

ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 3
SCUOLA DELL'INFANZIA

PIANO DI LAVORO ANNUALE PER CAMPO D'ESPERIENZA IL CORPO E IL MOVIMENTO

DOCENTI COINVOLTI: **TUTTI IDOCENTI DEI PLESSI DI PETRIGNANO E TORCHIAGINA**

SEZIONI COINVOLTE: **Petrignano A/B/C/D/E BAMBINI/E 3, 4, 5 ANNI**
Torchiagina A/B BAMBINI/E 3, 4, 5 ANNI

SEZ. 1 - INDIVIDUAZIONE MODULI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO PER I TRE ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
MODULO DIDATTICO: "Gioco mi muovo e cresco"		

SEZ. 2 - PIANIFICAZIONE DEI MODULI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

PRIMO ANNO: TRE ANNI

M1: "GIOCO, MI MUOVO E CRESCO"

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	CONTESTI DI PRESTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e comprendere semplici messaggi. ▪ Raggiungere le autonomie di base. ▪ Avere consapevolezza del sé corporeo. ▪ Orientarsi nello spazio interno ed esterno alla scuola. ▪ Sviluppare gli schemi motori di base. ▪ Percepire globalmente lo schema corporeo e rappresentarlo graficamente. ▪ Adottare pratiche corrette di igiene e alimentazione. ▪ Discriminare odori e sapori. 	<p>L'alunno/a ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce lo schema corporeo. ▪ Verbalizza semplici esperienze motorie e corporee. ▪ Sa muoversi in modo guidato e seguendo un semplice ritmo. ▪ Condivide modalità di gioco e schemi di azione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Giochi corporei. ▪ Giochi socializzanti con regole. ▪ Giochi senso – percettivi e manipolativi. ▪ Giochi di equilibrio, di rilassamento. ▪ Giochi per la coordinazione oculo-manuale. ▪ Giochi spaziali e direzionali. ▪ Giochi simbolici, mimici, di animazione e di drammatizzazione. ▪ Rielaborazione grafica del sé corporeo e dei vissuti corporei. ▪ Giochi liberi e guidati all'aperto come occasione per un'educazione alla salute. ▪ Attività per sensibilizzare i bambini ad una corretta alimentazione e all'igiene personale.

SECONDO ANNO: 4 ANNI

M2: "GIOCO, MI MUOVO E CRESCO"

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	CONTESTI DI PRESTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e comprendere messaggi di varia natura. ▪ Consolidare atteggiamenti di autonomia personale. ▪ Prendere coscienza della propria identità sessuale. ▪ Conoscere e rappresentare lo schema corporeo e le parti del corpo (viso, arti, piani frontali). ▪ Potenziare gli schemi motori di base. ▪ Sviluppare la motricità fine. ▪ Adottare pratiche corrette di igiene e sana alimentazione. ▪ Riconoscere odori e sapori. 	<p>L'alunno/a ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce e rappresenta lo schema corporeo. ▪ Verbalizza esperienze motorie e corporee. ▪ Sa muoversi in modo guidato e seguendo un ritmo. ▪ Rappresenta graficamente semplici percorsi e direzioni. ▪ Riconosce i ritmi del proprio corpo. ▪ Condivide modalità di gioco e schemi di azione. ▪ Interagisce con gli altri nei giochi di movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Giochi corporei. ▪ Giochi socializzanti con regole. ▪ Giochi senso – percettivi e manipolativi. ▪ Giochi di equilibrio, di rilassamento. ▪ Giochi per la coordinazione oculo-manuale. ▪ Giochi spaziali e direzionali. ▪ Giochi simbolici, mimici, di animazione e di drammatizzazione. ▪ Rielaborazione grafica del sé corporeo e dei vissuti corporei. ▪ Giochi liberi e guidati all'aperto come occasione per un'educazione alla salute. ▪ Attività per sensibilizzare i bambini ad una corretta alimentazione e all'igiene personale.

TERZO ANNO: 5 ANNI

M 3 : "GIOCO, MI MUOVO E CRESCO"

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	CONTESTI DI PRESTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">▪ Sviluppare l'identità personale.▪ Rappresentare lo schema corporeo in modo sempre più strutturato▪ Sviluppare destrezza e agilità.▪ Rafforzare la motricità fine.▪ Coordinare e controllare i movimenti.▪ Rafforzare la lateralità.▪ Adottare pratiche corrette di igiene e alimentazione.	<p>L'alunno/a ...</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conosce e rappresenta lo schema corporeo.▪ Verbalizza esperienze motorie e corporee.▪ Sa muoversi in modo guidato e seguendo un ritmo.▪ Rappresenta graficamente percorsi e direzioni.▪ Riconosce i ritmi del proprio corpo.▪ Padroneggia la propria lateralità.▪ Condivide modalità di gioco e schemi di azione.▪ Interagisce con gli altri nei giochi di movimento.▪ Controlla l'esecuzione del gesto valutandone il rischio.	<ul style="list-style-type: none">▪ Giochi corporei.▪ Giochi socializzanti con regole.▪ Giochi senso – percettivi e manipolativi.▪ Giochi di equilibrio, di rilassamento.▪ Giochi per la coordinazione oculo-manuale.▪ Giochi spaziali e direzionali.▪ Giochi simbolici, mimici, di animazione e di drammatizzazione.▪ Rielaborazione grafica del sé corporeo e dei vissuti corporei.▪ Giochi liberi e guidati all'aperto come occasione per un'educazione alla salute.▪ Attività per sensibilizzare i bambini ad una corretta alimentazione e all'igiene personale.

PETRIGNANO NOVEMBRE 2019