

**ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 3**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**PIANO DI LAVORO ANNUALE PER CAMPO D'ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE**

DOCENTI COINVOLTI: **tutti i docenti dei plessi PETRIGNANO E TORCHIAGINA**

SEZIONI COINVOLTE: **PETRIGNANO SEZIONI A/B/C/D/E BAMBINI/E 3, 4, 5 ANNI**  
**TORCHIAGINA SEZIONI A/B BAMBINI/E 3, 4, 5 ANNI**

**SEZ. 1 - INDIVIDUAZIONE MODULI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO PER I TRE ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
<b>MODULO DIDATTICO: "Ascolto, comprendo e comunico"</b>		

**SEZ. 2 - PIANIFICAZIONE DEI MODULI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO**

**PRIMO ANNO: 3 ANNI**

**M1: "Ascolto, comprendo e comunico"**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	CONTESTI DI PRESTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagire con altri.</li> <li>▪ Ascoltare i discorsi altrui.</li> <li>▪ Intervenire nei discorsi di gruppo se stimolato/a.</li> <li>▪ Iniziare a formulare frasi di senso compiuto.</li> <li>▪ Riassumere con parole proprie una breve vicenda presentata come racconto.</li> <li>▪ Esprimere le proprie sensazioni.</li> <li>▪ Raccontare eventi personali.</li> <li>▪ Ascoltare la lettura dell'adulto e comprendere gli elementi essenziali dei testi letti.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Racconta esperienze personali.</li> <li>▪ Partecipa, se sollecitato, alle conversazioni.</li> <li>▪ Si esprime con lessico adeguato all'età.</li> <li>▪ Ascolta narrazioni.</li> <li>▪ Sa esprimere agli altri emozioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dialogo e conversazioni libere e guidate, in piccolo e grande gruppo;</li> <li>▪ Rielaborazioni verbali, con domande stimolo, delle attività svolte, delle esperienze vissute;</li> <li>▪ Lettura di racconti, storie, poesie.</li> <li>▪ Ascolto e relativa rielaborazione verbale e grafico – pittorica;</li> <li>▪ Invenzione di storie;</li> <li>▪ Lettura di immagini;</li> <li>▪ Giochi verbali per esprimersi</li> </ul>

**SECONDO ANNO: 4 ANNI**

**M2: "Ascolto, comprendo e comunico"**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	CONTESTI DI PRESTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagire con altri, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni e avvenimenti.</li> <li>▪ Ascoltare e iniziare a comprendere i discorsi altrui.</li> <li>▪ Intervenire nei discorsi di gruppo.</li> <li>▪ Formulare frasi di senso compiuto.</li> <li>▪ Riassumere con parole proprie una breve vicenda presentata come racconto.</li> <li>▪ Esprimere sentimenti.</li> <li>▪ Raccontare eventi personali, storie, racconti e situazioni.</li> <li>▪ Inventare semplici storie.</li> <li>▪ Ascoltare la lettura dell'adulto, iniziare le prime esperienze con i libri.</li> <li>▪ Sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Racconta esperienze personali.</li> <li>▪ Partecipa alle conversazioni.</li> <li>▪ Si esprime con lessico adeguato all'età.</li> <li>▪ Ascolta narrazioni.</li> <li>▪ Sa esprimere agli altri emozioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dialogo e conversazioni libere e guidate, in piccolo e grande gruppo;</li> <li>▪ Rielaborazioni verbali, con domande stimolo, delle attività svolte, delle esperienze vissute;</li> <li>▪ Lettura di racconti, storie, poesie.</li> <li>▪ Ascolto e relativa rielaborazione verbale e grafico – pittorica;</li> <li>▪ Invenzione di storie;</li> <li>▪ Lettura di immagini;</li> <li>▪ Giochi verbali per esprimersi in modo personale, creativo e sempre più articolato;</li> <li>▪ Gioco – dramma;</li> <li>▪ Attività con la formulazione di ipotesi e giudizi.</li> <li>▪ Analisi dei messaggi presenti nell'ambiente.</li> </ul>

**TERZO ANNO: 5 ANNI**

**M 3 : "Ascolto, comprendo e comunico"**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	CONTESTI DI PRESTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagire con altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni,</li> <li>▪ comunicando azioni e avvenimenti.</li> <li>▪ Ascoltare e comprendere i discorsi altrui.</li> <li>▪ Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo.</li> <li>▪ Formulare frasi di senso compiuto usando un vocabolario linguistico appropriato.</li> <li>▪ Riassumere con parole proprie una breve vicenda presentata come racconto.</li> <li>▪ Esprimere sentimenti e stati d'animo.</li> <li>▪ Descrivere e raccontare eventi personali, storie, racconti e situazioni.</li> <li>▪ Inventare storie e racconti.</li> <li>▪ Familiarizzare con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto, l'esperienza con i libri, la conversazione e la formulazione di ipotesi sui contenuti dei testi letti.</li> <li>▪ Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.</li> <li>▪ Riprodurre e confrontare scritte.</li> <li>▪ Utilizzare il metalinguaggio: ricercare assonanze e rime, somiglianze semantiche.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Racconta esperienze personali.</li> <li>▪ Partecipa in modo coerente alle conversazioni.</li> <li>▪ Si esprime con lessico adeguato all'età e proprietà di linguaggio.</li> <li>▪ Ascolta e comprende narrazioni.</li> <li>▪ Sperimenta rime e filastrocche.</li> <li>▪ Scopre lingue diverse in modo attivo.</li> <li>▪ Familiarizza con il codice scritto.</li> <li>▪ Sa esprimere agli altri emozioni e sentimenti.</li> <li>▪ Fa ipotesi sui sentimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dialogo e conversazioni libere e guidate, in piccolo e grande gruppo;</li> <li>▪ Rielaborazioni verbali, con domande stimolo, delle attività svolte, delle esperienze vissute;</li> <li>▪ Lettura di racconti, storie, poesie.</li> <li>▪ Ascolto e relativa rielaborazione verbale e grafico – pittorica;</li> <li>▪ Invenzione di storie;</li> <li>▪ Lettura di immagini;</li> <li>▪ Giochi verbali per esprimersi in modo personale, creativo e sempre più articolato;</li> <li>▪ Gioco – dramma;</li> <li>▪ Attività con la formulazione di ipotesi e giudizi.</li> <li>▪ Analisi dei messaggi presenti nell'ambiente.</li> </ul>

**PETRIGNANO NOVEMBRE 2019**