2. AMBIENTI DI	-azioni a supporto dell'attività di	Destinatari nei tre settori:

DOCENTI NEI TRE SETTORI INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARIA	Tutoring	-Accreditamento dell'Istituto Assisi 3 come sede di tirocinio per studenti Corsi di laurea Lettere, Scienze dalla Formazione primaria -Attività di tutoring docenti neo immessi in ruolo -Auto-formazione e meta-riflessione sulla pratica didattica
DOCENTI NEI TRE SETTORI INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARIA	formazione-Certificazione competenze linguistiche ERASMUS PLUS K1 staff mobility "GLOCAL EDUCATION2020" RETE YES WE CLIL progetto di sperimentazione e-clil e formazione del personale	-SOGGIORNO STUDIO IN Inghilterra (agosto-settembre 2015) -JOB SHADOWING Norvegia (a.s. 2015-16) Scozia A.s. 2016-2017 Corsi di potenziamento e certificazione linguistica A2, B1, B2 Azioni di potenziamento competenze linguistiche degli studenti e di orientamento alle scelte Secondaria e primaria Azioni di potenziamento competenze linguistiche docenti e metodologica sul fronte delle ICT e del CLIL

AZIONI DI CONTINUITÀ: SOSTEGNO IN ITINERE

DESTINATARI: ALUNNI ISCRITTI E CON PERCORSI DI ISTRUZIONE FAMILIARE

DOCENTI COINVOLTI	AZIONI	ATTIVITÀ
DIRIGENTE SCOLASTICO STAFF DEL DIRIGENTE E FIDUCIARI FUNZIONE STRUMENTALE H E ISTRUZIONE FAMILIARE CONSIGLI D'INTERSEZIONE E CONSIGLI DI CLASSE	Percorsi di istruzione familiare	Programmazione di incontri periodici fra equipe medico-specialistica ed operatori sociali e familiari e corpo docenti Programmazione di incontri fra corpo docenti e studente inserito nei percorsi di istruzione familiare Programmazione di azioni di continuità formativa a supporto del percorso di istruzione familiare Programmazione percorso esami di idoneità programmazione di azioni ponte per il reinserimento in classe TEMPI: intero a.s.

AZIONI DI CONTINUITÀ: SOSTEGNO IN ITINERE

**DESTINATARI: ALUNNI FREQUENTANTI MA TEMPORANEAMENTE IN SITUAZIONE DI
PERCORSI D'ISTRUZIONE DOMICILIARE O OSPEDALIERA**

DOCENTI COINVOLTI	AZIONI	ATTIVITÀ
DIRIGENTE STAFF DEL DIRIGENTE E FIDUCIARI CONSIGLI D'INTERSEZIONE E CONSIGLI DI CLASSE FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE E INTEGRAZIONE SCUOLA REGIONALE POLO ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1	Percorsi di istruzione domiciliare/scuola in ospedale	-Programmazione di incontri periodici fra equipe medico- specialistica ed operatori sociali e famigliari e corpo docenti -Predisposizione ed attuazione di un progetto individualizzato a sostegno dell'apprendimento da parte del team pedagogico dello studente per la durata del percorso domiciliare -Supporto alla predisposizione ed attuazione di un progetto individualizzato a sostegno dell'apprendimento da parte della scuola Polo Regionale dello studente per la durata del percorso di scuola in ospedale

