

**ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 3**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**PIANO DI LAVORO ANNUALE PER CAMPO D'ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO**

DOCENTI COINVOLTI: **tutti i docenti dei plessi di PETRIGNANO E TORCHIAGINA**

SEZIONI COINVOLTE: **PETRIGNANO A/B/C/D/E BAMBINI/E 3, 4, 5 ANNI**  
**TORCHIAGINA A/B/ BAMBINI/E 3, 4, 5 ANNI**

**SEZ. 1 - INDIVIDUAZIONE MODULI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO PER I TRE ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
<b>MODULO DIDATTICO: "Dall' Io.... al NOI"</b>		

**SEZ. 2 - PIANIFICAZIONE DEI MODULI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO**

**PRIMO ANNO: 3 ANNI**

**M1: "DALL'IO.....AL NOI"**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	CONTESTI DI PRESTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accettare il distacco dalla famiglia.</li> <li>▪ Stabilire relazioni con gli adulti e con i compagni.</li> <li>▪ Sviluppare il senso di appartenenza all'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Rispettare semplici regole.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accetta il distacco dalla famiglia e stabilisce relazioni con gli adulti e i compagni.</li> <li>▪ Sviluppa il senso di appartenenza dell'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Conosce la propria identità.</li> <li>▪ Rispetta semplici regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dialogo e conversazioni libere e guidate, in piccolo e grande gruppo.</li> <li>▪ Rielaborazioni verbali, con domande stimolo, delle attività svolte, delle esperienze vissute.</li> <li>▪ Lettura di racconti, storie, poesie.</li> <li>▪ Ascolto e relativa rielaborazione verbale e grafico – pittorica.</li> <li>▪ Invenzione di storie.</li> <li>▪ Lettura di immagini.</li> <li>▪ Giochi verbali per esprimersi.</li> </ul>

**SECONDO ANNO: 4 ANNI**

**M2: "Dall'Io.... al Noi"**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	CONTESTI DI PRESTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vivere con serenità e fiducia l'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Maturare fiducia nelle proprie capacità.</li> <li>▪ Interagire in modo positivo nel gruppo.</li> <li>▪ Prendere coscienza della propria identità.</li> <li>▪ Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vive con serenità e fiducia l'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Matura fiducia nelle proprie capacità.</li> <li>▪ Interagisce in modo positivo nel gruppo.</li> <li>▪ Prende coscienza della propria identità.</li> <li>▪ Riconosce ed esprime emozioni e sentimenti.</li> <li>▪ Comprende e rispetta le regole date.</li> <li>▪ Collabora nelle attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dialogo e conversazioni libere e guidate, in piccolo e grande gruppo.</li> <li>▪ Rielaborazioni verbali, con domande stimolo, delle attività svolte, delle esperienze vissute.</li> <li>▪ Lettura di racconti, storie, poesie.</li> <li>▪ Ascolto e relativa rielaborazione verbale e grafico – pittorica.</li> <li>▪ Invenzione di storie.</li> <li>▪ Lettura di immagini.</li> <li>▪ Giochi verbali per esprimersi in modo personale, creativo e sempre più articolato.</li> <li>▪ Gioco – dramma.</li> <li>▪ Attività con la formulazione di ipotesi e giudizi.</li> <li>▪ Analisi dei messaggi presenti nell'ambiente.</li> </ul>

**TERZO ANNO: 5 ANNI**

**M 3 : "Dall'IO... al NOI"**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	CONTESTI DI PRESTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagire con altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni.</li> <li>▪ Comunicando azioni e avvenimenti.</li> <li>▪ Esprimere sentimenti e stati d'animo.</li> <li>▪ Avere cura della propria persona.</li> <li>▪ Conoscere e utilizzare gli spazi della scuola.</li> <li>▪ Proporre giochi ed attività.</li> <li>▪ Comprendere e rispettare le regole date.</li> <li>▪ Formulare soluzioni a piccoli problemi.</li> <li>▪ Collaborare nelle attività.</li> <li>▪ Aiutare i compagni in difficoltà.</li> <li>▪ Essere consapevole delle proprie capacità.</li> <li>▪ Riconosce e rispetta le diversità.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ E' autonomo nella cura della propria persona.</li> <li>▪ Conosce e utilizza gli spazi della scuola.</li> <li>▪ Propone giochi ed attività.</li> <li>▪ Comprende e rispetta le regole date.</li> <li>▪ Formula soluzioni a piccoli problemi.</li> <li>▪ Collabora nelle attività.</li> <li>▪ Aiuta i compagni in difficoltà.</li> <li>▪ E' consapevole delle proprie capacità.</li> <li>▪ Riconosce e rispetta le diversità.</li> <li>▪ Riconosce ed esprime emozioni e sentimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dialogo e conversazioni libere e guidate, in piccolo e grande gruppo.</li> <li>▪ Rielaborazioni verbali, con domande stimolo, delle attività svolte, delle esperienze vissute.</li> <li>▪ Lettura di racconti, storie, poesie.</li> <li>▪ Ascolto e relativa rielaborazione verbale e grafico – pittorica.</li> <li>▪ Invenzione di storie.</li> <li>▪ Lettura di immagini.</li> <li>▪ Giochi verbali per esprimersi in modo personale, creativo e sempre più articolato.</li> <li>▪ Gioco – dramma.</li> <li>▪ Attività con la formulazione di ipotesi e giudizi.</li> <li>▪ Analisi dei messaggi presenti nell'ambiente.</li> </ul>

**PETRIGNANO NOVEMBRE 2019**