

ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 3

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PIANI DI LAVORO ANNUALI DISCIPLINARI DI RELIGIONE

DOCENTI COINVOLTI: **TUTTI I DOCENTI DI RELIGIONE**

CLASSI COINVOLTE: **PRIME, SECONDE, TERZE**

SEZ. 1 – INDIVIDUAZIONE INDICATORI E DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI (per il registro elettronico e per la scheda quadrimestrale)

DIO, BIBBIA, ALTRE FONTI

Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e contenuti essenziali della religione cattolica.

VALORI ETICI E RELIGIOSI

Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
M 1: Gli interrogativi dell'uomo sul senso religioso M 2: La rivelazione nella bibbia M3: Gesù e la Palestina	M 1: Gesù vero dio e vero uomo M 2: chiesa delle origini M3. La storia della chiesa M4: Sacramenti	M 1: Il cristianesimo e il pluralismo religioso M 2: Induismo, buddhismo, ebraismo, islam M 3: Adolescenza e progetto di vita

PRIMO ANNO

M 1 : "gli interrogativi dell'uomo sul senso religioso e la rivelazione nella Bibbia"

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	UNITA' DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none"> Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della chiesa è accolta come parola di dio. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca umana e rivelazione di dio nella storia Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere nell'esperienza degli uomini antichi le domande di senso e le tracce della ricerca religiosa Ricostruire la composizione della bibbia utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura 	<ul style="list-style-type: none"> Dallo stupore al senso religioso Cercare risposte Come si descrive una Religione Le risposte della religione primitiva Un libro sacro per ebrei e cristiani Un capolavoro letterario Una storia di salvezza

M2: "Gesù di Nazareth e la Palestina"

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	UNITA' DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none"> Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarla alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e resurrezione), riconosce in Lui il Messia, il Figlio di Dio fatto uomo che invia la Chiesa nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica 	<ul style="list-style-type: none"> Le fonti storiche su Gesù La Palestina ai tempi di Gesù Un uomo di nome Gesù (i vangeli dell'infanzia)

SECONDO ANNO

M 1 : "Gesù vero Dio e vero uomo e la Chiesa delle origini"

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	UNITA' DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none"> Gesù vero Dio e vero uomo: approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarla alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e resurrezione), riconosce in lui il messia, il figlio di dio fatto uomo. La chiesa delle origini: conoscere l'evoluzione storica e il cammino della chiesa, realtà voluta da dio, articolata secondo carismi e ministeri, e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello spirito. 	<ul style="list-style-type: none"> L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione La chiesa, generata dallo spirito santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo, con riferimento particolare alle lettere di paolo Ricostruire le tappe della prima comunità cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> L'azione di Gesù (chiama gli apostoli, incontra la sua gente, compie miracoli) La predicazione di Gesù (parla con autorità, racconta parabole, insegna a pregare, educa all'amore) La pasqua di resurrezione Nascita e organizzazione della chiesa Le figure di san Pietro e di san paolo La chiesa e i martiri

M2: "storia della Chiesa e i Sacramenti"

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	UNITA' DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Storia della chiesa: conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della chiesa, realtà voluta da dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri, e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello spirito. ▪ Sacramenti: comprendere gli aspetti costitutivi e il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La missione della chiesa nel mondo: l'annuncio della parola, la liturgia e la testimonianza della carità ▪ I sacramenti, incontro con cristo nella chiesa, fonte di vita nuova 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo ▪ Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il monachesimo ▪ La chiesa nel medioevo ▪ I sacramenti, tappe della vita cristiana

TERZO ANNO**M 1 : "Cristianesimo e pluralismo religioso-Induismo, Buddhismo, Ebraismo, Islam".**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	UNITA' DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. ▪ Comprendere alcune caratteristiche fondamentali delle principali confessioni diffuse in tutto il mondo; confrontarle con le categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e delle sue manifestazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il cristianesimo e il pluralismo religioso ▪ Elementi specifici delle altre religioni e confronto con quelli della religione cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana ▪ Rintracciare nei documenti della Chiesa gli atteggiamenti che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La religione come risposta (domande e risposte, le religioni nel mondo) ▪ Le religioni dell'Estremo Oriente (l'Induismo - il Buddhismo) ▪ Le religioni monoteiste (l'Ebraismo - l'Islam)

M2: "adolescenza e progetto di vita."

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	UNITA' DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in contesto di pluralismo culturale e religioso. ▪ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita. ▪ Il decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani. ▪ Gesù, via, verità e vita per l'umanità. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita. ▪ Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità. ▪ Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'uomo nella visione biblica (l'uomo secondo Genesi) ▪ Una guida per l'uomo (il Decalogo, il Discorso della montagna) ▪ La via dell'amore (il comandamento dell'amore)

PETRIGNANO NOVEMBRE 2019