AZIONI SUPPORTO AGLI STUDENTI E ALLE LORO FAMIGLIE

Docenti coinvolti	azione	attività
DIRIGENTE STAFF DEL DIRIGENTE FS -CONTINUITÀ ORIENTAMENTO- H E ISTRUZIONE FAMIGLIARE- BES	COUNSELLING	DESTINATARI: FAMIGLIE DEGLI ALUNNI ISCRITTI O IN FASE DI INSERIMENTO /ALUNNI ISCRITTI ATTIVITÀ': colloqui individualizzati per analisi di contesto ed individuazione di percorsi e soluzioni personalizzate TEMPI: intero a.s. ATTIVITÀ: Incontri fra personale della scuola ed enti ed istituzioni per analisi di contesto ed individuazione di percorsi e soluzioni personalizzate TEMPI: intero a.s.
DIRIGENTE STAFF DEL DIRIGENTE FS - CONTINUITÀ RESPONSABILE ESTERNA DEL	SPORTELLO D'ASCOLTO	DESTINATARI: FAMIGLIE DEGLI ALUNNI ISCRITTI ATTIVITÀ: sportello di ascolto per i genitori, per offrire alle famiglie uno spazio di confronto con una figura competente della dinamiche famigliari, in grado di potere offrire un valido apporto nel delicato compito di crescere ed educare il proprio figlio (progetto formativo proposto dall' Assessorato alla Cultura del

PROGETTO		Comune di Assisi "Lo psicologo a scuola: un sostegno per i genitori") TEMPI: dicembre- aprile 15 ore di consulenza
----------	--	---

AZIONI DI ORIENTAMENTO E COUNSELLING GENITORI E STUDENTI

Finalità

1. Coinvolgere attivamente le famiglie nel percorso di continuità degli apprendimenti e di orientamento
2. Produrre materiale informativo utile a sostenere alunni e genitori nella scelta
3. Coinvolgere gli studenti in azioni formative per riflettere sulle proprie attitudini e aspirazioni
4. Promuovere attività curriculari e progettuali per il consolidamento delle competenze decisionali e strategiche
5. Individuare azioni personalizzate per rimotivare alunni con percorso di studi non regolare
6. Promuovere percorsi di inserimento per studenti con bisogni educativi speciali
7. Formulare un consiglio orientativo per alunni in ingresso alla secondaria di II grado
8. Analizzare e valutare gli scostamenti fra le scelte operate dalla scuola, dai genitori e dagli alunni e monitorare gli esiti della scelta operata nell'a.s. successivo.
9. Analizzare e valutare i risultati degli studenti del nostro istituto nel primo anno del secondo ciclo (direttiva miur n.11 in materia di Valutazione del Servizio Nazionale)

Obiettivi formativi per la costruzione delle competenze chiave di cittadinanza attiva (curricolo verticale d'istituto)

1. Supportare lo studente a

- definire la propria identità attraverso percorsi di metacognizione sul proprio STILE DI APPRENDIMENTO in relazione al suo sviluppo fisico, psichico ed intellettuale
- esprimere e comunicare ATTITUDINI ED ASPIRAZIONI attraverso l'incontro con diverse esperienze e ambienti di produzione culturale e di relazione sociale.
- acquisire gradualmente COMPETENZE DECISIONALI E SOCIALI per operare scelte consapevoli e realistiche nell'immediato e nel futuro con adeguate assunzioni di responsabilità

2. Guidare lo studente a

- costruire un "PROGETTO DI VITA" con la collaborazione ed il confronto con i propri GENITORI, INSEGNANTI ed altri soggetti educativi

In affiancamento alle attività di seguito illustrate sarà svolto un percorso di informazione/counselling da parte delle segreteria didattica della scuola (referente Giorgetti Morena) nelle diverse fasi del procedimento di iscrizione e da parte del Dirigente Scolastico per contesti specifici. Il materiale informativo sarà pubblicato sul sito istituzionale della scuola www.istitutocomprensivoassisi3.gov.it area ISCRIZIONI A.S. 2015-16, TEMPI: febbraio 2015.

In allegato al presente piano un prospetto sinottico degli incontri di open day e dei referenti orientamento con cui prendere contatto. (allegato 1)

Settore di insegnamento/apprendimento:		
INFANZIA		
TIPOLOGIA ORIENTAMENTO	DOCENTI COINVOLTI	AZIONE
ORIENTAMENTO		INFORMAZIONE- COUNSELLING

<p>IN ENTRATA</p>	<p>Fiduciari di sede</p> <p>Referente Orientamento settore</p> <p>Funzione strumentale area continuità- orientamento</p> <p>Funzione strumentale area H</p> <p>Corpo insegnante dell'infanzia</p>	<p>1. ALLE FAMIGLIE</p> <p>DESTINATARI: FAMIGLIE degli alunni che frequenteranno il primo anno dell'infanzia</p> <p>1. ATTIVITÀ: SPORTELLO INFORMATIVO</p> <p>Incontro organizzato presso l'Auditorium della scuola media Pennacchi per informare e orientare le scelte delle famiglie a cura del Dirigente Scolastico</p> <p>TEMPI: 11 DICEMBRE 2015</p> <p>2. ATTIVITA': OPEN DAY</p> <p>Visita e assemblee nei plessi della scuola dell'infanzia di Torchiagina e di Petrignano con la componente docenti</p> <p>TEMPI:</p> <p>Petrignano 18 gennaio 2016 ore 11.00-12.00</p> <p>Referente orientamento: Mariotti Angela (mariotti.angela@email.it),</p> <p>Fiduciario di plesso: Cambiotti Gabriella (cambiotti.gabriella@email.it)</p> <p>Torchiagina: 15 gennaio 2016 ore 11.00-12.00</p> <p>Referente orientamento: Starnini Silvia (starnini.silvia@email.it),</p> <p>Fiduciario di plesso: Petrucci Marialina (petrucci.marialina@email.it);</p> <p>3. ATTIVITÀ: ACCOGLIENZA</p> <p>-Incontro tra le insegnanti ed i genitori degli iscritti</p> <p>TEMPI: sabato antecedente l'inizio dell'anno scolastico 2016-17</p> <p>presso la sede della scuola dell'infanzia di riferimento</p> <p>-Attività di accoglienza dei bambini neo inseriti.</p> <p>L'attività scolastica è limitata alla sola mattina fino alle ore 13.00 senza servizio mensa.</p> <p>TEMPI: dal primo giorno di scuola fino al termine della settimana successiva, settembre 2016 (primi 10 giorni di scuola)</p>
--------------------------	---	---

		<p>2. AI SOGGETTI EDUCATIVI DEL TERRITORIO</p> <p>DESTINATARI: REFERENTI ASILI NIDO del territorio</p> <p>1. ATTIVITA': PROGETTI DI CONTINUITA' EDUCATIVA programmazione di azioni congiunte fra i due corpi insegnanti con presa di contatto dei bimbi con le nuove sedi scolastiche e team di insegnanti. Tutte le attività si svolgono presso le nostre sedi con la possibile partecipazione dei genitori dei bimbi.</p> <p>- PETRIGNANO Festa di carnevale TEMPI: 4 febbraio 2016; Visita del plesso con partecipazione dei bambini ad attività ludico-didattiche TEMPI: maggio 2016 (terza settimana)</p> <p>- TORCHIAGINA Visita del plesso con partecipazione dei bambini ad attività ludico-didattiche TEMPI: maggio 2016 (seconda settimana)</p> <p>2. ATTIVITA' di ORIENTAMENTO -Incontro tra referenti delle istituzioni scolastiche per la presentazione dei bambini iscritti. TEMPI: giugno 2016 (prima e seconda settimana)</p>
--	--	--

settore di insegnamento/apprendimento: PRIMARIA		
TIPOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO	DOCENTI COINVOLTI	AZIONE NUMERO 2
<p>ORIENTAMENTO IN ENTRATA</p>	<p>DIRIGENTE E FIDUCIARI</p> <p>DOCENTE SECONDO COLLABORATORE</p> <p>REFERENTE ORIENTAMENTO SETTORE</p> <p>FUNZIONE STRUMENTALE</p>	<p>PRIMA FASE: INFORMAZIONE E COUNSELLING</p> <p>1. ALLE FAMIGLIE</p> <p>DESTINATARI: FAMIGLIE degli alunni che frequentano l'ultimo anno dell'infanzia del nostro istituto o da altra istituzione</p> <p>1. ATTIVITÀ: INDAGINE</p>

	<p>CONTINUITÀ</p> <p>FUNZIONE STRUMENTALE INTERCULTURA</p> <p>FUNZIONE STRUMENTALE H</p> <p>FUNZIONE STRUMENTALE BES</p>	<p>CONOSCITIVA-SOMMINISTRAZIONE DI UN QUESTIONARIO ALLE FAMIGLIE per la pianificazione dell'offerta formativa</p> <p>2. ATTIVITÀ: SPORTELLO INFORMATIVO</p> <p>Incontro organizzato presso l'Auditorium della scuola media Pennacchi per informare e orientare le scelte delle famiglie a cura del Dirigente Scolastico</p> <p>TEMPI: 15 DICEMBRE 2015</p> <p>3. CONSEGNA CONSIGLIO ORIENTATIVO 22 gennaio 2016</p> <p>4. ATTIVITÀ: SCUOLA APERTA ALLE FAMIGLIE E AL TERRITORIO</p> <p>Visita e assemblee nei plessi della primaria di Palazzo e di Petrignano; presentazione piano offerta formativa e ipotesi tempo scuola</p> <p>PALAZZO TEMPI: 22 gennaio 2016 ore 10.00-12.00</p> <p>Fiduciario di plesso: Di Matteo Daniela (dimatteo.daniela@email.it);</p> <p>PETRIGNANO TEMPI 23 gennaio 2016 ore 10.00-12.00</p> <p>Fiduciario di plesso: Meschini Laura (meschini.laura@email.it)</p> <p>4. ATTIVITÀ: ACCOGLIENZA</p> <p>Incontri tra i team pedagogici delle future classi prime, genitori e bambini iscritti</p> <p>TEMPI: sabato antecedente l'inizio dell'anno scolastico ore 10.30</p> <p>nei rispettivi plessi</p> <p>2. AI SOGGETTI EDUCATIVI TERRITORIO</p> <p>DESTINATARI: REFERENTI SCUOLE INFANZIA del territorio</p> <p>-ATTIVITÀ: condivisione della documentazione educativa didattica con le scuole statali/paritarie del territorio</p> <p>-ATTIVITÀ: Incontro fra referenti e visita dei plessi di Palazzo e di Petrignano</p> <p>TEMPI: maggio 2015</p>
--	--	---

**settore di insegnamento/apprendimento:
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

TIPOLOGIA ORIENTAMENTO	DOCENTI COINVOLTI	AZIONI
<p align="center">ORIENTAMENTO IN ENTRATA</p>	<p>DIRIGENTE</p> <p>COLLABORATORE VICARIO</p> <p>FIDUCIARIO</p> <p>F S CONTINUITÀ</p> <p>FS INTERCULTURA</p> <p>FS H</p> <p>FS BES</p> <p>RESPONSABILE CORSO MUSICALE</p> <p>CORPO DOCENTI</p>	<p>INFORMAZIONE E COUNSELLING</p> <p>1. ALLE FAMIGLIE E AGLI STUDENTI</p> <p>DESTINATARI: FAMIGLIE degli alunni che frequentano l'ultimo anno della primaria</p> <p>1. ATTIVITÀ: INDAGINE CONOSCITIVA - SOMMINISTRAZIONE DI UN QUESTIONARIO ALLE FAMIGLIE per la pianificazione dell'offerta formativa</p> <p>2. ATTIVITÀ: OPEN DAY Assemblea e visita guidata nel plesso della Secondaria di I grado di Petignano; Presentazione piano offerta formativa e ipotesi tempo scuola.</p> <p>TEMPI: Martedì 19 gennaio 2016 Referente orientamento Arianna Lazzerini (lazzerini.arianna@email.it) Fiduciario di plesso Clotilde Battistini (battistini.clotilde@email.it)</p> <p>CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE:</p> <p>- counselling e presentazione del corso musicale a cura della prof.ssa Ciammarughi (open day martedì 20 gennaio) Prove orientativo-attitudinali per gli alunni che hanno chiesto l'iscrizione al corso musicale della secondaria di primo grado</p> <p>TEMPI: prima settimana di marzo 2016 (obbligatorie)</p> <p>3. ATTIVITÀ: ACCOGLIENZA Attività di accoglienza dei nuovi iscritti a cura degli insegnanti delle classi prime. Azioni di tutoraggio.</p> <p>CORSO AD INDIRIZZO</p>

		<p>MUSICALE: incontro con i genitori degli iscritti al corso musicale per concordare gli orari delle lezioni di strumento TEMPI: settembre 2015</p> <p>2. AI SOGGETTI EDUCATIVI TERRITORIO DESTINATARI: REFERENTI SCUOLE PRIMARIE del territorio</p> <p>ATTIVITA': Invito a manifestazione scolastiche e giornate di open day:</p> <p>TEMPI: intero a.s.</p>
<p>ORIENTAMENTO IN USCITA</p>	<p>COORDINATORI DEI CONSIGLI DI CLASSE</p> <p>DOCENTI COORDINATORI DEI DIPARTIMENTI</p> <p>FS INTERCULTURA, H, BSE</p> <p>FS CONTINUITÀ</p>	<p>INFORMAZIONE E FORMAZIONE IN ITINERE</p> <p>DESTINATARI: ALUNNI/E E GENITORI delle classi seconde</p> <p>ATTIVITA' a cura della FS continuità e del Consiglio di Classe</p> <ul style="list-style-type: none"> -primi dati informativi sulle scuole superiori e sul mondo del lavoro -sensibilizzazione dei genitori in rete con altre istituzioni o a livello di singola scuola (es. partecipazione a convegni organizzati da vari soggetti ed enti) -verifica dell'evoluzione del profilo attitudinale della classe -somministrazione di QUESTIONARI a un campione di 15 studenti e rispettive famiglie PER MONITORARE E CONFRONTARE ESITI DELLE AZIONI DI ORIENTAMENTO <p>TEMPI: secondo quadrimestre</p>

		coordinatori) -somministrazione test agli alunni al fine di avviare un processo di riflessione su attitudini e interessi -somministrazione schede autorientamento alunno e orientamento famiglia -elaborazione giudizio orientativo , a seguito del Consiglio di Classe 17 dicembre 2015 -OPEN DAY 12.01.2016: organizzazione di incontri con i referenti orientamento scuole superiori -partecipazione ad azioni di rete per conoscere l'offerta formativa del territorio -allestimento di pannelli informativi sull'offerta formativa del territorio e area dedicata sito -raccolta dati, sgrigliatura esiti alunni istituto nei percorsi di istruzione di II Grado e restituzione a.s. 2014-2015 TEMPI: dicembre 2015/gennaio e febbraio 2016; giugno 2016
--	--	--

GIUDIZIO ORIENTATIVO

Il giudizio orientativo viene elaborato per gli alunni della secondaria di primo grado e per gli studenti della scuola primaria classi quinte

1. Consigli di classe delle terze , 17 dicembre 2015, e consegnato ai genitori in tempo utile per il procedimento di iscrizione.
2. Team delle classi quinte, riunioni di programmazione di seconda/terza settimana di gennaio e consegnato ai genitori in tempo utile per il procedimento di iscrizione.

I Criteri di formulazione individuati dal Collegio Docenti sono

- 1 Elaborazione di un profilo dello studente basato sui livelli di competenza conseguiti.
- 2 Individuazione delle attitudini per macro-aree
- 3 Individuazione del percorso fra quello liceale, tecnico e professionale (secondaria)
- 4 Individuazione del percorso fra quello a tempo pieno a tempo normale e la frequenza del corso ad indirizzo musicale.

(Allegato 2)

Il Dirigente conferma la positività delle prassi individuate gli scorsi anni per acquisire informativa sull'effettiva scelta cui sono orientati, presi singolarmente, gli studenti e le loro famiglie (all. n. 3 e 4).

Esse verranno somministrate ai soggetti interessati e insieme ai dati rilevati alla consegna delle schede di iscrizione costituiranno la base per la costruzione di un semplice database finalizzato alla valutazione degli scostamenti e delle congruenze rispetto alle diverse prassi del processo di orientamento.

Inoltre si avvieranno procedure per rilevare gli esiti, con la collaborazione degli Istituti Superiori di II grado, sottesi al primo anno di frequenza del biennio e per monitorare le eventuali azioni di ri-orientamento con passaggi da un corso di studi ad un altro.